#### টোকা মুদ্লিম সাহিত্য সমাজের মুখপত্ত ]

(বামিকা)

### व्या था

দ্বিতীয় বৰ্ষ

मन्त्रापिक-

কাজী মোতাহার হোদেন এম, এ

-- अभाभक, हाक। विश्वविद्यालय ।

প্রকাশক —
সৈয়দ ইমামূল হোসেন
ম্যানেজার—মডার্শ লাইত্রেরী
৭৪নং নবাবপুর, ঢাকা

( अथम मः ऋत्र )

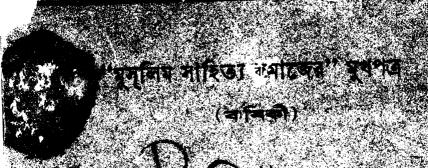
ンシイト

প্রাপ্তিস্থান—

মডার্ণ লাইবেরী

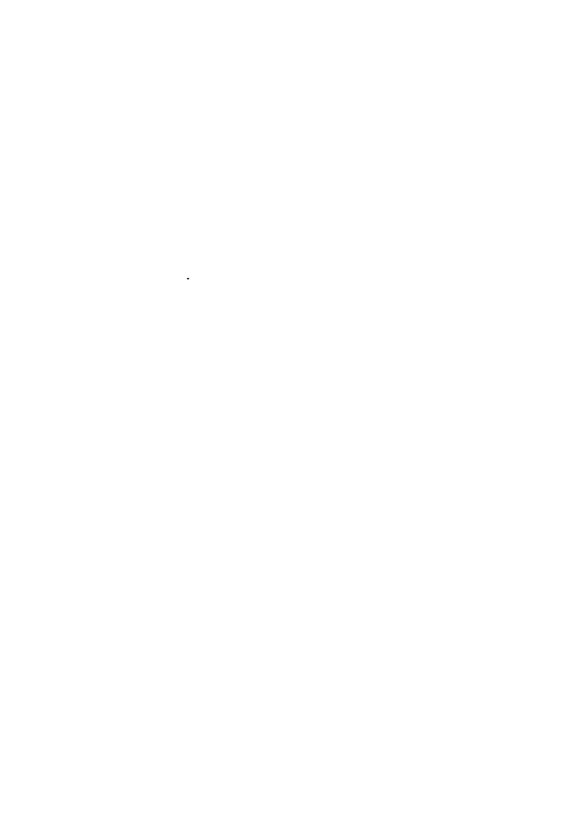
৭৪নং ন্বাবপুর রোড, ঢাকা

ঢাকা সাতরাওজা ইসলামিয়া প্রেসে— মুন্সি আহামদ আলী ঘারা মুক্রিত





बर्श शहर कांकी ट्यांचासत एराटान धार्म



#### 

অতীব পরিচাপের বিষয় যে, খিতীয় বর্ষের 'শিখা' প্রকাশ করিতে বহু বিলম্ব ঘটিয়া গেল। যে সমস্ত কারণে এই বিলম্ব ঘটিয়াছে তাহা বিবৃত্ত করা নিপ্পায়োজন। তবে আশা করা যায় ভবিষ্যতে আমরা ক্রমশঃ ঐ সমস্ত কারণ দুরীভূত করিবার চেষ্টা করিব।

এই বৎসরের "শিথা" প্রকাশ করিতে যাঁহারা বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে শ্রীমান আবত্বল কাদে। ও সাহিত্যরত্ব আবত্রল মজিদের নাম বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। ই হারা প্রেসের কাজে প্রফ দেখা ইত্যাদি ব্যাপারে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। তাঁহাদের সাহায্য ব্যতিরেকে এবার "শিথা" প্রকাশ করা অসম্ভব হইত। এক্ষণ্য আমি ব্যক্তিগ হভাবে ও সমাজের তরক হইতে তাঁহাদের নিকট কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।

আর একটী বিষয় উল্লেখ করিয়াই শেষ করি। সেটা হইতেছে ছোপার ভুল'। এজন্য আমরা বড়ই লজ্জিত। কিন্তু অবস্থার বিশর্যায়ে এই ক্রন্টী দূর করিতে পারি নাই। সেজন্য পাঠকবংগরি নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি। আশা করি 'শিখা'র জন্ম ও বিকাশের ইতিহাদের সঙ্গে যাঁহারা কথকিং পরিচিত তাঁহাবা আমাদের এই ক্রেটার জন্ম সহামুভূতি করিতে পারিবেন।

এবারকার 'শিখা'র জন্ম যে সমস্ত প্রবন্ধ প্রস্তুত ইইয়াছিল ভারার মধ্যে অনেকগুলি জ্বাপারালা ও সাওসাতে পত্রস্থ করা ইইয়াছে। সর্থ ও সময় অভাবে শিখাতে সেগুলির স্থান দিতে না পারিয়া আমরা অভাস্ত তুঃথিত; আশা করি, লেথকগণ সেক্স্তু মনঃক্ষুর ইইবেন না বরং ভবিষ্যতেও ভারারা ভাঁহাদের পূর্ববিৎ সহামুভূতি দ্বারা শিলাতে সার্থিক করিয়া তুলিতে যতুবান ইইবেন। ইতি—

### দিতীয় বর্ষের কন্মী-সংসদ

আবদুদ্দালাম খাঁ বি-এ

এ, এম, ভাহেরুদ্দীন এম-এ
বিলায়েৎ আলী খাঁ বি এ
খান মুহম্মদ আভাউর রহমান

মো: গোলাম আহাম্মদ
আবদুল কাদের
মোহাম্মদ আবদুর রশীদ বি-টি (সহকারী সম্পাদক)
কাজী মোভাহার হোসেন এম-এ (সম্পাদক)

# স্চীপত্ৰ

	বি <b>ব্</b> য়		` লেখক	পৃষ্ঠ	1
> 1	নভুনের গান	•••	কবি কাজী নজরুল ইস্লাম	``	
21	অভ্যৰ্থনা সমিতির সভা	-			
	পতির অভিভাষণ	•••	মিঃ মাহমুদ হাসান বি-এ ( অক্সবে	FIG ) 9	
91	সন্দাপতির হাভিভাষণ	• • •	খান সাহেব মোঃ আবস্তুর রহমান	·	
	•		খাঁ, এম-এ বি-টি	· e	
8 1	দ্বিতীয় বধের কার্য্য-বি	বরণী	A Allecak	٠٠. ১৮	•
<b>e</b> 1	বাঙ্লার জাগরণ	•••	অধ্যাপক কাজী আবহুল ওচুদ এ	ম-এ ২৬	
<b>&amp;</b> 1	সমবায় আন্দোলনে মুস্ব	٦-	খান বাহাছুর মৌ: কমরুদ্দীন		
	মানের কর্ত্তন্য	•••	আহ্মদ বি-এ	৩৭	J
<b>`9</b> 1	মোগলযুগে চিত্ৰ-চৰ্চচা	•••	মোঃ আবহুস্ সালাম এম-এ	88	
<b>6</b> 1	বাঙ্গালার লুপ্ত-শিল্প	•••	ক্ষধ্যাপক রকীবউদ্দীন আহমদ এ	ম- এ ৫৯	,
۱ ه	বাঙলার পীর পূজা	•••	সৈয়দ আবত্তল ওয়াছেদ বি-এ	95	
<b>&gt;</b> 1	মানব মনের ক্রম-বিকা	×1	অধ্যাপক কাজী মোভাহার	•	
	<b>3</b>	_	হোসেন এম-এ	৭৯	
<b>&gt;&gt;</b> 1			মৌ: আন্ভয়ারুল কাদির		
		[গ	এম-এ, বিটি	··· ৯º	
११।			মোঃ আবত্তল মঈদ চৌধুরী বি-এ		
20 í	মুস্লিম ভারতে শিক্ষা	<b>P</b> 001	মোঃ আভাউর রহমান	> • ৫	
78 1	বৈদেশিক বাণিজ্ঞা ও		murioum o de misens di on o		
	বাঙ্জার মুসলমান নারীজীবনে আধুনিক	•••	অধ্যাপক এ, কে আহমদ থা এম-এ	>>>	
301	শারাজাবনে আবুনেক শিক্ষার আস্বাদ		মিস ফজিলাভূন নেসা		
	াশমার আস্বাদ পরি <b>শিষ্ট</b>	•••	এম-এ	>२०	
। ४६	•			•••	
	শিখায় অপ্র	ক্যা •	ণত প্রবন্ধের তালিকা	*	
	(১) মূর নির্ববাসন—(	মীঃ হা	াবস্থুর রসিদ বি টি 🗼 সওগা	তে প্রকাশিভ	
	(২) প্রাথমিক শিক্ষায়	মুসলং	মান_মিদেদ ফাতেম <mark>া খাসুম— কাগ</mark> র	ica ,,	
	(৩) নারীর কথা—খুর	<b>ा</b> ना ।	জাহাঁ বেগম — ,,	,,	
	(৪) বাংলায় পীর পূঞ	1— Cx	भीः स्मानत्वम छन्दीन 🔞 📌	,,	
	(c) কৃষি সমস্তা—মে	ो: ञाट	নোয়ার হুদেন — জাগরণ	ণ ও প্রবাসীতে উক্ত	
•	(৬) ইংরাজী সাহিত্যে )	الع	ং আহ্মাসাস-টিল কাছেস — জাগসং	n .947#13### 1	
	রোম:টিক যুগ	(MI	र कार्यासास-का कार्यस — बार्यसः र क्षेत्रका कार्यस	1 414121	
	২য় সংখ 🕽	এম এ	: আনোয়ার-উল কাদের —জাগরে এ, বি এল. বি টি, বি-ই এস		
	(१) मानव ও ইमलाम	-८मोः	শিরাজুল ইসলাম — ভাগরতে	ণ প্রকাশিত	

# শুক্রিপত্র

[বানান ভূল ছাড়া অস্তাপ্ত ভূলের মধ্যে খুব মোটামুটিগুলি দেওয়া গেল–সঃ শিঃ ]

পৃষ্ঠা	লাইন	<b>গণ্ড</b>	শু <b>দ্ধ</b>
•	ર	গগণে	গগৰে
æ	<b>36</b>	(स, अभारकत	থে, এই সমাঞ্চের
•	<b>ર</b> ર	বখন	ভধন
9	· 3ર	সাহিত্যে	সাহিত্য
b	23	থাকিতেও	<b>পাকি<i>লে</i> ও</b>
٢	રર	ভাহাদের	উংগর
<b>5</b> 2	ર	মানস	মানব
১২	>4	ৰাড়িভেছে	<b>इंटेग्न</b> ाट्ड
28	\$6	উপযোগ্য	উপযোগী
>e	>4	দেখিলেই	দেখিলে
રર	રર	ভাগ্ধর	ভাস্বর
<b>હ</b> 9 ે	•	শাভিশয় প্রিশ্ব	সংমানাহ
८१	<b>ર</b> ૧	<b>আ</b> ক্রবা	আৰু ব
8•	৯	হ্মাকার	<b>অ</b> !চার
8>	২৯	যথার্থ নিদর্শন	এক বড় অঙ্গ
83	. 3	ممه دا عدر	رًا همه عزر
. ৪৩	<b>≈</b> €	কুনকেন মোমেনীন আয়সোলান্ত	কুলুফুল্ মেংমেনীন আরশ্যলাহ
33	>	decoratire	The Arabs were not the semites and such were not the race of original thought in building decorative.

ক্রমীর। তু:ধের সহিত বলতে হচ্ছে এ ছাড়। আরো আনেক ভুল রয়েছে। বিদি 'শিথা'র প্রবন্ধ সম্ভার দেশে স্থীমগুলী ইহার আদর করেন আর তঙ্ক্রন্য বিদি ইহা দিতীরবার মুক্তিত করবার প্রয়োক্তন হয় তাহলে এ সমস্ত ক্রটী যথাসাধ্য দুর করবার চেষ্টা করব।—সঃ শিঃ



"জ্ঞান যেগানে সীমানন্ধ, বৃদ্ধি সেখানে ভাড়েফ্ট, মুক্তি সেথানে অসম্ভব।"

# নকুনের পান\*

– শজ্বাল ইস্লাম

কোৱাস,

চল্চল্চল্! উর্দ্ধ-গগণে কাজে মাদল, নিম্নে উত্তলা ধরণী তল, অরুণ-প্রাতের তরুক দল চল্রে চল্রে চল্।

উষার ত্রারে হানি' আঘাত আমরা আনিব রাজা প্রভাত, আমরা টুটাব তিমির-রাত

বাধার বিন্ধ্যাচল। "ভাজা-ব-ভাজার" গাহিয়া গান

সজীব করিব গোরেস্থান, আমর। দানিব নতুন প্রাণ

বাহুতে নবীন বল।

কোরাস্:--

উর্চ্চে আদেশ হানিছে থাক শহিদী-ঈদের সেনারা সাজ্ দিকে দিকে চলে কুচ্কাওরাজ খোল্রে নিঁদ-মহল।

চল্রে নোজোয়ান—
শোন্রে পাভিয়া কান
নয়া জমানার মিনারে মিনারে
নব উবার আজান!

ভাঙ্রে ভাঙ্ আগল !
চল্রে চল্রে চল্
কবে সে খেয়ালি বাদ্শাহী
সেই সে অতীতে আজো চাহি'
বাস্মুসাফির গান গাছি'
ফেলিস্ অঞ্জল |

যাক্রে ভথ্ত তাউস জাগ্রে জাগ্বেছস, ভূবিলরে দেখ্রোম গ্রীক্ কত পারশ্য রুষ। জাগিল পুনঃ সকল। জামরা রচিব ন্তুন করিয়া ধূলায় তাক্সহল

व्यादिक विष्य

# অভ্যথ<sup>্</sup>না সমিতির সভাপতির অভিভাষণ

#### শ্রন্ধের সমবেত ভদ্যগুলী

আল আপনারা আপনাদের সাহিত্য-সমাজের অভিথিগণকে সাদর সন্তাবণ জ্ঞাপন করার সুবাগ দিরে আমাকে ধন্ত করেছেন; কিন্তু ছঃথের বিষর, আপনাদের সঙ্গে আমার দিলখুলে মিলামিশ করার অস্থবিধা ঢের। আমার মাতৃভাষা বাংলা নয়; ভাই বাধ্য হয়ে আজ আমাকে বিদেশী ভাষার আপনাদের আহ্বান করতে হচ্ছে। এর জন্ত ক্টী আপনারা মা'ক করে নেবেন।

মাতৃভাষার চর্চ্চা না করলে কোন জাতি উন্নতি করতে পারে না। মাতৃষের কর্মাণজ্ঞি বাড়ে মনের শক্তি বাড়লে। অচল মন কর্ম্ম পদ্ধতি স্থির করতে অক্ষম। নিসাড়মনবিশিষ্ট মামুষের গঙ্গে নিকুষ্ট পশুর কোনো প্রভেষ নাই। কারণ উভরেরই জীবন গতামুগতিক ও সংকীৰ্ণ পথে নিরম্ভিত। কোন পরিবর্ত্তন ভাবের জীবনে দেখা যার না। মন সচল না হলে ব্দবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে না। অবস্থার পরিবর্ত্তনই সভ্যতা। এই মনকে সচল করে পাছিত্য। আবার সাহিত্য স্পষ্ট হয় সচৰ মন ধারা। একে অপরের উপর নির্ভর করে। আমার দৃঢ় বিখাস, মনকে দচল করতে হলে মাতৃভাষায় শিক্ষা দেওয়া চাই এবং মাতৃভাষায় সাহিত্য হওয়া চাই। আমি আলিগড় Education conferenceএ এ-কথা লোর করেই বলেছিলাম। বাংলা দেশে জোর করে উদ্বিক মাতৃভাষা করতে চাওয়ার মত আহাম্মকি আর নাই। আপনারা মাতৃভাষার চর্চায় মন দিয়েছেন এতে আমি অতান্ত আনন্দিত। বাংলার মুসলমান এভদিন অনর্থক উর্দ্ধর পিছু পিছু ছুটে মারাত্মক ভূল করেছে। তাই আৰু তারা অন্তান্ত প্রদেশের মুসলমানদৈর চেরে অফুরত। অবাঙ্গাণী মুদলমানদের মধ্যে মাতৃভাষার চর্চা চলে এদেছে বলে তাদের মন মুক্ত এবং তারা তাদের জীবনটাকে উপভোগ করে। শিক্ষাও তাদের মধ্যে অনেক প্রানার লাভ करतरह। त्रकन्न मःथात्र नचु इरन ९ ८म ममख मूमनमान हिन्दूत मरन रहेका निरंड भातरह। कात्रण जारमत निका माञ्चायात छिठत मिरत श्रवरह। किस পরিতাপের বিষয়, বাংলার মুদলমানদের শিকার্থীর অনেককেই উর্দ্ধার করেই কণ্ঠন্থ করতে হয় মাতৃভাষাকে অবহেলা करता वानत्मन विषय, त्य व्याककान डेर्फ्,त त्ना एवत क्लिंग्ड। व्यामात मत्न रुप्त, এইবার বাংলার মুস্পমান ভাড়াতাড়ি উন্নতি করতে পারবে। এই উন্নতি ভারও ফ্রত হোক এই প্রার্থনা করি।

এই প্রদক্ষে একটা কথা বলা প্রয়োধন। আক্ষার এই অভ্যর্থনা সমিভির সভাপতির

আদন অলক্ষত করার কথা ছিল স্থবোগ্য প্রিন্সিণাল খান বাহাছর মৌলবী সংশ্বন মুদা সাহেবের। পরিভাপের বিষয়, তিনি কাজের ভিড়ে আল এই সভার উপস্থিত হতে পারেন নাই। তাই তার এই আগনে আমার মত অবোগ্য অর্নাচীনকে বসিরে আপনারা আমাকে বিশেষ লক্ষিত করেছেন। আপনানের আলেশ আমি পালন করতে বাধা।

অবশেষে আমি আমাদের আঞ্চকার সাধারণ সভাপতি সাহেবকে তাঁর গুকুতার গ্রহণ করে এই অধিবেশনের কার্য্য সমাধা করতে আহ্বান করি—এবং আপনাদের নিকট আমার অবোপ্যতা ও অর্থাচীনতার জন্ম মাক চাই। আপনারা নির্বিন্ধে ধীর স্থিরচিত্তে বাংলার মুশুলমানের সাহিত্য সমস্তা সম্বাধ্যে আলোচনা করুন এই কামনা করি।



"বেজকাল সাধনা ক'রে খোদার রহশতের কণিক। লাভ করতে হয়। আজীবন ধৈষ্য ও ডিজিক্ষার সহিত বার বার বার্থ হয়েও যে না-উদ্মেদ হয় না সেই-ই তাঁর অপার স্মেহের মন্পদ লাভ করে ধন্য হয়। শান্তরিক প্রার্থনাই সে সাধনার প্রাণ। কিন্তু আজ ধৈষ্য ও আন্তরিকতা এ তুই-ই আমাদের সমাজে মারাত্মকভাবে তুল'ভ হয়েছে"— আজ আমরা ভূলিয়। গিয়াছি — কোনাণের অমর উপদেশ এ থানিং আক বানিংর প্রান্ত ১৫৩) কান্তরিক। এ তুরা বাক'র, আয়াত ১৫৩) কান্তরিক। এ তুরা বাক'র, আয়াত ১৫৩)

এটি সহকারী সভাপতি সাহেবের ইংরাজী বজ্তার সায়। থান বাহাছর মুহ্মদ মুদা সাহেব
অভার্থনা সমিতির সভাপতি নির্কাচিত হয়েছিলেন। পরে চিট্ট পত্র বিলিহয়ে গেলে অধিবেশনের ৪ দিন পূর্কে.
ভিনি তার অক্ষমতা জ্ঞাপন করেন। অগত্যা সহকারী সভাপতি মিঃ মাহ্মুদ হাসাম, M. A. (Cal.) B. A.
১০x০n), মুস্লিম্বলের অহারী প্রভাইকে সভাপতির কার্য করতে হয়েছিল।—সঃ

#### সভাপতির অভিভাষণ

প্রজের ও সেহাপদ বস্ত্রুগণ,

আপনারা আমাকে আপনাদের সাহিত্য সমাজের সভাপতিত্বে বরণ করিয়া আমাকে অপ্রত্যাশিত সন্মান দেখাইয়াছেন। তজ্জ আমি আপনাদিগকে অপ্রত্যাশিত সন্মান দেখাইয়াছেন। তজ্জ আমি আপনাদের নির্বাচন বুদ্ধির প্রশংসা করিতে পারিতেছি না। বে দায়িত্ব পূর্ণ কার্য্যের ভার আপনারা আমংর উপর অর্পণ করিয়াছেন, আমি ভাহার সম্পূর্ণ অনুপ্রকুক এবং আমার দৃঢ় বিখাস, আপনারা সভাগতির অভিভাষণে নিরাশ হইবেন। কিন্তু তজ্জ্জ্জ দায়ী আমি নহি। বারবার অক্ষমতার অভ্যত্ত পেশ করিয়াও আমি নিজ্তি পাই নাই। আপনারা আমাকে অকৃত্রিম সেহ করিয়া থাকেন; আপনাদের আহ্বান আমার শিরোধার্য। তাই অগত্যা কম্পিত অঞ্চত্তরণ আপনাদের সন্মুণে উপস্থিত হইয়াছি। যে স্থলে আম্বরিক স্নেহ বিভ্যমান, তথায় দোষফ্রটি সংক্রেই মার্জিত হয়। আশা করি, আপনারাও আমার ভুল ভ্রাস্তি মাফ্ করিয়া লইবেন।

প্রায় দুই বৎদর অতীত হইতে চলিল, এই সাহিত্য সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। অল্লকালের মধ্যেই ইহা আপনাকে জনসাধারণের মধ্যে পরিচিত করিয়া তুলিয়াছে। বৎসর ফেব্রুয়ারী মাসে ইহার প্রথম বার্ষিক অধিবেশন হয় ৷ উহার কার্যাবিবরণী ও প্রবন্ধ সমূহ সমাজের মুখপত 'পিখাহ্র' প্রকাশিত হইয়াছে। 'পিখা' দম্বন্ধে বিভিন্ন সংবাদপত্তে সমালোচন। इरेशार्छ। এर ममछ मभारमाजना इरेटल जात याहारे পालम बाउँक ना रकन, এर क्यांने বেশ স্পাষ্টরাবে ফুটিরা বাহির হইরাছে বে, সমাবের কর্মিগণ এক নৃতন উৎসাহে উৎসাহিত, এক নৃতন প্রেরণায় অফুপ্রাণিত। ই হারা সমাজ-গত-প্রাণ । মুসলিম সমাজের বর্তমান ছঃধ দৈত ইঁহাদের মর্ম স্পর্শ করিয়াছে। ইঁহারা উহাকে সঞ্জীবিত ও সর্বাগুণে বিভূষিত করিয়া বিশ্বের দরবারে একটা পৌরবময় আসনে প্রতিষ্ঠিত কহিতে এবং সকল জাতির নিকট শ্রন্ধেয় করিয়া ভুলিতে চান। ইহারা সভাবেষী; গভামুগতিক সহজ ব্যাখ্যার ই'হারা সম্ভই নহেন। সভাকে ইহারা ওধু মানিলা লইরা নিশ্চিত হইতে চান না। ই হারা চান দে সভাকে বৃদ্ধির মাপ কাঠি দারা তাল করিয়া যাচাই করিয়া আপনার করিয়া লইতে। ই হারা খাধীন চ্ছার সাহায়ে সভাের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইরাছেন; যাহা সভা বলিয়া বিবেচনা करतन, जाहा व्यक्पाउँ निर्धी किरिन्त मस्त्रमारक क्षेत्रन । मजास्वर्गत देशहे बक्माव পথ। तकन मर्ভात आधात भवन काकृषिक (धानाजा'ना देशमिशरक मत्रन भव धानर्नन कक्न अवर हेशात्त्र (6हे। माक्ना मिष्ठ कक्न, हेशरे आमि नर्सायः कत्रां श्रार्थना करि।

আনি সাহিত্যিক নহি। সাহিত্যের স্বরূপ বর্ণনা করা আমার সাধারীত। একজন সামান্ত শিক্তিত লোক হিসাবে আনার সাহিত্য সহরে বে ধারণা সাহিত্যের স্বরূপ করিতেছি। আছে তাহাই নিতান্ত সাধাসিদা ভাবে আপনাদের সমক্ষে উপস্থিত করিতেছি। সাহিত্যকে জীবনের সমালোচনা বলা হর। পারিপার্থিক জীবনে বাহা ইন্দ্রিরামূভূত হর' তাহাই সাহিত্যে প্রকাশ পার। কিছু এই ঘটনা শুলি সাধারণের অমুভূতিতে বেরূপ প্রসীরমান হর, সাহিত্যে তাহার অবিকল ছবি ছুটিরা উঠে না সাহিত্যিকের অন্তর দর্পণে প্রভিফ্লিভ কইরা উহা নূতন রঙে রঞ্জিত হইরা প্রকাশ পার। বাহা ইন্দ্রিরামূভূত হর তাহা ঘটনা মাত্র। আরু সাহিত্যিকের মন উহাকে ছাকিরা সাহিত্যে বাহা প্রকাশ করে তাহাই সত্য। এই সভাই প্রকৃত সাহিত্যের পরিচারক। ইহাতেই সাহিত্যিকের আত্ম-প্রকাশ হর।

নাহিত্য-স্টির জন্ত ছইটা জিনিব আবপ্তক ;--পারিপার্থিক অবস্থা ও নাহিত্যিকের মন। এই ছইটা পরস্পর অবিচেষ্টা প্রথমটার উপর বিতীয়টা অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। ষধনই কোন বুহৎ ব্যাপার সংবটিত হয়, কোন স্থিতিশীল অফুষ্ঠানের মধ্যে গতি বা বিপ্লাৰ উপস্থিত হয়, তখনই সাহিতিত্বের মন প্রচণ্ড আঘাতে উল্লক্ত ও প্রসারিত হয় এবং প্রাণশ্পণী সাহিত্যের স্থষ্ট করে। ইউরোপের সাহিত্যে ইহার চাকুষ প্রমাণ পাওরা যার। মধ্যবুগে ইউরোপে লোকের মন এরপ দংকীর্ণ হইরা পড়িরাছিল যে, একমাত্র বাইবেল গ্রন্থ ভিন্ন ভাগাদের আলোচনার বিষয় আর কিনুই ছিল না। ভাগাদের মানসিক ও আধাত্মিক জীবন জড়তা প্রাপ্ত হইয়াছিল। কিন্ত কন্দটণ্টিনোপলের পতনে বছ সংখ্যক বিশ্বার্থী ইটালীতে আশ্রম গ্রহণ করেন। ঊষহাদের সংস্পর্ণে ইউরোপ এক नुजन चारनाक ७ ८६७न। व्याश इब এवः फरन जाहात माहिर्जात भूनक्यान हन। है दोखी সাহিত্যের সর্বাপেক। গৌরবের যুগ এশিকাবেথীর যুগ। সে যুগের সাহিত্যের মূলেও একটা थात्र अ मुख्य चार्ताक (पश्चिर्क भावता वाहा । देश्यक वश्य क्या कार्यामात चारिकात वाहा প্রকৃতির উপর বিপুল প্রভূষ স্থাপন করিতেছিল। নৃতন আবিকার ও পর্যাটনের ফলে বছ নেশের বহু অভিন্ততা তথন তাহার দাহিত্যিকের সমুথে স্থাপিত হইরাছিল। প্রকৃত পকে, यथन कां का का कि ब्र माध्य अकिं। नुष्ठन व्यागांक व्यादम करत, ज्यन जाहारात छान छ কল্লনার পরিধি সহসা বিস্তু ভ হইরা পড়ে, এক কথার, যথন তাহাদের জীবনে একটা নুতন ক্ষি অমুভূত হয়, তথনই ভাষাদের মধ্যে নৃতন সাহিত্যের স্টি হয়।

মুসলিম সাহিত্যের মূলেও ঐ একই কথা। হজরত মুহন্দরের সাধনা আরবী সাহিত্যে যুগা-তার উপস্থিত করিয়াছিল ৮ ইস্ লামের প্রভাবে প্রাচীন চিন্তাধারার অনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইরাছিল। মোতাজেলা, অফী চিন্তাধারা আলোচনা করিলে বুঝিতে পারা যার, তংকলীন আরবী ও পারশু চিন্তাধারা ইস্লামের ভৌহীনের মন্ত্রে কেবন করিয়া চাঙ্গা হইরা উঠিরা এক ন্তন পথে গতিলাভ করিয়াছিল। প্রাথমিক মুস্বিন সমাজে বিভিন্ন ইমামের চিন্তাধারা লক্ষ্যু করিলেও এই কথাই লাই হইবা উঠে বে নবভাবের আবির্ভাব হইলে মামুবের বন গা ঝাড়া নিরা উঠে এবং সাহিত্যের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হুইরা পড়ে। সাহিত্য মানৰ মনের পূষ্ণ। বড় বড় भाखतार, वर्ष वर्ष कांवा, रिकानिक एथा, पार्मिन मठा ममखर मामूखव उरकर्ममहिक्ठिक ও সম্প্রসারিত মার্জিত মক্তিকের ফল। পারিপার্ষিক অবস্থার সংঘাতে সে মন বিকশিত হয়। ভাই দেখিতে পাওরা বার, বড় বড় দার্শনিক সত্য মামুবের হুঃস্থ অমুব্রত সমাক্ষের মহাপুরুষদের মতিক চইতে প্রস্ত ইইরাছে। ইউরোপে বে সমন্ত দার্শনিক স্ত্র প্রচলিত ইইরাছে তাহার মূলে অমুভূতির বহুতে প্রজ্ঞানিত চিত্ত বিশ্বমান। বেনধাম, মিলু হইতে আরম্ভ করিয়া আধু-নিক বাট্রাণ্ড রাবেল, বার্গর, কহলার প্রমুধ দার্শনিক সমাধের প্রস্ব-বেদনার ফল। আবার ভারতীয় আধুনিক জাগরণের মূলে আমাণের বর্ত্তমান সামাজিক ছরবস্থা। সেই ছরবস্থা দুরীকরণের জন্ত বে সমস্ত চিস্তাশীল বাক্তির আহির্ভাব হইয়াছে— তাঁহারাই সাহিত্যের আধুনিক অষ্ঠা। বাংলাদেশে রামমোহনের যুগ, বৃদ্ধিন চক্তের এবং রবীক্ত নাথের যুগ পর্যা-লোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া ঘাইবে—প্রান্থ্যেক যুগের এক একটা বিশিষ্ট সমস্তা সাহিত্যের ভিতর আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। মানুষের অজ্ঞাতে সম্ভা হুমুলাভ করে—আর সাহিতে তাহার রূপ গ্রহণ করে এবং সমাধানের ইঙ্গিত করে। যে সমাজে সম্ভাযত কম, সে সমাজে সাহিত্যে বৈচিত্য তত কম। বাংলার আধুনিক মুসলমানের সাহিত্য নাই। চলিশ পঞ্চাশ বৎদর পূর্বেও পূঁথি দাহিত্যের একটা চমৎকার প্রভাব বাংলার মৃদ্লিম সমাজের উপর বিভ্রমান ছিল-কিন্ত আৰু তাহাও ধীরে ধীরে অন্তর্হিত হইতেছে। আৰু চতুর্দ্ধিকে দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে, আমাদের চিত্তার ক্ষেত্র বেন উষর মরুভূমিতে পরিণত হইরাছে। আমাদের জীবনে যেন কোন সমস্তাই নাই। তাহার কারণ, আমরা একটী কুত্রিম ভাব ধারার মধ্যে হাবৃত্বু থাইতেছি। আমাদের আলেম সম্প্রদার উর্দ্ধে আমাদের ধর্ম ভাষার পরিণত করিয়া তুলিয়াছেন এবং আমরা উদ্বি মাতৃ ভাষার উপরে স্থান দিয়া মাতৃ ভাষার উৎেক্ষা করিরা আসিতেছি। সেই জন্তই বোধ হর আমাদের জীবনের আনন্দ ও বচ্ছন্দ ক্রি রত্ম হইরা আসিতেছে। নতুবা আমার মনে হর পুঁথি সাহিত্য ক্রম বিকাশ লাভ করিয়া আৰু এক নতনক্ষপ শইরা আমাদের সাহিত্যের অভাব পূরণ করিত।

সাহিত্যের বাহন ভাষা। ২লীর মুস্লিম সাহিত্যের ভাষা কি হইবে ভাহা লইরা
আল মাথা ঘামাইরা সমর নষ্ট করিতে বাওরা নির্থক
সাহিত্যের ভাত্রা
বিভ্রন বৈ আর কি হইতে পারে ? ইহা সর্ববাদিসক্ষত হে,
বাংলার অধিকাংশ মুসলমানই বল-ভাষা-ভাষী, স্নভরাং ভাষাদের সাহিত্যের ভাষা
বে বাংলা হইবে ভাহা কে অবীকার করিতে পারে ? তথাপি বে কোন কোন মুসলমান
বাংলাকে ভাষাদের সাহিত্যের ভাষা বলিরা বীকার করিতে নারাল, তাহার বোধ হর একটা
কারণ আছে। বাংলা ভাষার ভাষাদের আকাজনা নিটে না; ভাষারা সাহিত্যে বাহা প্রত্যাশা
করেন, বাংলার ভাষা পান না, এটা অভি ছংখের বিষয় এবং এই ছংখেই ভাষারা বাংলাকে
অবীকার করিরা চনিতে চান। কিছে ভাষা নিজ্প। বাংলাকেই বাঙালী মুসলমানের

মাতৃভাষা বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে এবং তাহাতেই তাহার সাহিত্য প্রকাশ করিতে হইবে। বাংলাকে অধীকার করিবাই আমরা আজ সাহিত্য হইতে বঞ্চিত হইরাছি। আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায় উর্দুতে বাংচিৎ করিয়া শরাফত বহাল করিবার জল্প উদিয়, আর আলেম সম্প্রদায় উর্দুর মারফতে প্রচার কার্য্য চালাইয়া পেটের অর সংস্থানে বাস্ত। কাজেই মাতৃভাষার চর্চ্চা হয় নাই বলিয়া আজ আমাদের এই ছর্দশা। কেহ কেই উর্দুকে বাঙালী মুসলমানের মাতৃভাষা রূপে চালাইতে চাহেন; কিন্তু তাহা অতি ছরক। মুবের কথায় কেহ কোন দেশবাসীর মাতৃভাষা পরিবর্ত্তন করিতে পারে না। শিক্ষিত সম্প্রদায় ইহা নামাধিক গ্রহণ করিতে পারেন, কিন্তু যে ভাষা তাহারা মাতৃ-জল্প পানের সহিত প্রবণ করিয়া আদিয়াছে সাহিত্য ক্ষেত্রে ভাহার সহিত অপর কোন ভাষার প্রতিযোগিতা চাততে পারে না। অর্দ্ধ শিক্ষিত বা অশিক্ষিত সমাজে উর্দুর প্রচলন অতি আয়াস সাধ্য এবং পরদান নিশীন মাতৃ-জাতির মধ্যে উহার প্রবর্ত্তন একরপে ক্ষমন্তব। স্বতরাং বাংলাকেই বলীয় মুস্লিম সাহিত্যের বাহন করিয়া লইতে হইবে।

প্রচলিত বাংল। ভাষার বিরুদ্ধে কোন কোন, মুসলমানের একটা অভিযোগ আছে। उग्हांता विनिधा थात्कन, खेहा वाल्लात मूनलमानत्मत्र श्राया नत्ह, खेहा मल्युक्ष्य । হেতৃ কতিপর মুসলমান বাংলা ভাষার মধ্যে আরবী ও কারসী শব্দের প্রচলম ঘারা উহাকে মুসলমানদের হৃদরগ্রাহী করিবার চেষ্টার আছেন। এম্বলে মনে রাখা কর্ত্তব্য যে, ভাষা সাহিত্যের বাহন মাত্র, উহাই সাহিত্য নহে। প্রকৃত দাহিত্যের পরিচর উহার ভাবে এবং প্রকাশের ভঙ্গীতে। যে স্থলে এই ছুইটা জিনিস বিভ্যমান আছে, তথায় ভাষায় সংস্কৃত বা আরবী ফারসী শব্দের নানাধিকো সাহিত্যের ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না। সংস্কৃতশব্দ-বছল ছইলেও ভাষা উৎকট বিকট না হইতে পারে, আবার খাঁটা বাংলাও শ্রুতি-মধুর না হইতে পারে। তজ্ঞাপ আৰবী ফারদী বেশী থাকিতেও হয়ত তাহা বাংলা ভাষার মধ্যে বে-মালুম খাপ খাইতে পারে: আবার ভাষাদের পরিমাণ কম হইলেও হয়ত ভাষা একদিকে মাধারণ পাঠকের নিকট হালমগ্রাহী না হইতে পারে এবং অণরদিকে মুদলমানদের নিকটও তাহাদের মাত-ভাষা বলিয়া গণ্য না হইতে পারে। মোট কথা, তাষার কি পরিমাণ সংস্কৃত বা আরবী ফারদী শব্দ থাকিবে তাহা কেহ নির্দ্দিষ্ট করিয়া বলিতে পারেন না ; তবে একথা ঠিক মুসলমানগণ সাহিত্যক্ষেত্রে মনোনিবেশ করিলে বে, বর্ত্তমান বাংলা ভাষার মধ্যে একটু পরিবর্ত্তন হইবে, ভাহাতে সলেহ নাই। সংস্কৃতশব্দক বাংলা মুস্লিম সমাজে আদরণীয় হইবে না। আবার আরবী ফারসী বছল পরিমাণে প্রচল্ন করিলে তাহাও সাধারণ বঙ্গবাসী প্রহণ করিবে ना। वक्रशंत्री हिन्सू मूत्रनमान वह्सिन वावर अवख रत्रवात कविवा जातिएएছ, हेशंद्र करत সাধাৰণ মুদ্লিম কথা বাৰ্জায় যে দকল বিদেশীয় শব্দের ব্যবহার করিয়া থাকে, ভাহা সাধারণ হিন্দুও উপলব্ধি করিতে আদে বেগ পাইতে দ্ব না। যদি বাংলা সাহিত্যের ভাষায় । সমস্ত শব্দের প্রচ্যন হয় তবে তাহাই মুসুক্মানদের নিকট ভাহাদের মাতৃ ভাষা বলিয়া আগৃত হইকে।

কিছ প্রচলিত বাংলা ভাষার মধ্যে কভিলর মুস্লিম শব্দের প্রচলন হইলেই মুস্লিম আক্রানা আছিতোর গাহিতোর পৃষ্টি হইবে না। বুস্লিম সাহিত্যের বিশেষত্ব থাকিবে ভাষার মুস্লিম ভাব্দের ভাবের, ভাষার ভাষার মহে। বভলিন মুস্লমান ভাষার সাহিত্যে মুস্লিম আবর্ল ফুটাইরা ভূলিতে না পারিবে, ভঙলিন প্রফুত মুস্লিম লাহিতা স্ট হইবে না। অধুনা বে সমত্ত মুসলমান সাহিত্যদেবার বোগলান করিরাছেন ভাঁহাবের অনেকেই হিন্দু আবর্ণে অন্থ প্রাণিত। ভাঁহাবের লেখার এমন কোন বিশেষত্ব পাঞ্ডরা বার না বাহা হইতে উহা মুসলমানের লেখনী-প্রস্তুত্ব বিদ্যা সহসা প্রতীরমান হর। মুসলমানের একটা নিজ্য সম্পদ আছে। উহা প্রকাশ করাই মুস্লিম সাহিত্যের প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত। ইহার এক প্রধান কল এই হইবে বে, অপর সম্প্রদারের লোক মুসলমানকে ভালরপে চিনিতে স্থযোগ পাইবে এবং ভাহার প্রতি ভাহাবের প্রজা ও আত্মীরভা বৃদ্ধি পাইবে। মুসলমান বহি অপর সম্প্রদারের প্রজা ও আত্মীরভা পাইতে আশা করে, ভবে ভাহাকে ভাহার মধ্যে বাহার প্রতি ভাহাবের সমক্ষে সঠিকভাবে উপস্থিত করিতে হইবে। প্রকৃত পক্ষের ও আনরণীর আছে ভাহা ভাহাবের সমক্ষে সঠিকভাবে উপস্থিত করিতে হইবে। প্রকৃত পক্ষে, সাহিত্যের ভিতর দিরা মুসলমান ও অপরাপর সম্প্রদারের মধ্যে যে মিলন আশা করা বার, অন্ত কোন উপারে ভাহা সন্তব্যর হইবে বিলিয়া মনে হর না।

বাংলা সাহিত্যের প্রতি অনেক মুসলমানের একটা বিভকা আছে। তাঁহারা বলেন, বাংলার বড় বড় সাহিত্যিকও মুসলমানকে নিক্লষ্টক্রপে চিত্রিত করিয়াছেন। তাঁহার। মনে করেন, মুসলমান হাতে কলম ধরিতে পারিলেই ভালার পক্ষে ইহার প্রতিশোধ লওয়া অবশু কর্ত্তব্য। এই থেয়ালের বশবস্তী হইরা কোন কোন লেখক এরণ এছ রচনা করিয়াছেন যাহা কিছুতেই স্থক্ষচিগঙ্গত, থলিয়া খীক্ষত হইতে পারে না। ভাহাতে মুগলমান সমাজের গৌরব বাড়িতেছে না. বরং ভাহাতে অন্ত সমাজের নিকট আমাদের নিক্ত চিত্তের পরিচরই দেওয়া ইইভেছে। ইহা বাস্তবিকই লব্জার বিষয়। আমাদের এখনে পাল্টা হীন মনোবৃত্তির পরিচর না দিরা, উচ্চতর মনোবৃত্তি ও উদার স্থকচির আদর্শে অসুগাণিত हरेश, आमारमञ्ज कोवस्मज मार्किक ऋगी कृतिहेशा कृतिएक हरेरव। मूननमामरक विन अपन সম্প্রদারের লোক ভাল ভাবে চিত্রিত না করিয়া থাকেন, ভবে তাহার বস্ত তাঁহারা বেষন দারী, মুসলমানও দেইক্লপ দারী। তাঁহাদের কর্ত্তব্য ছিল মুসলমানকে পুশারপে জানিবার চেষ্টা করা এবং মুসলমানের উচিত ছিল নিম্বকে তাঁথানের নিকট সঠিক ভাবে প্রকাশ করিবার প্রবাস পাররা। পশাবাদি করিবা কিংবা প্রতিহিংসা-মূলক ভাষা বাবহার করিবা সাহিত্যের সৌরব বৃদ্ধি করা বাম না। সে পৌরবের সর্ব্ধ প্রথম বিষয় হইতেছে আমাদের चन्द्र व मार्किङ कीदन। तिहेक्स कीदन-मन्त्रक कामार्यक्र नाहे। ति वस्त्र वस्त्र मार्थिक লোক সামাদিগকে খুণা ক্রেন এবং নিক্ট জীবরণে চিত্তিত করেন। সেজত আমরা অভাধিক অপরাধী। আমি নোংরা থাকিলে কে আমাকে সভাত্ত্বর বলিতে পারে? বাঁহার। आयामिश्रांक कुछी कविता काकिशास्त्रन-फाशामत नामान कामारमत कीवरनत भूव छान

ছবি ছিল না। স্করাং সেজন্ত শিল্লীকে দোৰ না দিরা আবাদের স্মাজের রূপকে গোৰ পেওরা উচিত। তাই বলি আজ আমাদের জীবনকে শ্রন্তের করিতে হইবে—সেজন্ত আজ চিন্তাশীল সাহিত্যিকের আবির্জাব হওরা চাই। "সাহিত্য—স্মাজ" সেই সাহিত্যিকের আগমন সহজ্ব করিতে ব্রতী হউক—এই কামনা করি।

জাতি বিসাবে বলীর মুস্লিম জগতের মধ্যে সভাতার নিম্নন্তরে পড়িরা আছে। কে তালাকে, গালিমন্দ দিরাছে, কিরুপে তালার প্রতিশোধ সভরা বাইবে এই আলোচনার সময় ও শক্তি কেপপের অবসর তালার আর নাই। তালাকে একাপ্রমনে আজােরতি ও আজাপ্রকাশের চেষ্টা করিতে হইবে। তালাকেই তালার মুক্তি ও কলাাণ নিহিত রহিরাছে এবং তালাতেই তালার কলছ নোচন হইবে।

সাহিত্যের শৃষ্টি সহক্ষে বাহা বলা হইল তাহা হইতেই বুঝা থাইতেছে বে, জোর করিয়া বা মুস্লিম সমানে স্ক্রের ক্ষাইশ দিয়া কেহ সাহিত্যের শৃষ্টি করিতে পারে না। সাহিত্য স্থাহিত্য চেচ্চোর ক্রিয়া বেমন উহার পৃষ্টির গ্রন্থ পরোক্ষভাবে ক্লোৎপত্তির সহায়তা করা বাইতে পারে, তক্রপ পশ্করিপার্থিক অবস্থার পরিবর্তন বারাও

সাহিত্য ভৃষ্টির পথ পরিষ্কার করা বাইতে পারে। এখন শ্বেখা বাউক 'মুসলিম পাহিতা— সমাঞ্ এরণ পরিবর্ত্তন সংঘটনে সাহায্য করিতে পারেন কি ন। 🖟 বঙ্গীর মুস্লিম সমাক্ত বর্ত্তমানে যেরপ मःकोर्ग कोवन याशन कतिराज्य , जांशरिक जांशरित मध्य माहिरात मश्य अम्बद । मश्कीर्गका ভাহাদের জীবনকে সম্পূর্ণরূপে ঘিরিয়াছে। ভাহাছের মানসিক পরিদৃষ্টি (outlook) অতি সংকীর্ণ, ভাষাদের মধ্যে উদার শিক্ষা অতি বিরল 🖟 বাঁছারা শিক্ষিত বলিয়া পরিচিত, তাঁহাদের মধ্যে প্রকৃত শিক্ষার আভাস পাওয়া যায় ন।। যাঁহারা আলেম বলিয়া দাবী করেন. তাঁহারা করেকথানি ধর্মপ্রান্থ বাতীত পৃথিবীর কোন বিষয়ের সংবাদ রাখেন না! বাঁহাদের পার্থিব বিষয় সমূহের কিছু জ্ঞান আছে, ধর্ম শিক্ষার সহিত তাঁহাদের পরিচয় নাই বলিলেব চলে। यांकाता आत्रवी कारमन, उांशात्रा देशत्रकी कारमन ना अवर कामा आवश्रक सरम করেন না। বাঁহারা ইংরেজা জানেন, তাঁহারা আরবী জানেন না এবং আরবীর মধ্যে আনার উপযোগী কিছু আছে বলিয়াও বিখাস করেন না। জ্ঞানের কি ভীষণ দৈল আমাদের বাংলার মুদ্লিম সমাজে। যথন মুদ্দমানদের মধ্যে জ্ঞানের চর্চা ছিল, তথন তাঁহারা নিজেদের মাতৃভাষা ত জানিতেনই, ভাষাই ছাড়া তথনকার দিনে বে সমস্ত ভাষার সাহিড্যের প্রাচ্থ্য ছিল তৎসমূদরও নিজেদের ভাষার অন্ত্রাদ করিরা নৃতন ভাবে তাহা আলোচনা क्तिएमी अध्य छारार मरह, विनि गणिएक वा क्यारिक्षित हिर्मान, जिमिश्र माहिश-हर्छ। করিতেন। মুসলমানগণ তখন দ্রণেশৈ থাকিরা বডটুকু সংস্কৃত চর্চা করিতেন, আঞ তাঁহারা বছ শতাকী হিন্দুদের সহিত একত বসবাস সব্বেও ভাহার শতাংশের একাংশ ক্রিজেছেন না। ওমর শাইয়ান দার্শনিক, গণিতজ, জ্যোতির্বিদ হইয়াও সাহিত্য-দেবার অকরকীর্ত্তি রাধিয়া পিরাছেন, আর আৰু মুসলিম সমাজে এমন একাঞ্চনিত সাহিত্য-সেবীও পাওয়া হছর, বিনি একজন সাধারণ সাহিত্যিক বলিয়াও পরিচিত চইতে পারেন।

ধর্মকেত্রেও মুদ্দমানদের সংকার্বভা অতি শোচনীর। তাঁচারা ধর্মের নামে প্রাণ দিতে প্রস্তুত হন কিছু ধর্ম কি, সে সছল্কে জাঁহালের কোন সঠিক ধারণা নাই। তাঁহারা ধর্মের বহিরাবরণ লইয়া তর্কাত ক করেন কিছু উচার ভিতরকার আসল জিনিস্টা সহদ্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন। তাঁগারা অমুষ্ঠানকেই একৰাত ধর্ম্ম বলিয়া মনে করেন কিছু অমুষ্ঠান যে কোন বুহন্তর ও মহত্তর লক্ষো উপনীত হইবার উপার মাত্র, ইহা তাঁহাদের চিস্তা করিবার সামর্থ্য বা প্রবৃত্তি নাই। তাঁহারা চকু বুজিয়া শাজের আদেশ ও নিষেধ মানিয়া চলেন বা চলেন বলিয়া মনে করেন, কিছু ভাগদের মূলে ধে কোন যুক্তি থাকিতে পারে ভাগ একবার ভাবিয়া দেখেন না এবং ভাবিয়া দেখাও নিপ্রান্ধন বা আত্মার অবনতির কারণ বলিয়া মনে করেন। তাঁহাদের আত্ম-বিশ্বাস নাই। তাই তাঁহারা আপন ধর্ম অকুর রাখিবার জন্ম অপর - ধর্মাবগমীর সংঘর্ষ এড়াইরা চলিবার চেষ্টা করেন। জাতীর জীবনে এত বড় জড়তার দৃষ্টাস্ত বোধ হয় আৰু আর কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যার না। যদি সহসা এমন কোন নব-আলোক (X rays) এর আবিষ্কার হয় বাহাতে এই নিবিড় অভ্ চা আলোকিত ও সমুভাগিত হইতে পারে, তবেই মুগলিম সমাজে সাহিত্যের স্প্রী সম্ভব হইবে। আলোকের প্রবেশপথ পরিষ্কার করিতে "মুস্লিম সাহিত্য-সমাজ" নিশ্চয়ই সাহায্য করিতে পারেন। তাঁহারা আপনাদের মধ্যে উদার শিক্ষা বিস্তারের চেষ্টা করিতে পারেন। বাঁহারা हेश्वाको कारनन, ठाँहावा हेश्रवकोत (बारण नाना (बरमत ( culture ) मछाछा ७ हिन्दाधाता সম্বন্ধে অবস্ত হইতে পারেন এবং তাহ। ইংরেজীতে অনভিজ্ঞ লোকের সন্মুধে ভাষাস্তরিত করিয়া উপস্থিত করিতে পারেন। বাঁহারা আরবীতে অভিজ্ঞ ভাঁহারা ইস্লামে বাহা কিছু স্থানর ও মনোরম এবং আধুনিক সমস্তা সমাধানের অমুকুল তাহা তরজমা করিয়া বাঁহারা আরবী জানেন না তাঁহানের সমুধে স্থাপিত করিতে পারেন। উভয় দণ পরস্পারকে জানিবার, বুঝিবার ও শ্রদ্ধা করিবার জন্ত চেষ্টিত হইতে পারেন। এই প্রকার ভাবের चारान अर्गात रहा: मूनिय-नमात्म এक नृष्ठन चार्लाक श्रकानिष्ठं स्टेर्टर अवर छारात्र करण সাহিত্য সৃষ্টির পথ স্থাম হইবে।

সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধন করিতে হইলে শিক্ষার একান্ত প্রয়োজন। প্রথমতঃ বাঁহার।
সাহিত্যের সেবা করিবেন, তাঁহাদের স্থাশিকিত হওয় আবশুক।
স্থাশিকিত হইতে হইলেই বে বি-এ, এম-এ পাল করিতে হইবে, এমন
নহে। বিশ্ব-বিভালবের উপাধিধারী না হইয়াও স্থাশিকিত হওয়া সম্ভবপর। স্থাশিকার জন্ত প্রায়েন
ও পর্যাবেক্ষণ আবশুক এবং অধারন ও পর্যাবেক্ষণ হইতেই সাহিত্যের মাল মস্গা সংগৃহীত হয়।
অধারন বারা অতাত ও বর্তমান মনীবিগ্রের চিন্তাধারার সহিত পরিচয়্ব ঘটে, সাহিত্যের দোব

শুণ বিচার করিবার ক্ষমতা লয়ে, চিস্তাশক্তি প্রধার হর এবং ক্লচি মার্ক্সিত হর। পর্যাবেকণ ঘারা মানস ও বাহা প্রস্কৃতির অনেক গৃড় ওবা গোচরীভূত হর। বাহা জন-সাধারণের নিকট নিতাক্ত সামান্ত ও অর্থবিহীন বলিয়া বিবেচিত হর, ভাষাও পর্বাবেক্ষণদীল লোকের নিকট অনেক সময়ে অভি সারগর্ভ ও মূল্যবান বলিয়া প্রতীত হয়।

বিতীয়তঃ, বাহার। সাহিত্য পাঠ করিবেন তাঁহাদের সাহিত্য বুরিবার এবং উপজ্ঞাপ করিবার ক্ষরতা থাকা আবশ্রক। বতদিন মুসলিম সমাজে বিশ্বানিকার প্রসার না হয়, ততদিন তাহাদের মধ্যে সাহিত্যের আখাদ দানের চেষ্টা বুঁথা। বাংগার সাধারণ মুসলিম বটতলার প্রকাশিত পুঁথি পড়িরা পঠনের আমোদ উপভোগ করে। উহাই তাহার সাহিত্য । প্রকৃত সাহিত্য পাঠ করিবার বা উপভোগ করিবার সামধ্য তাহার নাই। তাহাকে প্রকৃত সাহিত্যের রস আখাদ করান অসম্ভব। স্কৃতরাং সুসলিম সমাজে শিক্ষার বিশ্বারে; সহারতা করা "সুসলিম সাহিত্য সমাজের" অস্ততম কর্তব্য।

কি উপারে মুদলিম সমাজে শিক্ষার বিস্তার হাঁতে পারে, কি প্রণালী অবস্থন করিলে ভাষাদিগকে শিক্ষার প্রতি অধিকতর আকৃত্ত করা যাইতে পারে, ভবিষ র বর্ধ মনীবী ব্যক্তি বন্ধ গবেষণা করিরাছেন। এইরূপ এক গঞ্জেষণার ফলে দেশে জুনিয়র ও সিনিয়র মাজাসার প্রতিষ্ঠা বাড়িভেছে। ইংরেজী বিস্তালরে ধর্ম ক্রিকার ব্যবস্থা নাই বলিয়া মুসলমানগণ ইংরেজী শিক্ষার প্রতি মনোযোগী হন নাই। এই অভাব পূরণের জন্তই এই মাজাসাপ্রণালীর উদ্ভাবন হয়। ইহার ফলে বহু মাজাসার উৎপত্তি হইরাছে এবং ভাহাবের সংখ্যা ক্রেমণঃ বৃদ্ধি পাইভেছে। কিন্তু মান্তবের কোন অনুষ্ঠানই সম্পূর্ণ নির্দোধ হয় না। মাজাসা প্রণালীরও দোব আছে। মুসলিম সমাজের একদল ইহাকে দ্বণীর বলিয়া ইহার বর্জনের চেষ্টা করিভেছেন এবং অপর দল ইহার পক্ষ সমর্থন করিতে যাইরা ইহার দোব স্মীকার করিবার সাহস পাইভেছেন না।

একথা অসীকার করা যার না যে, এই নৃত্য প্রণালীর মাদ্রাসা স্থাপিত হওরার সঙ্গে সঙ্গে বে সকল মুসনমান পূর্বে আধুনিক শিক্ষার প্রতি উদাসীন ছিলেন, তাঁহারাও ইহার প্রতি কথকিও পরিমাণে আকৃষ্ট হইরাছেন। প্রক্লুতপক্ষে, এই সমত বিভালরেও যে ইসলামিক শিক্ষার স্থচাক ব্যবস্থা করা হইরাছে, তাহা মহে। তথাপি ইহার প্রতি মুসলিম গণের আত্মা স্থাপিত হওরার কারণ এই বে, তাঁহারা বে মোহের বশবর্তী হইরা অংপনাদিগকে স্বর্গনাধারণ মানব হইতে পৃথক রাখিকে চান ইহাতে তাহার একটা পরিতৃষ্টি হয়। ভাহারা অতি ধর্ম-প্রাণ, তাঁহারা ধর্ম হীন শিক্ষার বিরোধী, এই কথাটাই তাঁহারা স্ব সমরে সপ্রমাণ ক্রিতে চান। ইংরেতা শিক্ষার করে লোক ধর্মহীন হইরা পড়িবে, এই ভরেই মুসলমামগণ উহা হইতে স্বে সরিয়াছিলেন এবং এই ভর এখনো মুসলমাননের মধ্যে শিক্ষার অভাবের ক্ষম্ন অবেকথানি দারী।

এই সংশ্বার দ্বীকঃপের উপারান্তর না পাওয়ার নৃতন মাজাসা প্রণালীর বোগে ফাঁকি দিয়া মুসলমানদিগকে আবুনিক শিক্ষার প্রতি আরুপ্ত করার চেপ্তা হইরাছে। এই চেপ্তা বে অনেকটা ফলবত্তী হইরাছে ভাইাও সতা। অনেক হলে মাজাসা হাপিত হওয়াতে এমন অনেক বালক ভাইাতে যোগদান করিভেছে বাহারা অপর কোন বিস্তালরে বাইত না এবং মাজাসা না হইলে সম্পূর্ণ মিরক্ষর থাকিয়া বাইত। বে কারণেই ইউক যথন মাজাসা প্রণালী জন সাধারণ মুসলমানের নিকট অপরাপর বিস্তালরের শিক্ষা হইতে অধিকতর আনৃত হইয়াছে, তথন ইহাকে উপেকা করা বৃক্তিসক্ষত ইইবে না। ইহারই বোগে মুসলমানের মবো শিক্ষা বিস্তারের চেটা পাইতে হইবে। কোন প্রভিকে ধ্রণীর বিলয়া বর্জন করা বত সহজ, তাহার হানে অপর একটা গড়িয়া ভোলা তত সহজ নহে। কিন্ত ইহার মধ্যে যে সমস্ত দোব আছে, ভাহার সংশোধন করা আবশাক। 'দীম ও ছনিরার' শিক্ষা একাবারে ও সমানভাবে দেওয়া হইবে এই উদ্দেশ্যেই ইহার স্থান্টি হইরাছিল। কিন্তা এই করেক বংসরের অভিজ্ঞতা হইতে প্রমাণিত হইরাছে বে, এই উদ্দেশ্য আশালুরূপ সফলতা লাভ করিতে পারে নাই।

আমার মনে হর, এই প্রণালীর প্রধান দোব এই বে, ইহার পাঠ্য ভালিকা শিক্ষার্থীর মানসিক বিকাশের সোপান-অসুবায়ী নছে। ইহার ফলে ভাহার উপর অভাধিক চাপ পড়িবেছে, অধিচ সে উহা আয়ন্ত করিতে পারিতেছে না। পরীশা পাশের করে সে কোন প্রকারে কতকগুলি শক্ষ কণ্ঠন্থ করিয়া যাইতিছে কিন্তু উহার মর্ম তাহার চিত্ত বিকাশের পক্ষে সহায় ইইডেছে না বণিয়া তাহার প্রকৃত শিক্ষালাভ জুনিয়ার মাজাসায় সুকুমারমতি বালককে মধ্য-ইংরাজী গুলের इहेट्डिक् मा। যাৰতীয় পাঠা পড়িতে হইতেছে; তাহার উপর আবার আরবী, উর্দ্ধ দীনিরাতের ভার চাপান চইয়াছে। হাই মাদ্রাসার অবস্থাও তজপ। তথার শিকার্থীকে হাই কুলের ইংরাজী, বাংলা ইত্যাদির সহিত হানীস, তফ্সির, কোরাণ, কালাম, ফেকা, ওফুল মনতক ইত্যাদি বিষয় পড়ান হইতেছে। অথচ ইহাদের কোন একটী বুঝিবার মত বুজির পরিপকতা-স্বাভ শক্তি তাহার হর নাই। ইহার ফণ এই হইতেছে বে শিক্ষার্থীর বুদ্ধি বৃত্তির উন্মেষ না হওরায় সে একটা জীবস্ত-যন্ত্রে পরিণত চইতেছে। উপরোক্ত দোবের কলে ইহার বিতীর দোব এই হইরা দাঁড়াইরাছে বে, ইহাতে উচ্চ শিক্ষার ভিক্সি গুঁচ হইভেছে মা। ধতটুকু গৰিত, ভূ:গাল ও ইতিহাসের জ্ঞান উচ্চ শিক্ষার সোণানে গোণানে আবশ্বক হর এবং যাহা না হইলে লোক অশিক্ষিত থাকিয়া যায় বলিলেও অড়াজি হয় না, ইহাতে ভাহায় অভাব সুহিন্নাছে। প্রথম ও বিত্রীর দোবের অনিবার্ব্য কল বরুণ ইহার ভূতীর দোব এই হইরাছে যে, ইহা জীবন সংগ্রামের সমস্তা সমাধান করিবার মত বৃদ্ধি ও শক্তি পরিপুষ্টি করিবার পক্ষে বথেট অমুক্ল নংহ। ইহা বারা শিক্ষার্থী সাংসারিক কেত্রে ভাহার প্রতিশীদের সহিত সমককভা कतिता जीविका-अर्ज्यात, नक्तम नरह। त निका जैविका अर्ज्यानत नमाक नहात्रक। करव ना

তাহ। ফুইনিন পূর্বেই হউক আর পরেই হউক নিশ্চরই পরিত্যক্ত চইবে। কিন্তু মুগলমানদের অবস্থা এরূপ নহে যে, তাঁহারা শেব পর্যন্ত ইহার ফলাফল দেখিবার অস্ত্র অপেকা করিতে পারেন। তাঁহাদের নিকট নিক্ষাক্ষেত্রে আন্ধ প্রত্যেকটা মূহুর্ত্ত মূণ্যবান। স্থতরাং এখন হইতেই টহার প্রতিকারের চেষ্টা করা আবশ্যক। এক্ষলে আশার বিষয় এই যে, ইহাতে ইতি পূর্বেই কিছু কিছু পরিবর্ত্তন সাধিত হইরাছে এবং ডাহাতে কর্তৃপক্ষের বা জন সাধারণের পক্ষ হইতে কোন আপত্তি উথাপিত হর নাই।

শিক্ষার সহিত থর্মের সংযোগ আবশাক! কিন্ত এই সংবোগ প্রকৃত শিক্ষার প্রতিক্রিক কিন্তুর প্রান্ধীর নহে। ধর্মের নামে এই মাদ্রাসাগুলিতে যে কিন্তুরা প্রান্ধীর নহে। ধর্মের নামে এই মাদ্রাসাগুলিতে যে সমস্ত বিষয় শিক্ষা দেও বা হয় তাহাতে কোমলমতি শিক্ষার্থীদের হরের আববী ভাষার শক্ষপুলি কঠন্ত কবিতে শক্তি ও সময় অবথা ব্যমিত হয়। তৎসমূরের মাতৃভাষার শিক্ষা দিলে অধিকতর স্কুল ফলিতে পারে। ইহাতে বিষয়পুলি সহজে আরম্ভ হইতে পারে, অথচ শিক্ষার্থী পার্থিব বিষয়প্তলিতে অন্ধিকতর মনোনিবেশ করিবার স্ববোগ পাইতে পারে। কিন্তু আমাদের একটা মোহ আছে, আমারা হাই মাদ্রাসার বড় বড় আনেমের লিখিক বড় বড় কেতাব গড়াইরা গৌরক অমুত্রব করি। সেই মোহকে জর করিবার ক্রম্ব আমাদের প্রস্তেত হইতে হইবে।

একথা বেন কেছ মনে না করেন যে, আমি এই বিষয়গুলির বা বে সমস্ত পুস্তক হইতে এই বিষয়গুলি শিক্ষা দেওরা হর, সেগুলির হার্থকতা বা প্রেরোজনীরতা অবীকার করি। প্রত্যেক বিষয় শিক্ষার উপবোগী এক একটা শোপান আছে। যে সোপানে ঐগুলির শিক্ষা হর, ঐগুলি সেই সোপানের উপযোগ্য নহে। কলেজিরেট ও ইউনিভার্সিটি সোপানে উহাদের শিক্ষানান সমধিক সমীচান হইতে পারে। উহাদের ভাষা ও যুক্তি বুঝিবার জভ্ত বে আরবীর জ্ঞান আবশাক, তাহার করু জ্লারর ও হাই মাজাসার ব্যবহা করা উচিত। আমার মতে মালাসা শিক্ষার সংস্কার এরণ হওয়া আবশ্যক, যাণাতে আরবী ভাষার জ্ঞানের ভিত্তি ভালরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়, ধর্মের সাধারণ বিধানগুলির বাবহারিক শিক্ষার ব্যবহা করা হয় এবং বিষয়গুলির নির্মাচন এইরপ হয় যেন তাহা সাধারণ উচ্চ শিক্ষার পরিপন্থী না হয় । হাই মালাসা সোপানে সাধারণ শিক্ষার ভিত্তি দৃত্ প্রতিষ্ঠিত হইলে ছাত্রগণ উপরের সোপান সমূহে নিজ নিজ বোগান্তা ও অভিক্রতি অনুগারে বিষয় নির্ম্বাচন করিয়া লইতে পারিবে। তাহা হইলে ভাহার। পাঠে আমোদ উপভোগ করিতে পারিবে এবং জীবন সংগ্রামেও কাহারও পশ্চংৎপদ হইবে না।

বর্তমান সমরে দেশে অবৈতনিক বাধাতামূলক প্রাণনিক শিকার প্রবর্ত্তন সমক্ষে
আলোচনা চলিতেছে। মুস্লিম সমাজে শিকা-বিতারের ইহা
প্রাথমিক ম্পিক্সা
একটা স্থবৰ্ণ স্থবেগে। মুস্লমানগণ প্রধানতঃ গ্রামে বাস করে।

कांबारमञ्ज मत्था पाँचात्रा डिक्क मिक्का भारेबारक्त डीहारमञ्ज व्यथिकाश्मेर खाया भार्यमानात का মক্তবে বিভারত করিবাছেন। দূর ভবিত্ততেও মুস্লমানগণ প্রামের সহিত ঘনিষ্ঠক্রণে সম্পর্কিত থাকিবে। স্থতরাং ভারাদের মধ্যে উচ্চ শিক্ষার প্রসার করিতে হইগে প্রাথ-মিক শিক্ষার প্রতি বিশেষ মনোবোগ দিতে হইবে। বাহাতে এই শিক্ষা প্রামন।নী সকলে সহজে ও বিনা ব্যৱে পাইতে পারে তক্ষর প্রত্যেক মুসলমানের ঐকাত্তিক চেটা করা জাবশাক। একথা সভ্য যে, জবৈওনিক শিকা প্রবর্ত্তিত হইলে এবং উহার ব্যরভার বংনের অপর কোন বাবস্থা না হইলে গ্রাম্য মুসলমানদিগকে অভিরিক্ত কর पिट इहेटव । किन्द होका ना इहेटन अन्नण विद्राहे व्याणात्र किन्न्रत्भ प्रश्ववभन्न इहेटव १ मुन्नमानरक अथरना व्यत्नक कर निर्क दम किन्द अहे निकाकत्त्रत मर्शा छाहात श्राह्मक मृक्ति নিহিত বহিন্নছে। ইহাকে তাহার কিছুতেই ভন্ন করা উচিত হইবে না। পোদাতা'লার নাম त्रावन कतिया मारुरम वुक वांथिया हेरात क्षेत्र छारारक श्रेष्ठ रहेर्छ रहेरव । यनि दर्गान কারণ বশতঃ এই বাধ্যভাসুলক অবৈভনিক শিক্ষার আইন আইন-সভার পাশ না হর, ভাহা চইলেও শিক্ষার বন্দোবন্দ্র তাহাকে করিতে **চ**ইবে এবং ভাচাতে ভাচাকে অধিকতর ক্লেশ ও ক্ষতি স্বীকার করিতে হইবে। বাংলা দেশে প্রাথমিক শিক্ষার মুসলিম ছাত্র সংখ্যা এবং ভাহাদের ক্বতিত্ব দেখিলেই কেহই মনে করিভে পারে না বে, এদেশের মুসলমানগণ শিকাকেত্রে এত পশ্চাৎপদ। গত প্রাইমারী পরীক্ষার ফল কলিকাতা গেফেটে ছাপা হইয়াছে। তাহাতে মুস্লিম বালক বালিকাগণ বহুল পরিমাণে বৃত্তি লাভ করিয়াছে এবং গুণামুসারেও সর্ব-সাধারণের মধ্যে গৌরবঞ্চনক উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছে। যদি প্রাথমিক শিক্ষা বাধ্যতা-मृतक रुब्न, ज्राव निकार्थीत मरशा चारता वृद्धि शाहेरव अवर जाहारवत मरशा वाहाता स्मर्थाची ব'লচা পরিগণিত হয় তাহাদের উচ্চ শিক্ষার পণ স্থাম হইবে। স্থতরাং মুদলিম মাত্রেরই ইহাতে সহায়তা করা কর্ত্বা। মুসলিম সাহিত্যিকগণেরও এবিষয়ে যথেষ্ট করণীয় আছে 1 তাহারা এ বিষয় সর্বসাধারণকে ভালর্মণে বুঝাইবার অক্ত তাঁহাদের লেখনী চালনা করিতে भारत्रम ।

মুসলিম শিক্ষা-প্রসঙ্গে আর একটা বিষরের উল্লেখ না করিলে উহা অসম্পূর্ণ থাকির।
বাইবে। মুসলমানদের মধ্যে স্ত্রী শিক্ষার একান্ত অভাব। বতদিন
ব্রী-ম্পিক্ষা এই অভাব পূর্ণ না হইবে ততদিন হাহারা শিক্ষা, আহা, রাজনীতি,
শিরু, বাণিজ্য সকলক্ষেত্রে অপরাপর সম্প্রনারের পিছনে পড়িরা থাকিবে। মাতৃলাতি
ভাতীর জীবনের ভবিষাৎ নিরম্ভিত করেন: মাতৃত্রোড়ে শিশুর জীবনের লক্ষ্য নির্মণিত
হয়, তাহার উচ্চাকাঝা অঙ্ক্রিত হয়। মাতার সমূধে জাতীর জীবনের যে আদর্শ হাপিত
হয় শিশু ঠিক সেই আদর্শে লফ্প্রাণিত হয়। জাতীর জীবনের আদর্শ বিদ মাতৃগণ আপন
প্রাণে অক্সন্তব করিতে না পারেন, তবে উহোর। কথন উহা তাহাদের স্বানস্থের মনে
দৃদ্রন্থে অভিত করিতে পারেন না। এই হেতু বে জাতির মাতৃগণের মধ্যে শিক্ষার বত

অভাব দে বাতির উর্ভির পথা তত হর্গন। সুসলমানগন বহি সমাক্ত হিসাবে উন্নতি লাভ করিতে ইচ্ছা করে তথে ভাষানিপকে ত্রী-শিকার প্রতি প্রকাতিক মনোযোগ নিতে হুইবেল

এছনে আশুর্বোর বিষয় এই বে, স্ত্রী-শিক্ষা ইস্পায় গর্ণের অবলা পালনীর বিধান ছওয়া সম্বের সুস্থানস্থ ভাষার প্রতি মারাজ্যকরণে উলাসীন; অথচ ভাষারের অনেক প্রতিবেশীর মধ্যে ইবার বিক্ষমে বছকালের কুসংছার প্রচলিভ থাকাতেও তাঁছারা ইবার প্রতিবেশীর মধ্যে ইবার বিক্ষমে বছকালের কুসংছার প্রচলিভ থাকাতেও তাঁছারা ইবার প্রতিবেশী হল দিন ভাষারা ইবা ঝাড়িরা না কেলিবে তত দিন ভাষারের প্রকের প্রস্কার পরিপত্নী। বহু দিন ভাষারা ইবা ঝাড়িরা না কেলিবে তত দিন ভাষারের পরে পরে পরে বিজ্ঞান অবশাস্থাবী। কিছুদিন হইল বলের ভিরেক্টর বাহাছর মাননীর ওটেন সাথেব ইজেন স্থলের প্রক্ষার বিভরণী সভার বলিরাছিলেন, "সুসলমানগণ এক সমরে ইংরেলী শিক্ষার প্রতি জববেলা দেখাইরা ভাষার লভ আজ অন্ত্রপোচনা করিতেছেন। আজ বধন দেশে স্ত্রী-শিক্ষার গাড়া পড়িরাছে তখন ভাষারে জন্মভাপ করিতেছে হইবে।" কথাট। ঠিক। এ বিবর আমানের ভাবিরা দেখা উচিত। মানুর একবার ঠকিলে সাবধান হর, আর আমরা কি চিরকালই ঠকিতে থাকিব ?

অনেক মুসগমান মনে করেন, বালিকা বিভান্তরের শিক্ষণীর বিবর ও শিক্ষা-দান পদতি তাঁথাদের বালিকাগণের উপবাসী নহে এবং দেই ক্রন্ত তাঁহারা তাহাদের গৃহ শিক্ষার বাবস্থা করেন । অবশ্য, বিভাগরের শিক্ষা অনমুমোণিত ছইলে গৃহ শিক্ষার বাবস্থার কিছুমাত্র আগতি থাকিতে পারে না। এমন অনেক ক্বতবিভ লোক আছেন বাঁহারা আমাদের দেশের বালক বিভাগর ওলিকেও শিক্ষার উপযুক্ত শ্রান বলিয়া বিনেচন। করেন না এবং তক্ষান্ত আপন প্রগণের শিক্ষার বাল্ড গৃহহে বাবস্থা করেম। কিছু মুগলমানদের এই করিত গৃহশিক্ষাটী বে আদৌ শিক্ষা নহে, একণা তাহাদের অনেকে অন্তরে অনুত্রব করিলেও মুথে বীকার করিতেছেন মা।

এদেশের প্রচলিত ত্রী-শিক্ষার সংস্কার হওরা আবশাক, ইহা সকলেই স্থাকার করেন।
কিন্তু তাই বলিয়া বতদিন ইহার সংস্কার না হর ততদিন ইহার বর্জনে করা কোন ক্রমেই
বৃজ্জিনকত নহে। ইহার সংস্কার আসিলেই কেবল মাত্র ইহার দোব গুল গুলির উইবে না এবং
ইহার কোবেরও সংশোধনের চেন্টা হইবে না। সাঁতোর দিয়াই লোকে সাঁতোর শিবিতে পারে।
শিশু হাঁটিরাই হাঁটিতে শিবে। একবা আর কতকাল আমরা না বৃকিয়া থাকিব?

আর একটা কথা বলির। আমার বক্তবা শেষ করিব। অনেক সময়ে শুনিতে পাওরা বার, সাহিত্য সমাজে ধর্ম-চর্চা হর কেন? সাহিত্যের স্বরণ সম্প্রেই উপুর্বে বাহা বলা হইরাছে তাহা হইতেই ইহার উপ্তর পাওরা বাইতে পারে। কিন্তু এই প্রশ্নটী প্রারই উপিও হর বলিরা এইলে উহার পুনক্ষিক করা আবশ্যক মনে করি। জীবনের সহিত বাহা ঘনিঠারণে সংক্ষ

ভাষাই সাহিজ্যের আলোচ্য বিষয়। যাহুবের ভাব-বৃদ্ধি-গরুহের প্রকাশ, ভাষার কার্যা व्यनानीत नर्यात्नाहना, नर्यात्वत त्नाव नमूटकत जेल्याहेन, नाहित्छात अञ्चलम नम्मा । जो शेव कीवरन वयन व जावर्ग बादक छाहाई माहित्छा श्रकाम भाव। भक्ताक्षरत, माहित्यिक ভালার অনুদ্রনাধারণ স্থা-দশ্ভিগ বলে বাহা সমাজের পক্ষে শ্রের ও অফুকরণীর মনে করেন ভাষারই আনর্শ সর্ম-সমকে উপস্থিত করেন। সাহিত্যের স্টেতে বে সমস্ত উদ্দেশ্ত থাকিতে शादित जन्नत्था ननाम मध्यात मण्डम । धारे फुल्मत्थ नाहिज्यिक छ। हात्र हात्म यांश निम्मनीत শীরভাঞা প্রভারমান হয় তাহা এরপ ভাবে দর্ম-দনকে উপস্থিত করেন যেন ভৎপ্রতি - नकरनबरे चडः धरनावित्र धुनी ७ अधिकात केटलक इत अवर बाहा अभरनार्ह ७ कामा विनिध বিবৈচিত হয় তাহা এরণ ভাবে অবতারণ। করেন বেন সর্ম-দাধারণের মন তাহার প্রতি चनकिट्ड ७ अञ्चाडमादत चाइडे इत। मूननभारतत धर्म काहात मध्य खोरतवाली এक न সমস্তা। তাহার ঐহিক ও পারত্তিক সম্বন্ধ এর প হাবে জড়িত যে তাহাদের বিচ্ছের করন। করা সম্ভবপর নহে। স্তরাং কোন মুবলমান সাহিত্যিক গনাল সংস্কার উপেত্রে সাহিত্য-দেবার ব্রতী হইলে তাঁহার ধর্ম-দম্বন্ধে আলোচনা করা অপরিহার্য্য হইরা পড়ে। তথন তাঁহার স্থিত কাহারো মতের অনৈকা হইলে তক্ষ্ম অস্থিয় হওয়া উচিত নহে। শাস্তভাবে উাহার প্রতিবাদ করা বাইতে পারে। তাঁহার মতের মধ্যে বাহা অন্তিপ্রের, বুক্তি সহকারে তাহার বঙান করা যাইতে পারে। ইহাতে এক দিকে যেনন সাহিত্যের ক্তি হইতে পারে, অপর নিকে তেমনি অপরের বাক্তিছের প্রতি শ্রন্ধা বন্ধিত হইতে পারে। কিন্তু অঞ্চতার স্থার শক্ত আর নাই। বখন বিনি যে বিষয়ে আলোচনা করিবেন,দে বিষয়ে যাহা জ্ঞাতব্য আছে তাঁচার তাহা ৰথা সম্ভব জানিরা শুনিরা আলোচনার প্রবুর হওয়া উচিত। তাহা হইলে অনোচনা প্রকৃত পকে श्वकन थन रहेर्द अवः जाशंद उदान शक रहेर्छ विद्युव दकान वाशवित कावन शिक्टि न।।

এইকণ আমি উপসংহার করি। আপনাদের বৈধ্য-পরীক্ষা শেষ করিব। বাহা
আমি বিশিষ্টি হাহা খুব গভীর জ্ঞান বা গবেষণার কথা নয়। আফ
আমাদের সমাদের সমাদের মধ্যে বে সমস্ত সমস্তা সমাধানের জন্ত ক্রন্তর্ন করিছেছে ভাহারই প্রতি আপনানের ভঙ্গ দৃষ্টি ও বিভ্তাজ্ঞান আকর্ষণ করিতেছি মাত্র।
সকলেই এসমস্ত বিষয় অবগত আছেন—কিন্তু আমাদিগকে এমন একটা নিসাড় ভাবও ভীক্ষতা
বিরিষা রাধিবাছে বে, আমরা একোবের সাড়া-শক্ষ করিতে চাহিছেছি না। "মুস্লিম সাহিত্য-সমাদের" চেই। এই নিসাড় ছার মুলে কুটারাহাত করিতে সক্ষম হউক —এই কামনা করি।

আৰু মানার সকস প্রার্থনার মধ্যে সৰ চেরে বড় প্রার্থনা এই—''হে ঝোণা মনা ! মুস্বিম সাহিতিকের পেথনা শক্তিশালী হউক — ভাহার চিত্ত উন্মুক্ত সম্প্রারিত হউক — ভাহার বৃদ্ধি বিকশিত হউক — ভাহার ক্লি বার্মিত হউর ভাইন ক্লি বার্মিত হউর ভাইন ক্লি বার্মিত হউর ভাইন কলে বার্মিত হউক — ভাহার কলে বার্মিত হামিত হউক — ভাহার কলে বার্মিত হটা কলে বার্মিত হটা কলে বার্মিত হল কলে বার্মিত হটা কলে বার্মিত হল কলে বার্মি

# ছিতীয় বৰ্ষের কার্য্য বিবরণী

আৰু আমানের এই "গাহিত্য-সমাজের" বর্ষ ছই বৎসর পূর্ব হইণ। গত বৎসরের বাবিক সম্মেলনে ইহার জন্ম বৃত্তান্ত ও উদ্দেশ্যের কথকিৎ পরিচর দেওয়া হইরাছে। তাহাতে বল্য হইরাছে বে—সাহিত্যের ভিতর দিয়া আমানের সমাজের চিন্তাশীন ব্যক্তিগ:শর জীবনের অনুভূতি ও চিন্তা প্রকাশ করিয়া জন-সাধারণের নিসাড় জীবনে স্পালন জাগাইয়া ভূলিতে হইবে, তবেই সমাজ বাঁচিবে; নতুবা ভাহাদের প্রাণ-ধারা রসহীন মক্ষভূমির ভিতর প্রবেশ করিয়া ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া অবশেষে বিলুপ্ত হইয়া বাইবে ঃ

এ বংসর নানা কারণে আমাদের উদ্দেশ্য ও এচেটা সম্বন্ধে আর একটু স্পঠভাবে উরেধ করা প্রয়োজন হইরা পড়িরাছে। সেজস্ত প্রথমে এ বর্ষসরকার পঠিত প্রবন্ধ গুলিতে আমরা কি বলিতে চাহিরাছি তাহাই বিবৃত করিতেছি।

প্রথম প্রবন্ধ পাঠ করেন, মৌলবী আবুল ছক্ত্রান এম-এ, বি-এল সাহেব। "আদেশের নিগ্রহ"। তিনি ববেন, ঈশর এবং প্রবাকে বিশাস, ইহাই প্রভাক ধর্মের মুলতত্ত্ব। কিন্তু এই বিখাস শুধু মুখে মুখে পাকিলে 🖁 চলিবেনা—অন্তবের বিখাসই প্রকৃত কিনিষ। ধর্ম-প্রচারকরণ যে অনুশাসন দেন, ভাহার ক্রিক্ট মানব-সমালের উন্নতি। বস্ততঃ মানব-ফাভিত্র হিড্ট ধর্মের কক্ষা। ধর্মের সহিত মানব প্রকৃতির মূলতঃ কোন বিরোধ থাকিলে, সে ধর্মকে লোকে চিরকাল প্রভা করিতে পারে না। এ অন্ত যুগে যুগে পৃথিবীর নৰ নব প্রয়োজন বা সমস্ভার সহিত সামগ্রস্ত রাখিয়া প্রতিত্যক ধর্মেরই কিছু কিছু পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে এবং হইয়া আসিতেছে। কিন্তু মুসলমানেরা ইস্লামকে বে ভাবে আঁকড়িয়া ধরিয়া আছে, তাহাতে যথেষ্ট অন্ধ-বিশ্বাসের পরিচর পাওয়া গেলেও জ্ঞান ও বৃদ্ধির পরিচর মোটেই পাওয়া बाब ना । উদাহরণ অরুপ তিনি বলেন, দলে দলে লোক ভিক্ষা ও ঋণ করিরা হল कतिए यात्र-जीशूरवत ७त्र (भारतित मिरक गका करते ना। त्मारक ब्लूत मर्गनी আওড়াইতে পঞ্চমুধ, কিছ পরিচ্ছয়তার দিকে দৃষ্টি নাই। লোকে কমারতি করিয়া নামাক পড়িতেছে, বিস্ত একতার দিকে লক্ষ্য নাই। এইরূপ, লোকে স্থার নামাল পড়িতেছে, (बार्वा अनिएए) कि नवह वार्व वहेराए। कात्रण छावात्रा हेशत वर्ष वार्व ना, उत्पन्न कारन ना । এই कम्रहे प्रची बाब, वह मूननमान, धर्मात्र अष्ट्रंगन निर्वे एकारव नानन कतिरहाह, কিন্ত কই, ভাষারা ত অক্সচি, কর্ম বা জ্ঞান, কোন কেতেই উচ্চস্থান অধিকার করিতে পারিতেছে না। পকান্তরে তাহারা বেশব ভিকুক ও ব্যভিচারীর দলই পুষ্ট করিতেছে। ইছা ছইতেই বোঝা যায় যে ভালাদের ঈশবে বা পরবোকে প্রকৃত পক্ষে বিখাস নাই। কিন্তু এখন অন্তের মত বা নিকোধের মত শাল্প আওড়াইলে বা তথু অছ্ঠান পাশন করিলে আর

भूननमार्वेत्र प्रक्ति नाहे। पूननमानदक वृश्वित्व क्रहेरव (व, क्लाबान क्राहिन कारक क्रिनिश व्राथियात् कम् सम्-कीयान आशान क्षितात्र मिनिख। जाव मुम्श वन् रूप मूननमार्त्र वक्षे नित्रविष्टित कर्गा हिव । हेरा मध्यात कि कामारमत देठका स्टेटन मा १ मूननमामटक वृक्टिक इटेर्द व हेननारमत शृष्ठि इहेब्राइ मासूर्वत कम्रु,— (क्यन विधि निरवस श्रीत पूछा कतिवात क्छारे मासूरवंत कृष्टि इत मारे। विवि त्याम वात (व रेमनारमत काम विवि मामव-नमारकत উন্নতির পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে, তবে নির্ভীকভাবে তাহা ত্যাপ করিয়া তৎস্থলে নুতন বিধি গড়িতে ছ ইবে, প্রভাতনের মোলে ছাবুডুবু খাইলে আর পরিত্রাণ নাই। উত্তরাধিকার আইন, স্থানর কংওয়া এই সমস্ত বর্তমান জগতের অফুপবৃক্ত হইরা পড়িয়াছে। দে গুলির পরিবর্ত্তন বা সংশ্বার আবশুক। মহাপুরুষগণকে শ্রেণীবছ আলোক-স্তন্তের সহিত ভুলনা করা বায় ৷ একটি আলে! মান হারা থাকিলে. সেই শিখাতে অন্ত আলো আলান উচিত, এবং ভালাকে পূর্বতন আলোকেরই পরিণতি বা বিবর্ত্তন বলা চলে। মুলনীতি ঠিক রাথিয়া শাস্ত্র-বিধির প্রয়োজন মত একটু আধটু সংস্কার করিয়া লইলে, ভাগাও হজরত মচলাদের धर्मारे थाकित्व। सुध्तार পतिवर्त्तति नाम भात्वहे व्याप्तिकारे । क्षेत्र इ रव धर्य, वाहा रथानात अखिर श्रष्ठ—राहा भागम कतिरन कामारनत भार्थित कीररनह ভক্জনিত ফুফল ও শান্তি ভোগ করিতে পাওয়া বাইবে—পরকালের জন্ম আর দীর্ঘকাল অপেকা করিয়া থাকিতে হইবে না।

বিতীর প্রবন্ধ পাঠ করেন, কাজী মোতাঙার হোসেন এম-এ সাহেব—বিষয় "আনন্দ ও মুসলমান গৃহ।" শেশক বলেন, আমন্দ ও হাস জীবনের একটা প্রধান লক্ষণ। হাবরের প্রাচ্গা ইইভেই তাহার জন্ম ও তাহা ইইভেই পৃথিবীতে নব নব স্পষ্টির উদ্ভব হয়। যে সমাজ প্রাণ খুলিরা আনন্দ করিতে পারে, তাহার মধ্যে সঙ্কোচ হিধা ও ভীকভার বন্ধন নাই। সে সমাজ বলবান, স্বাধীন ও প্রাণময়, এল্ফ তাহাই প্রতিভার জন্মধাতা। কিন্তু মুসলমান সমাজ নিজীব ও আনন্দইন। উন্নত চিল্লা ও আনন্দের ত্তিতোর চহারার যে লাবণ্য ও কমনীরভা পরিন্দুই হয়, তাহাও ইহাদের নাই। ইহার প্রধানভ্য কারণ—শিক্ষার অভাব, শিক্ষা না ইইলে স্কুল্লিচ হয়, তাহাও ইহাদের নাই। ইহার প্রধানভ্য কারণ—শিক্ষার অভাব, শিক্ষা না হইলে স্কুল্লিচ হয়েনা, এবং স্কুল্লি অভাবে ভ্রম্ম ও মনের উন্নত বৃত্তিগুলি বিকশিত ও চরিভার্থ ইতে পারে না। উন্নতক্ষ্তির আনন্দের যেধানে অভাব. সেধানে সহজ ইন্ত্রিব-গ্রাহ্য খুল আনন্দ্রই চরম লক্ষ্য হয়। এজন্ত দেখা বার, কেবলমাত্র অপেক্ষাকৃত নিক্নই শ্রেণীর পাশবিক আনন্দ্র লইবাই প্রায় পৌনে যোল আনা মুসলমান মণ্ডল হইরা আছে। অধিকাংশ মুসলমান-পরিবারেই বিভিন্ন ব্যক্তির ভিতর শিক্ষার অভান্ত অসমতা থাকার, তাহাদের ভাব ও চিল্লা ধারারও স্কুল্লা পার্থক। প্রধানভঃ এই কারণে এবং কতকটা পদ্ধা প্রধার উনি-বার্র জন্ত খুল্ল বলিতে বাহা বুঝার, মুসলমানের তাহা নাই। এখানে ভাই বোন, শিভা পুঞ্জ, আনী আন, মাডা কল্কা সকলে মিলিয়া চিন্তার ক্লেরে, বুদ্ধির ক্লেরে বা জীবন সমন্তার আলোচনার এক

নাইতে পানিকেছে না। একত ইবাবের তীবাৰ ব্যাহনার বিবাদ, নাহাবালীর তার নতাহতা করিছেতে বটে, কিন্তু আনতে কান্ত প্রাথমীন। আনার উপন বুল্লান ন্যান নামান কান্ত প্রাণ্ড কান্ত কান্ত প্রাণ্ড কান্ত ক

্ডুডীর প্রবন্ধ পাঠ করেন, মৌলবী আবলুর রঞ্জীদ বি-এ. বি-টি সাহেব 🔋 বিষয় শুমুক্তির আগ্রহ বনাম আদেশের নিগ্রহ। । তিনি ক্রীনন, মুক্তিব আগ্রহ মান্তবের চিরকাল त्यत्करे चार्छ जर विवकानरे थाकित्। किछ माठूर युक्त वस वा राख्क निवरणक रहेना थाकित्छ भारत मा, ७४म याधीनजाद मीमायद हरेरछ याथा, अवस् व्यारेटनत आसायम । किन्द भागत्मत दकाम निर्मिष्ठ थात्रा, — रव्यम भविष्य — यनि । शाधात्रण छक्कै र नकरनत छे नरतहे थारवास्त्र, छत्र ইংতে বে সুকলের আত্মারই পরিভূধি হইবে, তাহা আঁশা করা অন্তার। ত্রগতে অভিক্রতা क्यामाञ्चनिक्रमा ध्वर विठात-वृद्धित । विटान शासन और मृता चाट् । विदानीन नार्निक, বৈক্ষানিক প্রভৃতিকে শরিরত বা নিয়মের বন্ধন হ ইতে সূক্ত করিয়া দিলেও তাঁহাদের বারা জ্পান্তর বিশেষ অবল্যাণ হইবার আশহা সাই; কারণ তাঁহারা সাম জানবৃদ্ধি অনুসারে জীবন-ধারাকে স্কে ভাবে পরিচালিভ করিবেন, ভাষা মোটামুটি ভাবে শরিগতের আদর্শের প্রশ্বারীই হইবে, পরিপন্থী হইবার সম্ভাবনা অতি সামার। কিন্ত बारोबा किया ७ वृद्धित स्मरत अक्षेत्रत नरह, छारामिश्ररक निवासत मुख्यरण ना वैथिरण छाराबा कि अन रहेबा भए अवर स्वारक मामा श्रकांत क्यांति छ विष्ठ कामव्रम करव । अरे शिमारन व्यार्ग्य-वित्नवृत्तः नविवरत्त्र वार्ग्यन्यः वित्यव क्लानकाशे सामीत्यक्रं वराभूक्यपित्वव ज्ञानमान, जारांत्र गार्थकजा जारह । किंद्र जार्रामन अच्छा निक, प्राप्त गरांकरे जुनिया बार्क । छाराज कृतिका बार दे चारतरनंत्र मार्थकका विधारन —स्वधारम छारा मरका स्नीहिवान भव मिर्दिन करता. माशूरवत श्रदुष प्रश्ननादत माशून मोजह चारमरनत माग बहेता भए । नगरवत পরিবর্তমে বে "সভা" বিবিধরণ লইরা প্রকাশিত হইতে পারে, সে ক্রা সাধারণ মাহতে চিন্তা कर्त मा -वालीबा करव छाहादिन्नदक अ हेवाबा वाथा दवब, अहे करब दा शारक छाहादवन भारतिक

ইক্ত নই হইবা বার। উবাহরণ অরণ, ব্যেৎক বংশন, বর্তন্ত্র কার্তের মুব্রার-নীজিতে ভ্রের আহান অবান কার্তিরাই হইবা পড়িয়াছে, ভর্ শালের বোহাই বিষা, আমানের সমানে ভ্রেরের আহান করে (বিশেবতঃ বিশেশভানির অহিলন কইতেছে না। চিত্রকলা মুনে সরসভা ও সজীবতা আনহন করে (বিশেবতঃ বিশেশভানিই বে লোকে চিত্রকে খোগার আননে বসাইবে, ইহাও ধারণা করা বার না) ভ্রেণাপ শাল্ত-বিশ্বের এখনও চিত্রাক্তনকে হারাম বলিরা কংওয়া দিহেছেন। সত্য বটে সকীত সমর সমর কর্ত্তবা—বিশ্বভি ক্র্যার, কিন্তু ভাই বলিরা ইহার ক্রান্তি-নিবারণী ও চিত্রারিনী শক্তিনই বা মানিব না কেন ? অথচ সমালে দেখিতে পাই পবিত্র এমন কি ধর্মভাবাপর সকীতও ছবনীর বলিরা বিবেচিত হইতেছে। এই প্রকার গোঁড়ামির কলে আমানের ক্রান্ত্রক্তর অবহু সর বাইতেছে; এবং শুক্ত আর্থের অর্থহীন অন্থর্জিতার কলে, আন্ত্র-প্রক্রমা এবং পর প্রবঞ্চনা অর্থাৎ ভণ্ডামির মালা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। পরিশেষে ভিনি বন্দেন, আমানিপকে সবল ও জ্ঞানপুই হইতে হইবে। তাহা হইলে দেখিতে পাইব, প্রক্রত্রণকে ধর্মের সহিত আমানের বিরোধ বাধিতেছে না—বিরোধ বাধিতেছে ছই চারিটা সংস্কারের সলে। কিন্তু ভাহা আমানিপকে অভিক্রম করিতেই হইবে।

চতুর্থ প্রবন্ধ পাঠ করেন, তরুণ কবি আবজুল, রুণদের সাহেব। বিষয়—"প্রা-সঙ্গীতে লীলাবাদ।" তিনি নিজের সংগৃহীত অনেক উৎকৃষ্ট স্থীতের পদ আবৃদ্ধি করিয়া সকলের মানক উৎপাদন করেন। ঘাটু-গান, বন্ধের-গান, মুনিজা-গান, মারক্তী-কাম, কবি-গান, করিন-গান প্রভৃতি বিষয় বিভারিত আলোচনা করিয়া বলেন—উহার অনেক্ষ্পাল গ্রাম্য চাবীদের জীবন-রুদ হইতে উৎপন্ন সরুদ সাহিত্য। প্রথম প্রথম প্রথম চাবীদের জীবনে এই সমস্ত গানের ভিতর দিয়া ইদ্যাম এক বিশিষ্টরূপ লইরাছিল। পরুষ্ঠীকালে কঠোর শরিষত্ত-বাদী মৌগানা এবং পীর্গাহেবদের কার্যাত্তৎপরতার চাবীদের জীবন-রুদ বেন শুক্ত হর্মা গিরাছে বিসয় মনে হয়। পুরে ভাহারা ধর্মের যে সহল সন্ত্রল আলাদ পাইত, এখন স্পান্ন ভারাদের বে অনুভৃতি জাগ্রত নাই।

পশ্চম প্রবন্ধ পাঠ করেন, গৌলভী আবুল হুসেন এম-এ. বি-এল সাঁহেব। বিষয়—
"বাঙালী মুসলমানের ভবিষ্যৎ।" তিনি বলেন, বর্ত্তমানে মুগলমান সব দিকে পশ্চাৎপদ।
নে দরিন্তা, মুর্ব এবং কুপার পাত্র; অবচ বেশ আঅ-পরিস্কৃষ্ট এবং নিশ্চেট চইরা বিসিয়া আছে।
সমালের নেতৃবর্গ গুরু প্রব্নেণ্টের শভকরা হিসাব কইরা তর্ক বিভর্কে বাস্ত—কিছ্ক ভাষাতে
ভাতির নেক্রমণ্ড শক্ত হইভেছে না। মুগলমান-সমাজ ক্রেমেই হুর্জন ও পরমুবাপেন্দী, ইইয়া
প্রিভিত্তেছে অবচ এই ভিজ্ঞার দাবী করিতে কিছু মাত্র বিহা বা ক্র্যাবেশ করিতেছে না।
স্মানাবের শিক্ষাক্তের ওবিতে অভ্যন্ত অসম্পূর্ণ এবং সেন্দেশে ধরণের শিক্ষা দিরাই কোনরূপ
স্মোড়াভালি বিয়া কাল সারার ব্যবহা হইভেছে। সমস্ত সমাল ক্রীতের বিকে মুব
ফ্রিয়াভালি বিয়া কাল সারার ব্যবহা হইভেছে। সমস্ত সমাল ক্রীতের বিকে মুব

মোলার দল পাব সাজিয়া, নিরক্ষর ও কঃগুলান্টান সমাজের মালার হাত বুলাইয়া, তাহানিগকে বেংহশ্তে প্রবেশ করিবার য়াজপথ বাতগাইয়া দিয়া বেশ তুপয়া। উপার করিবা গইতেছে। এই পাঁরের দল বাস্তবিক পক্ষে কুসীদ-জীবি মহাজনের চেয়েও অধিক অত্যাচারী ও পাণী। কারণ ভাহারা ধর্মের ঘরে সিংহল চোর— তাহারা সমাজকে চির্ফুর্জন ও চির-জক্ষ করিয়া রাখিতেছে, এবং "গুনিয়া ফ:লা হায়" বালয়া সমাজের সমস্ত কর্ম শক্তি ও উনাম উৎসাহের মূলে বুঠারাঘাত করিতেছে। বিজ্ঞান-দম্মত স্বাস্থা-নীহিতে ভাহাদের আছে। নাই। পল্লীপ্রামের স্বাস্থোর বিষয় চিক্তা করিলে হ্লার আহেছে শিংরিয়া উঠে; কিন্ত বেচারা প্রামবাসীরা মেয়া মৌলা মৌলবী বা পারের কুহকে পড়িয়া সিয়িও তাবিজ দিয়া ব্যাধি দূর করিবার চেটা করিতেছে। মুসনমান-সমাজ আল "হর্মা" করিয়া মালা খুঁড়েয়া মারতেছে কিন্ত জান ও বুজির প্রায়াগ ঘারা নিকেদের কোন সমস্থারই সমাধান করিতে পারিতেছে না। নেত্রণ সমাজের জন্ত থোড়াই কেয়ার করেন, উহোদের স্ব স্থার্থ নিজি হইলেই যথেষ্ঠ হইল। এই সমস্ত ক্ষরহা দূব করিতে লা পারিকে মুসলমানের ভা বাহ অতি ক্ষরকারময়। অতএব এখন নবীন কন্মাদের নিঃস্বার্গতে পূর্ণ-উদ্যানে কাজ জারম্ভ করবার সময় আদিয়াছে।.....

উল্লিখিত প্ৰবন্ধ গুলি লইয়া অবশ্ৰ কিছু কিছু আলোচনা ও সমালোচনা হইয়াছিল। কিছ বাছণ্য-ভরে তৎসমূন্ধের উল্লেখ করিতে পারিলাম না। তথাপি আশা করা বার বে প্রাবন্ধ গুলি হইতেই লেখকগণের—তথা এই সাহিত্য-সমাজের —মনোভাবের বণেষ্ট পরিচর পাঙ্যা বাটতেওছ। আমরা চকু বুঁজিয়া পরের কথা ভানতে চাই না, বা ভানিয়াই মানিয়া ্লইতে চাই না;—আমরা চাই, চোধ মেলিয়া শেখিতে, সভাকে জাবনে প্রকৃত ভাবে অনুভব করিছে। আমর। করনাও ভক্তির মেংহ-আবরণে সভাকে ঢাকিরা রাখিতে চাই না। আমলা চাই জ্ঞান-শিণা হারা অসার সংস্থারতে ভক্ষাভুত করিতে এবং সন্তিন স্থাকে কুহেলিকা-মুক্ত করিয়া ভাত্মর ও দী'গুমান করিতে। আমরা ইস্গামের বিরুদ্ধে সংখাম ভারতে চাই না---আমরা চাই বর্তমান মুস্পমান সমাজের বন্ধ-কুসংখ্যার এবং বছকাণ স্ঞিত আবির্জন। দূর করিতে। আনরা বাহাতের মোহে ডুবিয়া অ,কিয়া প্রথের অলু লোখতে চাই ন:— আমরা চাই কর্ম-ক্রেংতে ঝাঁপে দিয়া ইসলামের ভবিষ্তকে মহিমা মণ্ডিত করিতে। আমির৷ কাবনকে "ভে:জের বাজি" মনে করিয়া ঐহিক উন্নতিকে তুক্ত-তাক্তিগ্য করিতে চাই না — মামরা চাই জগতের সমুদ্র জাতির সহিত সম্পর্ক রাংলা জ্ঞানবান, বলবান ও ঐশ্বাবান হইয়া জীবনের প'রবি বৃদ্ধিত করিতে এবং ভাহাকে পূর্ণভাবে আহাদ ও ভোগ করিতে। আমরা সমাজের মাথায় হাঙ বুশাইর। তাহার মাতব্বর সাঞ্জির। ছড়ি পুরাইতে চাই না। আমরা চাই সমাজের চিন্তা-ধারাকে কুটিল ও পরিল পথ ২ইতে ফিরাইয়া, প্রেম प्र भोन्न्द्रांत महक मुखा शास ठालिक कतिया कामादमत माधिक-त्वाद्यत शतिहत निट्छ।

এক কথার আমরা বুদ্ধিকে মুক্ত রাগিরা প্রশাস্ত জ্ঞান দৃষ্টি হারা ২স্ত — অগত এবং ভাব-জগতের ব্যাপারাদি প্রভাক্ষ করিতে ও করাইতে চাই।

শামরা এ পর্যন্ত কতদ্ব সফসতাংশা ভ করিয়ছি তালার পরিমাণ নির্দেশ করা বড়ই কঠিন। কারণ, মাত্র ছই বংসর কালের সাধনা ও চেটা ঘাণা যুগ যুগ সঞ্চিত ধারণা ও সংস্কারের কোন বড় রকম পরিংর্ত্তন করা অসন্তব না হইণেও, সেটা বে ছংসাধা সে বিষয় কোন সন্দেহ নাই। তবে আশার কথা, যুগ-দর্ম আমাদের সহায়। ইংহারা একটু স্বাধীন ভাবে চিয়া কবিছেছেন, তাঁগারাই প্রাণে এক অভিনব স্পন্দন অমুভব করিতেছেন। তাঁহাদের স্থান্ত এই স্পন্দন হাগাইয়া তোলাই আমাদের প্রথম কলে। মনে হয়, এ কাজে আমরা অনেকথানি কৃতকার্যা হুইয়ছি। ক্রুমে আমরা অসাহয়ুগা ও একদেশ-দর্শিতা ত্যাগ করিয়া ধীরভাবে চিয়া করিতে শিধিতেছি। প্রথমতঃ পর্দা-প্রথা সম্বন্দ আমাদের ধারণা পুর্বাণেক্ষা মোলালেম হইয়া আসিয়াছে। তালার প্রমাণ, আমাদের এক আমাদের ধারণা পুর্বাণেক্ষা মেলালেম হইয়া আসিয়াছে। তালার প্রমাণ, আমাদের এক আমিবেশনে কয়েক জন ভাল মহিলা ঘোগবান করিয়াছিলেন এং তালাদের মধ্যে একজন উচ্চ শিক্ষিতা মুসলমান নারীও ছিলেন। বলা বাছলা, কয়েক বংগর পূর্বেইছা মন্পূর্ণ ক্রমন্ত ছিল।

খিতীয়তঃ, সঙ্গীতের কেত্রেও দেখিতে পাই, এক নব জাগংশ আদিয়াছে। পূর্শী হইতেই আমানের যুবক দল সমাজের আনেক্থীন অবস্থা তীব্ৰ ভাবে অনুভব করিয়া, জীবনকে আর্টের ভিতর দিয়া একটু সংস্করিয়া অফুত্ব করিবার জন্ম উৎস্ক ছিলেন। ভাষার পর গত বংসর কবি নলকবের আগমনে উভোবের আকাতা উদেগ ধ্রয়া এই ঔংস্কা ও উৎসাহ कार्या श्रकाम পहिमा खानकते। मार्थकता नाम कतिभाष्ट्र। अ वरमत सामारतम मार्मामक क्षिर्वनन श्रीवारक कानक श्रीन शान शा क्यों क्षेत्र। क्षित्र, अवर स्रायत विवस, शास्त्र कान অভাব বোধ করা যায় নাই। ক্ষেদ বংসর পুর্বে এমন কি গত বংসরেও সঙ্গীতের কোন আধোজন করিতে ছইলেট, হিন্দু ভ্রাভূদের অপবা বাহিরের লোকের সাহায্য বইতে হইত, কিন্ত এবংদর প্রায় প্রত্যেক অবিবেশনে গুই ডিনট কার্মা পান হইমাছিল, এবং ভাষা আমাদের মুদ্বিম হলের ছাত্র-বিগের ছারাই পীত হইয়াছিল। তাহ। ছাড়া আমরা যেরপ নিবিলে ও ম্পষ্টভাবে আমানের মতামত প্রকাশ করিতে পারিতেছি, কিছু গাল পুর্বে তাহা অসম্ভব ছিল। अन्यास्त्र क्रिश्च-थादात्र महिक मध्यक्रमणीम बात्रवी नि:क्रक ममारक्रत छाद्यादात्र मध्यक्रमण इ इश्राध, विश्वात-वृद्धि व्यान करे। काश्रक इर्बार्छ। व्यामात मान क्य, व क्या विनाम कड्डाकि इरेट् না যে, বর্তমানে ঢাকার মৌগরী ছাত্রগণ ( ঘালারা স্থিতিশীণ বণিয়া চির-পরিচিত্ত ) উটিলারা ও মুক্ত-বুদ্ধি এবং স্বাধীন চিথার ক্ষেত্রে হয়ত ঢাকার বাহিয়েও ঋনেক তথাকলিত সাহিত্যিকদের (हरत्र अधिक अधारत । आभाषित (हहार अहे आधारिक क्रम राखिकिक सामाजनक, এবং ইছার পরিমাণ্ড নিডাম্ভ নাথান্ত নাংছ। আল পুথিবার সর্ব্য খুসুগ্যান-লগতে উল্লিডর

সাড়া পড়িয়া গিয়াছে ; আমাদের সমুদ্য শক্তি প্ররোপ করিয়া যতদুর স্মন্তব, উচ্চতর সভাতাকে আহ্বান করিয়া আনিবার উপযুক্ত শক্তি ও মনোবৃদ্ধি অর্জন করিতে হইবে।

গত বংগর "শ্রিমাস্ত্র" যে একখানা ছবি দেওয়া হইরাছিল, তাহাতে কেহ কেই আপদ্ধি করিয়াছিলেন। তাঁহানের ধারণা যে, মসজিদ ও কোরাণ শরিফকে আঞ্চন দিয়া পোডাইয়া निछ हरेरन, উক্ত ছবিতে তাहारे देनिक कता हरेबाहर । याहा इंडेक, कामता वान विक्था না করিয়া, ছবিণানি বে অর্থে "শ্রিখাস্থা" সলিবিষ্ট করা হইয়াছিল ভাষাই সাধারণ্যে গোচর করিতেছি। ছবির বাম দিকে মরুভূমির উপর কয়েকটি পেজুর গাছ আছে। ভাহাই মুস্লিম জ্ঞান ও সভাতার জন্ম-ভূমি। জ্ঞান ও সভাতার আঞ্জন প্রথমে কিছু দিন ক্ষীণভাবে থাকিয়া, মুস্ নিম-গৌরবের দিনে অতি উজ্জ্ব ও ব্যাপক ভাবে জ্বলিয়া উঠিয়াছিল। অবশেষে ভাহা নির্বাপিতপ্রায় হইয়া অনেক দিন বাবত অল্পনার ধূমমাত্রে পর্যাবসিত ছিল। আধুনিক কালে সেই কুওলীকত ধুন-রাশির অগ্রভাগে আবার এক অগ্নি-শিথা দেখা याहेटल हैं है। बाजा देनगारमंत्र नव कानजन श्रिक हहेटल है। हिन्त जान निटक दिश्न, ৰে মসলিদ পুর্বে জানের কেন্দ্রখন ছিল, তাহা ব্রমানে অন্ধকার পূর্ণ, এবং সেই অন্ধকারের ভিতর একথানা বন্ধ করা কোরাণ শরিক রভিয়াছে, তাহা খুলিবার লোকটি পর্যন্ত নাই। আর ঐ মসলিনের চতুর্দিকে জঞ্জাল আবর্জনা পরগাছা প্রভৃতি স্পদ্ধার সহিত মাণা উচু করিয়া দীড়োইয়া আছে। ইসলামের নব এজ্জালি 🛢 "শিখায়" আবার অন্ধকার স্থান আলোকিত ছইবে এবং অঞ্চাল আবর্জনা পুড়িয়া গিয়া **(**♦ারাণ ও মণ্ডিদের স্তারূপ উচ্ছল ভাবে প্রকাশ পাইবে।

গত বৎসরের মত এ বংসরও আমাদের কোন চাঁদা আদায়ের ব্যব্দা নাই। ডেলিগেট
ও অভার্থনা-সমিতির মেম্বরদের নিকট হইতে বাহা আদার হয়, তাহা বার্ষিক অধিবেশনেই
নিংশেষ হইরা যার। এই সম্পর্কে আমরা অভ্যন্ত আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে, গত
বংসর শ্রেরে সৈরদ এমনাদ আলী সাহেব স্বতঃ প্রণোদিত হইরা আমাদের সমিতির সাহায্যার্থ
পাঁচ টাকা দান করিয়াছিলেন। আমরা ক্বভক্তভার সহিত সে-দান স্বীকার করিতেছি।

গত বৎসরের স্ভাপতি পান বাহাত্র তদদুক আহমদ এম-ইডি সাহেব এবং অভ্যর্থনা সমিতির সহাপতি মি: এ, এফ, রহমান সাহেব এ বৎসর এখানে নাই। এতদাঙীত আমাদের আনেরকজন বিশেষ উচ্চোগী বন্ধু মৌগবী আনোরাক্ষল কাদির সাহেবও অনুপস্থিত। আক্ষান্ত দিনে তাঁহাদের কথা বিশেষ করিয়া মনে পড়িতেছে। তাঁহারা উপস্থিত থাকিকে বড় ক্রথের বিষয় হইত।

শ্রদ্ধান্থার কাজী ইমনাত্র হক মরছমের জীবনেতিহাস সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করা জামানের একটি সঙ্গল ছিল। কিন্তু দ্বংথের বিষয়, কেবল কমিটি গঠন করা ছাড়া, এ কার্যা জার জিধিক দুর জাগ্রসর হয় নাই। তথা সংগ্রহের জন্ম নানা স্থানে প্র লিধিয়াক কোন সাড়া পাওরা যার নাই। এরপ নিশ্চেষ্ট চা বড়ই ছঃখের বিষয়। আশা করি, ভবিষ্যতে এরপ অবস্থা আর থাকিবে না।

আমানের সামধিক অধিবেশনে, থান বাহাঁত্ব তসন্তুক আহমদ সাহেব, ডাক্টার বীরনেশচন্ত মক্ট্রদার, খান সাহেব আসুর বহমান থা এবং অধ্যাপক কাজী আবত্ন ওত্ন সাহেব সভাপতির আগন অনুত্র করিরাছিলেন; আইন নিলনী ভট্টশালী, আইন করি চাক্ল বন্দোপাধ্যার, মৌঃ মোমতাজ উদ্দীন আহ্মন, মৌঃ মোং আবত্র রশীদ, কাজী নুরল হক, মৌঃ আক্ল ওত্ন, মৌঃ আমিসুর রম্বল, মৌঃ নাজীর আহমদ, মৌঃ গোলাম মওলা, মৌঃ খোরপেদ উদ্দীন আহমদ, মৌঃ আমামুর রম্বল, মৌঃ নাজীর আহমদ, মৌঃ গোলাম মওলা, মৌঃ খোরপেদ উদ্দীন আহমদ, মৌঃ আলা ত্ব, মৌঃ এ, কে, আহমদ খা, কাজী মহববত আলা, মৌঃ মুবলিম উদ্দীন খা, মৌঃ শদিকর রহমান, মৌঃ মোহাম্মদ স্থান, মৌঃ ফরের আহমদ, মৌঃ আলুন কাদের, মৌঃ আনোরারণ কাদির, এ, জেড্ সুর আহমন, মৌঃ ফরের আহমদ, মৌঃ আলুন কাদের, মৌঃ আলোরনার বোগদান করিয়াছিলেন। ইহারা সকলেই আমাদের অনেষ ধক্রবানের পাত্র। তৎসহ গারকগণকে, প্রবন্ধ লেখকগণকে এবং প্রতিবারের উপস্থিত ভন্ন মহিলা ও ভন্ন মহেলয়গাকে আনের ধক্রমান আলোন করিয়া বলিতেছি বে, ভাহাদের সমবেত চেষ্টা না হইলে আমরা কিছুই করিতে পারিতাম না। আশা করি ভবিয়তেও ইন্থানের সকলের ঐকান্তিক চেষ্টা ও উৎসাহের বলে আমাদের সাধনের দাবনা ও আকাত্মক সাক্ল্য-মণ্ডিত হইবে।

الا ان نصر الله قريب ط এখন, নিশ্চয়ই আল্লাহ্র মদদ অতি নিকটবর্ত্তী —কোরাণ



# ৰাঙ্লার জাগরণ

## –আবদ্ল ওদ্দ

আমাদের দেশের অনেক শিক্ষিত ব্যক্তির ধারণা এই বে বাংলার জাগরণ পাশ্চাত্য প্রভাবের ফল। কথাটা মিথ্যা নয়। কিন্তু পূরোপুরি সত্যও যে নয় সে-দিকটা ভেবে দেশবার আছে। বারা এই ফাগরণের নেতা তাঁরা কি উদ্দেশ্ত-আদর্শের বারা অফুপ্রাণিত হ'রে কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হরেছিলেন ও এই ফাগরণের ফলে দেশের বা লাভ হ'রেছে তা'র স্বরূপ কি, এই সমস্ত চিন্তা করলে হয়ত আমাদের কথা ভিত্তিশৃত্ত মনে হ'বে না। রাজা রামমোহন রাম্বের অক্ষজ্ঞান প্রচার থেকে আরম্ভ ক'রে বান্ধনা ও গোহত্যা নিয়ে হিন্দু মুসলমানের দালা পর্যাম্ভ আমানের নেশের চিন্তা ও কর্মধারা, আর ডিইষ্ট এন্দাইক্রোপিডিষ্ট থেকে আরম্ভ করে' বোলশেভিজম্ পর্যাস্ত পাশ্চাত্য চিম্তা ও কর্মাধারা, এই ছুইয়ের উপর চোথ বুলিয়ে গেলেও व्यारंज भारत याम-- आमारत प्रम जा'त निर्मत कर्मकरणत र्यायाहे वहन क'रत हरणह, পাশ্চাভ্যের দঙ্গে তা'র পার্থক্য যথেষ্ঠ লক্ষাযোগ্য।— এই পার্থক্য একই দক্ষে আমাদের জন্ত আনন্দের ও বিষাদের। আনন্দের এই জন্ম যে এতে করে' আমাদের একটা বিশিষ্ট সত্তার পরিচয় আমরা লাভ করি—অসভ্য বা অর্দ্ধনভ্য শাতির মত আমরা শুধু ইয়োরোপের প্রতিধ্বনি মাত্র নই ; আর বিষাদের এই জন্ম যে আমাদের জাতীয় চিম্বা ও কর্ম পরম্পরার ভিতর দিয়ে আনাদের যে ব্যক্তির স্থাকট হয়ে ওঠে সেটি অভীতের অশেষঅভিজ্ঞতা–পুষ্ঠ অকুতোভয় আধুনিক মানুষের ব্যক্তিত্ব নয়, সেটি অনেকথানি অলপরিসর শাস্ত্রশাসিত মধ্যযুগীয় মাতুষের ব্যক্তিত।

এই দক্ষে আর একটি কথা শ্বরণ রাথা দরকার যে রামনোহন থেকে আমাদের দেশে থে নবচিন্তা ও ভাবধারার স্চনা হয়েছে পরে পরের চিন্তা ও কর্মধারা কেবল যে তা'র পরিপোষক হয়েছে তা নয়, এমন কি প্রবলভাবে তা'র বিরুদ্ধাচারীই হয়েছে বেশী। আর উদ্দেশ্য আদর্শের এই সমস্ত বিরোধ একটা বীর্য্যবান সামশ্বস্ত লাভ ক'রে আমাদের আতীয় জীবন ও কর্মের যে একটা বিশিষ্ট ধারা স্টেভ করবে তা থেকেও আমরা এথনো দুরে।

( )

বাংলার নবজাগরণের প্রভাত-নক্ষত্র বে রাজা রামনোহন রার সে সম্বন্ধে কোনো মতভেদ নাই। কিন্তু তাঁকে জাতার জাগরণের প্রভাত-নক্ষত্র না ব'লে প্রভাত-স্থ্য বলাই উচিত; কেননা, জাতার জীবনে কেবল মাত্র একটি নব চৈতন্তের গাড়াই তার ভিতরে অহভূত হয় না, সেই দিনে এমন একটি বিরাট নব আনর্শ তিনি কাতির সামনে উপস্থাপিত করে' গেছেন বে এই শত বৎসরেও আমাদের দৈশে আর বিতীয় ব্যক্তি জন্ম গ্রহণ করেন নাই বার আদর্শ রামনোহনের আদেশের দক্ষে তৃনিত হ'তে পারে। এমন কি, এই শত বৎসরে আমাদের নেশে অক্তান্ত বে সমস্ত ভাবুক ও কর্মী জন্মছেন তাঁলের প্রেরাদকে পাদপীঠরুপে ব্যবহার ক'রে তা'র উপর রামনোহনের আদর্শের নব প্রতিষ্ঠা করলে নেশের জন্ত একটা সত্যকার কল্যাণের কাজ হ'বে—এই আমাদের বিখাস।

এই বাদমোহন বে পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান, পাশ্চাত্য জীবনান্দ, ইত্যাদির নিকে বথেষ্ট শ্রহার দৃষ্টিতে চেনেছিলেন তাত্তে সন্দেহ নাই। তবু একথা সত্য বে এই পাশ্চাত্য কৃষ্টির সংশ্রবে তিনি এসেছিলেন পূর্ণ বৌবনে। তা'র আগে আরবী ফারসী ও সংস্কৃত অভিন্ত রামমোহন পৌঞ্জিক তার বিক্লছে পিতা ও অস্থান্থ আত্মীর স্থাননের দক্ষে বালাস্থ্বাল করেছেন, গৃহত্যা গ ক'রে তিব্বত উত্তর ভারত ভ্রমণ করেছেন, আর সেই অবস্থায় নানক করীর প্রভৃতি ভক্তদের ভাবধারার সঙ্গে পরিচিত হরেছেন—খাঁরা হিন্দু—চিন্তার উত্তরাধিকার স্থীকার ক'রেও পৌজ্লিকতা, অবতারবাদ ইত্যাদির বিক্লছে কথা বলেছেন। এই সব ভেবে দেখলে ও তাঁর চিত্তের উপর মোতাজেলা স্থাফি প্রভৃতির প্রভাবের কথা স্থরণ করলে বগতে ইক্ছা হয়, ভারতে মধ্যযুগে হিন্দু-মুগলমানের সভ্যতা ও ধর্মের সংঘর্ষ থেকে উত্তুত হরেছিলেন যে নানক করীর দাহ আক্বর আবুল ফরল বারাশেকে। প্রভৃতি ভক্ত ভাবুক ও কর্মীর দল, অট্টাবিংশ শতাক্ষীর শেষ পাদের রামমোহন তাঁলেরই অন্তর্ম। অবশ্য মধ্য যুগের সমস্ত থোলাল চুকিন্তে দিয়ে একেবারে আধুনিক কালের এক পরম শক্তিমান মান্তবের চিত্ত ক্রমেই আমর। তাঁবে ভিতরে বেণী করে' অন্তর্থ করতে পারছি। কিন্তু স্বেট হনত তাঁর উপর আধুনিক কালের ইন্মোরোপের প্রভাবের জন্মই নয়, আধুনিক ইন্মোরোপ বেমন করে' মধ্যযুগেরই কুক্লি থেকে উল্পত্ত হনেছে রামমোহনের বিকাশও হন্তত সেই ধরণেরই ব্যাপার।

এই একটি লোক রামনোহন হিন্দুর সঙ্গে তর্ক করেছেন বের উপনিষ্থ রামায়ণ মহাভারত পুরাণ তন্ত্ব সংহিত। ও সেই সমস্তের টীকা নিয়ে—মুন্ননানের সঙ্গে তর্ক করেছেন কোর-মাণ হালিস ফেকা মস্তেক ইত্যাদি নিয়ে—মার প্রীঠানের সঙ্গে তর্কে বাবহার করেছেন ইংরে প্রি গ্রীক ও হিক্র বাইবেল ও বড় বড় প্রীঠান পণ্ডিতের মতামত। এই লোকটিই মাবার সতীলাহ নিবারণের জন্ত লড়েছেন—মুদ্রায়ন্ত্রের স্বাধীনতা, চীনের সঙ্গে মরাধ বাণিস্থা, নারার নারাধিকার, বাংলা ব্যাকরণ, ইংরেজের শাসনের সমালোচনা ও সেই ক্ষেত্রে পথনির্দেশ, এই একটী লোকেরই কর্ম্বের প্রেরণা যুগিরেছে। এই বিরাট পুরুবের জাবন কথা ও বিভিন্ন রচনা আলোক পথের পথিক দেশের তক্ষণ সম্প্রধারের নিতা-সঙ্গী হ'বার যোগ্য। কিন্তু এই আলোচ্য প্রবন্ধে আমাকের জন্তব্য—দেশের সামনে কি নির্দেশ তিনি রেখে গেলেন। সেই সম্পর্কে মোটামুটি ভাবে বল্তে পারা বান্ধ, ধর্ম্বের ক্ষেত্রে তাঁর নির্দেশ এক নিরাকার পরম ব্রন্ধের উপাসনা, লোকপ্রেরঃও বিচার-বৃদ্ধির বার। পরিশোধিত শাল্প —সেই জন্ত পরে পরের উপশাল্প সমূহ প্রভ্যাধ্যান ক'রে প্রভাবর্ত্তন মূল শাল্প সমূহে; শিক্ষার ক্ষেত্রে, ইরোরোপীর জ্ঞান বিজ্ঞানের বিশেষ ব্যক্তরে বিশেষ ব্যক্তরে, ইরোরোপীর জ্ঞান বিজ্ঞানের বিশেষ ব্যক্তরের বিশেষ ব্যক্তরে, ইরোরোপীর জ্ঞান বিজ্ঞানের বিশেষ ব্যক্তর বিশেষ ব্যক্তর বিশেষ ব্যক্তর বিশেষ ব্যক্তরে, ইরোরোপীর জ্ঞান বিজ্ঞানের বিশেষ ব্যক্তর ব্যক্তর ব্যক্তর ব্যক্তর ব্যক্তর ব্যক্তর বিশেষ ব্যক্তর ব্যক্তর

অমুশীলন; সমাজের কেত্রে, লোক হিডকর অমুষ্ঠান সমূহের প্রংর্জন:—বা অনিষ্টকর তা প্রাচীন হ'লেও বর্জনীয়; আর রাজনীতির কেত্রে, Dominion status-এর মতো একটা কিছুর আশা রাখা। এমনি ভাবে নানা আন্দোলমে সমগ্র দেশ আন্দোলিত করে' ১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দে রামমোহন বিলাভ যাত্রা করেন, সেই যাত্রা তাঁর মহাযাত্রা।

(0)

রামনোহন ঞাতীর ঞীবনে যে সমস্ত কর্ম্মের প্রবর্তনার সহর করেছিলেন তা'র মধ্যে শিক্ষার ক্ষেত্রে হিন্দু কলেজ অনতিবিলম্বে ফল প্রসব করতে আরম্ভ করে। হিন্দু কলেজের সঙ্গে ডিরোজিওর নাম চির দিনের জন্য এক হত্তে গাঁথা হয়ে গেছে। এই ডিরোজিও বে গুরুর শিষা ফ্রাসী-বিপ্লবের চিন্তার-আধীনতা-বহ্নি তাঁর ডিতরে প্রক্ষালিত ছিল। ডিরোজিওর সেই বহ্নি দীকা হয়েছিল। তর বরুসে যথেষ্ট বিভা কর্জন করে' কবি ও চিন্তাশীল রূপে তিনি থাতি লাভ করেছিলেন। বিশ বৎসর বরুসে ডিনি হিন্দু কলেজের চতুর্থ শিক্ষক রূপে নিয়োজিত হন, আর তিন বৎসর শিক্ষকতা করার পর সেখান পেকে বিভাজ্ত হন। এরই ডিতরে তাঁর শিষ্যদের চিন্তে যে আগতান ডিনি জালিয়ে দেন তাঁর কলেজ পরিত্যাগের পরও বহুদিন পর্যান্ত তা'র তেজ মন্দীভূত হয় নাই। শুরু তাই নয়, নব্যবঙ্গের গুরুদের ভিতরে এই ডিরোজিঙর এক বিশিষ্ট স্থান আছে। এর শিষ্যেরা অনেকেই চরিত্র, বিভা, সত্যাম্বরাগ ইত্যাদির জন্ম জাতীয় জীবনে গৌরবের আসন লাভ করেছিলেন, এরই সঙ্গে সঙ্গের স্মাজের আচার-বিচার বিধি-নিষেধ ইত্যাদির লক্ষন ঘারা স্থনাম বা কুনাম অর্জন ক'রে সমস্ত সমাজের ডিডরে একটা নব মনোভাবের প্রবর্তনা করেন।

ভিরোজিওর দলকে আমাদের কোনো কোনো সাহিত্যিক প্রতিপদ্ধ করতে প্রশ্নান পেথেছেন রামনোহনের বিক্ষন দল বলে', কেননা এই দল ধর্ম বিধরে উদাদীন ত ছিলেনই জনেক সময় নাতিক ভাবাপর ছিলেন, আর "If we hate anything from the bottom of our heart it is Hinduism" একথা তাঁদের কেউ কেউ প্রকাশ্র ভাবেই খোষণা করতেন। তবু এই ভিরোজিওর দল প্রকৃত প্রস্তাবে হয়ত রামমোহনের বিক্ষন দল নয়। এই ভিরোজিওর দলের অনেকে উত্তর কালে রামমোহনের ব্রহ্মসমাজের নেতা ও কর্মী হয়েছিলেন, আর বিস্তা চরিত্বেল জন্হিত্বণা ইত্যাদি গুণে এঁরা যে ভাবে বিক্ষিত হ'রে উঠেছিলেন থাতে রাংমোহনের বিদেহী আ্থার শ্বেহাশিষ্ট হয়ত তাঁরা লাভ করেছিলেন।

রামমোহন ইয়োরোপীয় জ্ঞান বিজ্ঞানের চমৎকারিছের ইন্সিত দিরেছিলেন মাত্র, কিছ সেই জ্ঞানের স্থান বাঙালী প্রাকৃত প্রস্থাবে পায় ডিরোলিওর কাছ থেকে। এই স্থানের চমৎকারিছ কত তা এই থেকে বোঝা যাবে যে বাংলার চির-আদরের মধুস্থান এই ডিরোলিও প্রভাবের গোণ ফল। তা ছাড়া সাধারণ গৈ বিস্তাম্বাসী বাঙালী হিন্দু এই ডিরোলিও প্রদর্শিত-পথে উনবিংশ শতাব্দীতে ইয়োরোপীয় জ্ঞান বিজ্ঞানে যে পাতি হা অর্জ্ঞান করেছিলেন তা বাত্তবিকই

প্রসংশনীয়। আবো বাঙ্গালী হিন্দুর বিদ্যান্ত্রাগ কনে নাই, কিন্তু ডিরোকিওর শিষ্য-প্রশিশ্বদের সেই মান্তবিক তার শালিমা একটু কেমনতর হ'লে গেছে বৈ কি ।

কিন্তু এত গুণ ও কার্যাকারিতা সাল্লেও, স্বীকার কর্ত্তে হ'বে, ভিরোজিওর দল হুই এক পুরুবের বেশী প্রাণ ধারণ করে পাকতে সমর্থ হন নাই, আর আজ তাঁরা বাস্তবিকই নির্দ্দুল হ'রে গেছেন কেন এমন হরেছে তা ভাষতে গিয়ে হঃত বলতে পারা হায়, তাঁরা দেশের ইতিহাসকে একটুও থাতির করতে চান নাই—পবননন্দনের মর্ত্যে আত্তা ইয়োরোপ-গন্ধমাদন এদেশে বিদরে দিতে তাঁরা প্রয়াদ পেয়েছিলেন। তবে অন্ত একটি কণাও ভাববার আছে। তাঁরা হাই কেন করুন না দীন্চিত্ত তাঁরা ছিলেন না—তাঁদের কামনা ভাবনা বাস্তবিকই রূপ নিরেছিল তাঁদের জীবনে। আর সেই ডিরোজিওর শিয়-প্রশিষ্যদের চাইতে আধুনিক শিক্ষিত ছিল্ফু বে সর্বাংশে উন্নতহর জীব তাও হয়ত সত্যা নয়।—তবু সেই ব্যক্তিত্ব ও হয়েছি-সমন্বিত প্রাণবান সারবান অপেক্ষাক্তত সরলচিত্ত ভিরোজিও নল আমাদের নিকট থেকে বিদার গ্রহণ করেছেন। অবশ্র চিরবিদার গ্রহণ করেছেন কিনা কে জানে। কে জানে এত জাতিশিলার-বিথভিত এত শাম্ব-উপশার্ম-ভার-ক্রিপ্ট এত পূর্ণাবতার-খণ্ডাবতার-নিপীভিত বাঙালী-জীবন আবার কোনোদিন বল্বে কি মা—Derozio, Bengal hath need of thee!

(8)

রামমোচনের শ্রেষ্ঠ দান কি তা নিয়ে আগেও বাংলা দেশে তর্কবি দর্ক হযেছে, ভবিষাতের ক্ষান্ত ও বে লে তর্কবিতর্কের প্রয়োজনীয়তা চুকে গেছে তা নয়। তবে যে সমস্ত বাদ প্রতিবাদ হয়েছে তা'র মধ্যে মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর ও অক্ষয়কুমার দত্তের বাদাস্থাদই স্থ্বিখাত। দেবেক্সনাথ ঈশ্বর—প্রেমিক প্রুষ ছিলেন। হাফেন্ডের যে সব লাইন তাঁর অতিপ্রিয় ছিল তা'র একটি এই—হর্গিক্স মোহুরে তু আঙ্গ্র্ শওহে দিল্ ও জাঁন বরদ্ কাঁর জীবনের সমস্ত সম্পান-বিপদের ভিতর দিয়ে তাঁর এই প্রেমের পরিচয় তাঁর দেশবাসীরা পেয়েছেন। প্রথম জীবনেই যে পরীক্ষায় তাঁকে উর্ত্তীর্থ হ'তে হয়েছিল তা কঠোর—
সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত ভাবে সর্মান্থ দানে তিনি পিতৃথা হ'তে উরার পাবার জন্ত প্রস্তুত্ত হয়েছিলেন।
সভারে যাজাপথে ''মহান মৃত্রে' এমনিভাবে সম্থান হওয়া সমস্ত বাঙালী-জীবনে এক মহাঘটনা যাকে বেন্তন ক'রে বাংলার ভাবস্থোতের নৃত্য চলতে পারে—হয়ত চলেছে। কিন্তু গুহাপথের যাজী হ'য়েও দেবেক্সনাথ গভীরভাবে জ্ঞানাস্থাগী ও সৌল্গ্যান্থরাগী ছিলেম। তবু,
সংসারনিষ্ঠা জ্ঞানাস্থলীলন সৌল্গ্যম্প্রা সমস্তের ভিতরে ঈশ্বর-প্রেমই ছিল তাঁর অস্তরের অস্তরতম বস্তু। তাই তিনি যে রামমোহনকে মুখ্তেঃ ব্রক্ষ্রানের প্রচারকরূপে দেখবেন এ
যাভাবিক।—কিন্তু অক্ষয়কুমার ছিলেন জ্ঞান-পিপান্থ; দে পিপাসা এমন প্রবল যে এত
দিনেও বাংলা বেশে সে রকম লোক অতি অল্লই ক্যাগ্রহণ করেছেন। এই ক্ষম্বন্নার মত

<sup>\*</sup> ভোষার ছাপ আমার চিক্ত-ফলক থেকে কিছুতেই মূছ্বে না।

প্রকাশ করেছেন যে রাজার বিশেষ উদ্দেশ্ত ছিল বেশে জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রচার। জ্ঞানামূশীলন অক্ষরকুমারের কাছে এত বড় জিনিষ ছিল যে এ ভিন্ন অন্ত রক্ষের প্রার্থনার প্রয়োজনীরতা ভিনি অমুত্তব করতেন না। তাঁর সেই স্থবিপাতি সমীকরণ বাংলার চিন্তার ইতিহাসে অক্ষর হ'রে আছে। তথু প্রার্থনার যে কিছুমাত্র কার্যাকারিতা নাই তা প্রতিপন্ন করবার জন্তা ভিনি লিখেছেন—ক্ষুষ্ক পরিশ্রম করে' শস্ত উৎপাদন করে প্রার্থনা করে' নয়। একেই তিনি একটী সমীকরণের রূপ দিয়েছেন এইভাবে:—

প্রার্থনা + পরিশ্রম = শস্য
পরিশ্রম = শস্য
∴ প্রার্থনা = o

অক্সরকুমারের এই মনোভাব কিছুদিন ব্রাহ্ম সমাজে ও সেইদিনের ছাত্র মইলে কার্য্যকরী হয়েছিল। কিন্তু শেষ পর্যান্ত তাঁর প্রভাব ব্রাহ্ম সমাজে অক্ষু হয় নাই—হয়তো বা দেশের বৃহস্তর জ্ঞানের কেত্রেও তেমন কলপ্রস্থাহর নাই।

শেষ পর্যান্ত মহর্ষি দেবেজনাথের ব্রাহ্ম ধম্মের বাাথ্যানই রামমোহনের পরে ব্রাহ্ম সমাক্ষ গ্রহণ করেছিল; আর নানা বিপর্যারের পর আজো তাঁর নির্দ্ধেশই হয়তো অধিকাংশ ব্রাহ্মের জীবনে কার্য্যকরী রয়েছে।

কারো কারো বিশাস নেবেন্দ্রনাথ ব্রাহ্ম সমাজের বে ক্লণ দিয়েছিলেন তা রামমোহনের উদ্দেশ্ত-আদর্শ থেকে পৃথক বস্তু। কিন্তু তা সত্য নয় এই জন্ম যে বে-বৈতবাদের উপর দেবেন্দ্রনাথ ব্রাহ্ম সমাজের ভিত্তি পত্তন করেছিলেন রামমোহনের জীবনে তা'রই প্রভাব দেথতে পাওয়া যায়। সত্য বটে তিনি বেলাত্তের শাক্ষর ভাষা অবসম্বন করেছিলেন; কিন্তু শঙ্করাচার্যোর সংক্র তার মতভেব বিস্তর; এমন কি, অধিকাংশ হিন্দু সাধক ও দার্শনিকের অবলম্বিত Pantheistic God-এর চাইতে হিক্র প্রংক্টরের ব্যক্তিত্ব-সমন্বিত পাপ-পৃণ্য ভাল-মন্দের নিয়ামক ঈশ্বরের দিকেই তার চিন্তের প্রবণতা হয়তো বেশী ছিল। তবে রাম মোহনের চিত্তের প্রদার ছিল মনেক বেশী, তাই ভক্ত দেবেন্দ্রনাথ ব্রাহ্ম ধর্ম্মের যে ক্লপ দিয়েছিলেন, কন্মী জ্ঞানী ও অন্তঃ প্রবাহী-ভক্তিরন-সমন্বিত রামমোহনের বিরাট ইচ্ছাধারা তাজে অবলীলাক্রেমে প্রবাহিত হ'তে পারবে তা আশা করা সক্ষত নয়। কোনো বড় প্রত্তীই তাঁর ক্তিন্তের প্রতিচ্ছবি না হ'বে থাকে তবে তাতে ছঃথ করবার বিশেষ কিছু নাই।

কিন্তু দেখেন্দ্রনাথ ব্রাহ্ম ধর্মের বে রূপ নিবেছিলেন তাতে যে শুধু তাঁর ভক্তি-উচ্ছু সত চিন্তের তরক্ষাভিঘাতই ব্রতে পারা গেছে তা সত্য নয়। ব্রাহ্ম ধর্মের ভিত্তিভূমি নির্বরে তিনি বে মনীষার পরিচর দিরেছেন তাতে দেশের তিত্ত-বিকাশের কেতে তাঁর একটা বড় আসন লাভ হরেছে। প্রথমে বেদকে ব্যাহ্ম ধর্মের ভিঙি রূপে গ্রহণ করতে চেষ্টা করা হয়েছিল। কিন্তু দেখা গেল বেদের সব-কিছু আশামুরপ স্থান নর। তারপর তিনি নির্ভর করতে গেলেন উপনিষ্ণের উপর। সেখানেও মুদ্ধিল বে উপনিষ্ণ বহু, বহু রক্ষের, তা'র উপর শুধু বৈত্বাদের প্রতিপাদক বচনই নর অবৈত্বাদের প্রতিপাদক বচনের সংখ্যাও তাতে কম নর। এই সঙ্কটে জ্ঞানবীর অক্ষরকুমারের পরামর্শ মতো "আছ্ম-প্রত্যন্তনদ্ধ জ্ঞানোজ্ঞলিত বিশুক হাদ্ধ" এর উপর ব্রাহ্ম ধন্দের ভিত্তি স্থাপন করা হ'লো। এই ভাবে মামুবের চিত্তকে যে নৃতন ক'রে এক গরীরান আসন দেওরা হ'লো, তা'র অর্থ কত, ঈলিত কি বিপুল, হুর্ভাগ্য ক্রমে বাংলার জাতীয় জীবনের সামনে থেকে আল্প সে সব চিস্তা দ্বে স্থিত। তাই জাতীয় জীবনে অক্ষয় কুমার—দেবেক্সনাথের এই দানের জন্ম তাঁদের প্রতি তাঁদের স্থদেশবাদীদের অন্তরের শ্রহ্মান নিবেদন আজো তেমন পর্যাপ্ত নর।

(t)

আমরা বলেছি বাংলার এপর্যান্ত যে চিন্তা ও কর্মধারার বিকাশ হয়েছে তাতে মধার্গীর প্রভাব বেশী। দেবেন্দ্রনাথের কার্য্যে আমরা দেখতে পাছিছ, তিনি মান্থ্যের চিন্তাকে ব্রহ্ম-পাদ-পীঠ বলে' সম্মান দিরেছেন, শুধু প্রাচীন ঋষিদের যে কেবল সে অধিকার ছিল তা তিনি মানেন নাই।—কিন্তু এই আবিদ্ধৃত সভ্যের পূরো ব্যবহারে তিনি যেন কেমন সঙ্গোচ বোধ করেছেন। এই "আমুপ্রতাধ সিদ্ধ জ্ঞানোজ্জ্বলিত বিশুদ্ধ হৃদয়" কথাটা তিনি পেরেছেন উপনিষদ থাকে—নিজের জীবনের ভিতরে এ কথার সায় তিনি নিশ্চয়ই পেয়েছিলেন। কিন্তু অনক্ত প্রয়োজ্ঞানভাত্তিত মামুষ্ঠে এই অমৃত্রের সাধনা জীবনের সমস্ত কর্ম্ম সমস্ত অবসর সমস্ত প্রার্থনার ভিতর দিয়েই নয়—এতাটা অগ্রসর হ'তে তিনি যেন পশ্চাৎপদ হয়েছেন। হয়তো বৃহত্তর মনীয় নিম্নে তিনি যদি অক্ষমকুমারকে আত্মসাৎ করতে পারতেন তা হ'লে ব্রাহ্ম সমাজ তাঁর হতে যে রূপ লাভ করত তা দেশের পক্ষে আরো কল্যাণদায়ক হ'তো।

দেবেন্দ্রনাথের এই যে অন্তরে অন্তরে সেই ব্রন্ধোল্লাস অন্তর্ভব করা; সুত্ব বাভাবিক মানুষ যে তাঁর দৈনন্দিন জীবনে জ্ঞান ও কর্ম্মের ভিতর দিয়ে শ্রেরের অবেষণ ক'রে যাবে, সে অবেষণে মুপের প্রার্থনার প্রয়োজন সে অনুভব করতে পারে, নাও পারে;—অনস্ত কর্ম্ম ও প্রেমপুলকিত মানুষের জীবনে তা'র আরাধা হয়তো তা'রই জীবনের স্থরভি, হয়তো তা'র জ্ঞান নেত্রে বিশ্বজগতের নিয়ামক, হয়তো বিশ্বজগতের জন্ম তা'র প্রেমের বন্ধন, হয়তো কর্মানের জিতর দিয়ে উৎসারিত এই আধুনিক মনোভাবকে যে তিনি তেমন প্রভার চক্ষে দেখতে পারেন নাই, এই খানেই তাঁর মধ্য যুগীয়ত্ব; এবং আধুনিক জীবনোপবোগী জ্ঞানানুরাগ স্থমার্জিত জীবন-বাপন ইত্যাদি সত্মেও ভিনি যে বৃদ্ধবন্ধসে ভাবের আতিশযো নৃত্য করতে পেরেছিলেন হয়তো তাঁর এই প্রগল্ভা মধ্য যুগীয় ভক্তিই তা'র কারণ। অবশ্র মধ্য যুগীয় ব'লে সে জিনিবটী যে তাচ্ছিলা বা অসম্বয়ের চক্ষে আম্রা দেখতে প্রয়াস পাচিছ সে কথা মনে করলে আমানের প্রতি অবিচার করা হ'বে।

এখানে শুধু এই কথাটি আমরা বলতে চাচ্ছি বে এত চেষ্টা সম্বেও আধুনিক অপ্রানর কাতিথের সংক্ষ সমান তালে পা ফেলে চলবার সামর্থা বে আমাদের হচ্ছে না ভা'র এক বড় কারণ— আমাদের বারা নেতৃ-স্থানীর তাঁরাও পুব কমই আধুনিক জীবনের দিকে ভাকিরেছেন।

মহিষি দেবেজনাথের প্রোচ্ন বরণে প্রস্থানন্দ কেশবচন্দ্র প্রাক্ষ সমাজের নেতা হন। তাঁর উপর খুটের জীবন ও বাইবেলের প্রভাব বিশেষ রূপে কার্যাকরী হয়েছিল। কেশবচন্দ্রের প্রকৃতির সলে থেবেজনাথের প্রকৃতির যে বিশেষ পার্থকা ছিল অনেকেই দে কথা বলেছেন। কিন্তু এক জারগার বড় গভীর নিলও ছিল, সেগানে হয়তো কেশবচন্দ্র দেবেজ্বনাথেরই মানসপ্র—সেটি প্রগল্ভা ভক্তি। দেবেজ্বনাথ রাশভারী লোক ছিলেন, ভাই তাঁর অন্তরের এই প্রগল্ভা ভক্তি তাঁর বাইরের চেহারা কচিৎ আলু থালু করতে পেরেছে। কিন্তু কেশবচন্দ্র আলক্ম "অগ্রি মন্ত্র"র উপাসক; এই প্রগল্ভা ভক্তি তাঁকে প্রার সব থলের অন্তর্গান ইত্যাদির দিকে নিয়ে গেছে, নিভা সুকন প্রেরণার উর্ব্ব করেছে, আর শেষে জগতের সমন্ত থলের সার সংগ্রহ করে" এক "নব বিধান" বা লব ধলের পত্তনে অন্ত্রাণিত করেছে। কেশবচন্দ্র বেশব বয়দে পরমহংস রামক্রফের প্রভাব বিশেষ ভাবে অন্ত্রত্ব করেছিলেন সেটি কিছুমাত্র আশ্রুমা বা অপ্রভ্যাশিত ঘটনা নর। বাংলার চির-পরিচিত প্রগল্ভা ভক্তি উনবিংশ শতান্দীর বাংলার এই এক অন্তু পুক্র রামক্রফের জীবনে আশ্রেরা পরিনতি লাভ করেছিল; যার প্রেরণার কেশবচন্দ্র আজাবন নানা পথে ছোটাছুটি করেছেন তা অমন পর্যাপ্ত পরিমাণে কারো ভিতরে সঞ্চিত দেখতে পেণে দেখনে তিনি বে নিজেকে বিকিরে দেখেন এ যেমন শ্বাতাবিক ভেম্নি সঙ্গত।

( • )

সব ধর্মই কি সতা ? এ প্রশ্নের মীমাংসার রামমোহন বলেছিলেন-বিভিন্ন ধর্মের ভিতরে পরস্প্র বিরোধী অনেক নিতাবিধি বর্তমান, তাই সব ধর্মই সত্য একথা মানা বার না, তবে সব ধর্মের ভিতরেই সতা আছে। দেবেক্রনাথ রামমোহনের এই মীমাংসা মেনে চলেছিলেন বলতে পারা বার বলিও উপনিষদের দিকে তিনি বেশী ঝুঁকে পড়েছিলেন। কিন্তু কেশব-চক্রের ভক্তিপ্রধান প্রকৃতির কাছে রাজার এ মীমাংসা বার্থ হলো। তিনি বলগেন—Our position is not that there are truths in all religions, but that all established religions of the world are true. এই কথাই রামক্রম্ভ আরো সোজা করে বল্লেন—বভ মত তত পথ।—বত মত তত পথ ও নিশ্রমই; কিন্তু প্রশ্ন হচ্ছে—সে সব পথ একই গল্লব্য স্থানে নিমে বার কি না। রামক্রম্ভ বল্লেন—ই। তাই বার, তিনি সাধনা করে দেখেছেন শাক্ত বৈহ্নব বেদান্ত স্থানী প্রীষ্টান ইত্যাদি সব পথই এক "অবণ্ড সচ্চিদানন্দের" অমুভূতিতে নিয়ে বার। এ সব কথার সামনে তর্ক বুগা। তবে এই একটা কথা বলা বেলে পারে বে মানুষ অনেক সমলে বেশী ক'রে বা ভাবে চোণেও সে তাই দেখে।

রামক্রক্ষ পরমহংসকে কেউ বলেছেন অবভার, কেউ বলেছেন উন্মান। কিন্তু বিনি যাই বলুন বাংলার হিন্দু-চিত্তের উপর তাঁর কথার প্রভাব যে অভ্যন্ত বেশী তাতে সন্দেহে নাই। পৌরাণিক ধর্মকে সরিরে দিরে তা'র স্থানে রামনোহন প্রভিত্তিত করতে চেমেছিলেন উপনি-বদের ব্রহ্মজ্ঞান। কিন্তু শেষ পর্যন্ত হিন্দু জনসাধারণের কাছে প্রতিপন্ন হরেছে—পৌরাণিক ধর্মের কিছুই বাজে নয়, তা'রই পরতে পরতে রয়েছে উপনিবদের ব্রহ্মণান, হয়তো বা তা'র চাইতেও ভাল কিছু।

### ( 9 )

বাংলার উনবিংশ শতাব্দীর ধর্মচর্চ্চার উপরে যে একটা মধ্যযুগীয় ছাপ মারা রয়েছে তা আমরা দেখেছি। কিন্তু বাংলার নববিকশিত সাহিত্যে যেন এই ক্রটীর স্থালনের চেষ্টা প্রথম থেকেই হ'রে আসছে। বাংলার নবসাহিত্যের নেতা মধুস্থদন আশ্চর্য্য উলার চিন্ত নিয়ে জন্মগ্রহণ করেছিলেন : জাতি ধর্ম ইত্যাদির সংশীণতা যেন জীবনে ক্ষণকালের জন্মও তাঁকে म्पूर्ण कत्राफ भारत नाहे; आत धरे डेमात्रिक कवि हेरमार्त्रारभत ७ ভात्र छत्र शाहीन कावा-কলার শ্রেষ্ঠ সম্পদ যে ভাবে অবলীলাক্রমে আহরণ করে' তাঁর স্থদেশবাসীদের উপহার দিয়েছেন দে কথা বাঙালী চিরদিনই বিশ্বর ও শ্রহার গঙ্গে শ্বরণ করবে।—তাঁর পরে সাহিত্যের ধে নেতা বাঙালী জীগনের উপর একটা অক্ষর ছাপ রেখে গেছেন তিনিও প্রথম জীগনে শিল্পী স্থতরাং সাম্প্রশায়িকতার হারা অম্পৃষ্ট। কিন্তু বিষ্কিন্দরে ভিতরে কবিজন হালভ স্বপ্ল কম। তিনি বরং নিপুণ চিত্রকর ও বাস্তববাদী খাদেশ প্রেমিক। তাই তাঁর যে অমর কাঁর্তি "আনন্দ মঠ" তাতে হয়ত নায়ক নাথিকার গুঢ় আনন্দ বেদনার রেথাপাত নাই, হয়ত এমন কোনো দৌল্ব্য-মূর্ত্তি আঁকা হয় নাই যা শতাকীর পর শতাকী ধরে' মামুষের নয়নে প্রতিভাত হ'বে a thing of beauty আর দেই জক্ত a joy for ever; কিন্তুত বু এটি অমর এই জক্ত ধে এতে ধেন লেখক কি একটা আশ্চর্যা ক্ষমতায় পাঠকের সামনে প্রসারিত করে' ধরেছেন দেশের-মুর্দ্ধা মথিত তারে রক্তাক্ত ছবেয়—বে হাব্য তার হুগঞীর বাস্তবতার অভাই সৌন্দর্য্যের এक ब्रह्मामब्र थनि !

কিন্তু বিষ্ণ্যচন্দ্র শেষ পর্যান্ত শিরের ক্ষেত্রে থাকতে পারেন নাই; শেষ বর্ষের ক্ষেত্রে তিনি অবতরণ করেছিলেন। তাঁর চরিতাথারকরা বলেন, শেষ বর্ষের আত্মীর বিরোগে অধীর হ'রে তিনি ধর্ম্মে মনোনিবেশ করেন। কিন্তু ক্ষণ্ড চরিত্রে বন্ধিমচন্দ্র যে প্রমন্থীকার বরেছেন, যে সূত্রং আদর্শ স্থজাতির সামনে দাঁড় করাতে চেরেছেন, তাকে আর্তের কর্ম্ম না বলাই সক্ষত।—বিষ্ণাচনের এই ধর্ম্মালোচনারও দেখতে পাওয়া যার তাঁর দেশহিতৈষণা। তবু বিষ্ণাচনের চেটা শেষ পর্যান্ত দেশের অপ্রগতিকে থানিকটা সাহায্য করণেও বেশী সাহায্য করতে পারে নাই; কেননা দেশ বলতে কেমন ক'রে তিনি বুঝেছিলেন দেশের হিন্দু—তাও আবার সকল হিন্দু নর, সম্পান্যিক সংস্থারকদের হাতে বে হিন্দু কিছু দিশাহারা হ'রে পড়েছিল

সেই হিন্দ্। এখানেও তাঁর সেই স্বাদেশ প্রেম;—কিন্ত এ প্রেম খুব গভীর হ'লেও কিছু একরোথা, ভাই শেব পর্যান্ত জাভির আগকর্তার বড় আসন তাঁর স্বদেশবাসীরা হরতো তাঁকে দিতে পার্বেন না।

জাতির সর্বাদীন কল্যাণ-সাধনার রামমোহনের স্থর শেষ পর্যান্ত তাঁর পশ্চাদবর্তীরা রাখতে পারেন নাই; সাধিত্যের ক্ষেত্রেও তেম্ন মধুসুদন যে গ্রামে স্থর ধরেছিলেন তা নেমে গেল। বিশ্বনচক্রই যধন নিজেকে দেশের কল্যাণের রাজপথে দাঁড় কবিরে রাখতে পারেলেন না 'ক্ষেন্তে পরে কা কথা''। তাই তাঁর সমসামন্ত্রিক সাহিত্যিকদের রচনার পরিমাণ যতই বেশী হোক, দশের করতালিতে যতই তাঁলের সাহিত্যিক জীবন মুখরিত হ'রে থাকুক, বাংলার চিত্তের উৎকর্ষ সাধনে সাহায় তাঁরা কিছুই করতে পারেন নাই বল্লে চলে; বরং ধর্মের ক্ষেত্রে যে মধ্যসুগীয় ভাবোন্যত্তা স্থাকট হ'রে উঠ্ল, নানা ভাবে তাকেই তাঁরা প্রদক্ষিণ করেছেন।

### (4)

কিন্তু বাংলা দেশ এমনিতর একটা প্রতিক্রিয়ার ভিচ্চর দিয়েই চলেছে, বুল্তর জীবনের দিকে তা'র গতি-ক্লম, এতটা বলতে গেলে সত্যের অপলাপ করা হ'বে। রামযোহন যে কর্ম ও চিন্তার স্টনা ক'রে গেলেন ও তাঁর পরে কেশবচন্দ্র—বিষ্কাচন্দ্র—রামক্তঞ্চ— বিবেকানন্দর ভিতর দিরে তা'র বে একটি প্রতিক্রিয়া হ'লো, এসব বিশ্লোধ কোনো এক বীর্যাবান সামপ্ততে উপনীত হয় নাই, ও তার জঞ্চ বাঙালীর জাতীর চন্ত্রিত ও কর্ম্মধারা একটা স্থদর্শন বৈশিষ্ঠ্য অবর্জন করে নাই, এ সত্য; কিন্তু এ বিরোধ চুকিয়ে দিল্লে একটা উদার বীর্যাবন্ত জাভীয়তার पित्क (Die कारबाहे य नाहे जा नजा नहा । काजित o नव श्रायम हहेकन हिसा e कर्य-বীরের জীবনের ভিতর দিয়ে ফুটেছে—একজন বিবেকানন্দ অপর জন রবীক্রনাথ। বিবেকানন পরম-হংস রামক্তফের প্রিয় শিষ্য ছিলেন। রামক্তফের সাধনা ও সিদ্ধি ব্যাপারটী আমরা বুঝি আরু নাই বুঝি কিন্তু এ সত্য যে তিনি বার বার জোর দিরেছেন অসং–হিতের উপর। এ উপেক্ষা ক'রে বিবেকানন্দ মুক্তির প্রার্থী হয়েছিলেন, তার অস্ত তিনি তাঁকে ধিকার দিয়ে-ছিলেন। বিবেকানন্দের ভিতরে দোষ কম নমু,—প্রথমতঃ রবীক্রনাথের ''গোরা''র মতো সব সমরে তিনি যেন বিরুদ্ধ পক্ষের সঙ্গে পড়বার জন্ত তৈরার, বিতীয়তঃ সম্লাস ও বেলাস্তের তিনি গোড়া, তৃতীয়তঃ ব্রাহ্মদের যে তিনি নিশ্ব: করেছেন তাদের ঐতিহাসিক বোধ নাই বলে সে অভিযোগটি তাঁর সম্বন্ধেও থাটে --ব্রাম্বাদের সংস্কারের প্রানাসের কোনো অর্থ তিনি বেন পান নাই, অধচ তিনি নিজে একজন ছোট-খাট শংস্কারক ছিলেন না; চতুর্থতঃ ভারত আধ্যাত্মিক है(बारबान मज़्वानी, जावल्टक हैरबारबारनव माठाया ह'रज ह'रव, बहे धवरनव कजककाला कथा অচার করে অজাতির অন্তঃগারশৃক্ত দল্ভের সহায়তাই তিনি বেশী করেছেন ;—তবু মোটের উপন্ন এই বীরহুণর সন্মাসী সভাকার অদেশপ্রেমিক ছিলেন্-হন্বভো মানব প্রেমিকও ছিলেন।

তাই সেবাশ্রম প্রভৃতির স্চনা করে' জাতীর জীবনে তিনি বে বৃহত্তর কর্মক্ষেত্র রচনা করেছেন জাতির চিত্ত-প্রসারের জন্ধ বাত্তবিকই তা অমৃত্য; এবং জাতীয় জীবনের নৈক্ষের জন্ধ নানা ক্রটী বিচ্যুতি সন্তেও এই সব প্রতিষ্ঠান বাংলার হিন্দু যুবককে দেশের স্ত্যুকার সন্তান হ'তে বে অনেকথানি সাহায্য করছে তাতে সন্দেহ নাই।

তারপর রবীক্রনাথ। বিশ্বস্থান্ত জাতীরভার বে রূপ দিরেছিলেন রবীক্রনাথ তা'র সন্ধীর্ণতা ভেঙে তাকে বৃহস্তর করতে প্রয়াসী হয়েছেন। কিন্তু তাঁর আদর্শের সমূপ্রেরণা এ পর্যান্ত বাংলার জাতীর জীবনে কমই অমূভূত হয়েছে; এখন পর্যান্ত বিদ্যান্তরে জাতীরত্বের আদর্শই দেশের জন-সাধারণের উপর প্রভাব বিস্তার করে' রয়েছে, বলা বেতে পারে। রবীক্রনাথ কবি, ভাও আবার স্ক্র-শিলী গীতি কবি; তাই বে মহা-মানবভার গান তিনি গেরেছেন আমাদের দেশের স্থল-প্রকৃতি জন-সাধারণের জীবনে কত দিনে ভা'র স্পান্তর জাগবে ভা ভেবে পাওয়া ভ্রন্তর।

( % )

ছিল্ব নিজের ভিতরেই মধ্য যুগ ও আধুনিক যুগের সংগ্রামের যথন এই চেহারা,—তথন আর এক সমস্তা দেখা দিয়েছে—হিল্-মুসলমান সমস্তা। হিল্-মুসলমান সমস্তা। হিল্-মুসলমান সমস্তা। বে ভাবে উঠেছে তা একই সঙ্গে হিল্পু ও মুসলমানের ছর্দ্ধশার প্রমাণ। মুসলমানের ছর্দ্ধশা এই জন্য বে এ সংগ্রামে সে যে ভাবে জ্বী হবার স্থপ্ন দেখে তা থেকে বুরুতে পারা যার তা'র স্থপ্প দেখারই অবস্থা। বাস্তবিক মুসলমানের অবস্থা খুবই বিশারকর—এতদিন ধরে' পরিবর্তিত অবস্থার বাস ক'রেও তক্রার ঘোরে ছই একটা প্যান ইসলামা বোলচাল দেওয়া ভিন্ন পারিপার্থিক অবস্থা সম্বন্ধে কোনরূপ জাগ্রত-চিত্ততার পরিচয় সে আজ পর্যান্ত দের নাই!—আর হিল্পুর জ্ব্যু আফ্রোসের এই জন্য যে তা'র এত সংস্কার-চেন্তা এত সাধনা সন্বেও এই সমস্তার একটা মীমাংসা করবার দামর্থা তা'র হ'লো না। এই হিল্পু-মুসলমান সমস্তা, যেন হিল্পু মুসলমান উভবেরই অভ্নের দৃষ্টির সামনে বিধাতার জালা এক তীব্র মালো,—এর ঔক্র্প্যে আমরা দেখে নিতে পারছি—বর্ত্তমান জগতের জ্ঞান ও কর্ণের উৎপ্রে আমাদের স্থান কোথার।

বাংলার বে প্রতিঞ্জিরার উলেখ করা হয়েছে তা অনেক সমরে এমন সামান্য কারণে হয়েছে যা থেকে বৃষতে পার। যায় প্রাচীন সংস্কার বাঙালীর জীবনে কত বন্ধমূল—চৌধ পুলে ' জগতকে দেখতে সে কত নারাজ। এরই সঙ্গে এ কথাটি স্মরণ রাখা দরকার যে বাঙালী এ পর্যাস্ত তার চোধ থোলার সাধনার বড় সাধক রামমোহনকে মোটের উপর প্রত্যাধান করে' এনেছে।—এই প্রত্যাধানের কারণ সম্বন্ধে ছট কথা বলা বেতে পারে,— প্রথমতঃ বাঙালী সাধারণতঃ ভাব প্রবণ, স্মার রামমোহন লোকটি যেন আগা-গোড়া নিরেট কাওজান, বিভীয়তঃ বাঙালী হিন্দুর পরম আন্বরের প্রতিমাপুলার বিরুদ্ধে তিনি বেশ উঁচু গলায় কথা বলেছেন।—এই প্রতিবাদকারী অথচ মহাপ্রাণ রামমোহনকে বাঙালী হিন্দু শেব পর্যাস্ত কি ভাবে গ্রহণ

করবে বলা সহজ নর । কিন্তু বিশ্ব-জগতের দিকে বাস্তবিকট যদি ভা'র চোথ পড়ে তা'হ'লে সে হয়ত দেখবে—এই প্রতিবাদ কারীরকথার ভিতরেই সজ্যের পরিমাণ বেশী, ভাই তাঁর পথ-নির্দেশই অনেক পরিমাণে কল্যাণ পথের নির্দেশ। তা ছাড়া রামমোহনকে গ্রহণ করা বাঙালী হিন্দুর জন্য সে শুধু আরাস—সাধ্যই হ'বে এটি সঙ্গত নর এই জন্য যে রামমোহন ও বাঙালী সন্তান, শুধু ভাই নর, তাঁর বিশাল দেহের ভিতরে যে চিন্তটি ছিল সমন্ত অভিনবত্ব সন্তোভ তা বাঙালীরই কোমল চিন্ত।

মনে হয়, বাঙালীর রামমোহনকে গ্রহণ করার সব চাইতে বড় অন্তরার এইথানে যে সে সাধারণতঃ ঘর-মুথো আর রামমোহন আবাল্য ঘর-মুখো ছিলেন না। এই বাছির-মুখো হওয়ার সাধনাই হয়ত গর্ত্তমান বাঙালী জীবনে বড়ই সাধনা—হয়ত এরই সাহায্যে সবলতর কাওজ্ঞান শ্রেষ্ঠতর পৌরুষ ইত্যাদি কল্যাণ-পথের সম্বল আহরণ তা'র পক্ষে সহজ হ'বে। আর এই বাছির-মুখো হওয়ার উপায়ও তার অভি নিকটে। দৈব ঘটনার বহু জাত বহু সম্প্রদায় দেশের বৃক্তে এক জারগায় মিলেছে, সেই মিলনকে অন্তরের দিক দিয়ে সার্থক ক'রে তোলাই হচ্ছে বাহির-মুখো হওয়ার বড় উপায়—বাঙালীর সৌভাগ্য-রূপী তার এ যুগের কবি বার বার একথা বলেছেন।

এরই সঙ্গে মুসলমানের সভ্যকার জাগরণ যদি সম্ভবপর হর, অর্থাৎ তার নিজের ধর্মানর্গ ও সভ্যতার ভিতর থেকে এক নব জীবনের প্রেরনা সে যদি লাভ করতে পারে, তাহলে কিছু বেশী স্থাল লাভের সম্ভাবনা। যে গুরু তাকৈ উপদেশ দিরেছেন— কুধা লাগলে থেরে নামাজ পড়ো, তাঁর অমুবর্ত্তিতার বস্তুতন্ত্র হওরা তা'র শক্ষে স্বাভাবিক। আবার সেই জন্মই বস্তুর শিকলে বন্দী হওরাও তা'র পক্ষে কম: স্বাভাবিক মর। ফলে মুসলমানের হয়েছেও তাই।— এই মনের বন্ধন সহজ ভাবে চুকিরে দিরে মুসলমান নব মানবতার ধ্যকা বহন করবার বোগ্য হ'বে কিনা, অথবা কতদিনে হ'বে, জানি না। যদি হর, তবে বাংলার কর্মা ও চিন্তার ক্ষেত্রে তার দ'ান কম হ'বে না—তা হ'লে স্বাপ্রিক হিন্দু ও বস্তুতন্ত্র মুসলমান এ হয়ের মিলনে বাংলার বে অভিনব জাতীয় জীবন গঠিত হ'বে—তার কীর্ত্তি-কথা বর্ণনা করবার ভার ভবিশ্বৎ সাহিত্যিকের উপর থাকুক।

# সমবায় আন্দোলনৈ মুসলমানের কর্ত্তব্য

## -ক্ষক্তদ্দীন আহমদ ( গান বাহাহুর )

কোরানের স্থরা আল্-হজরাতে বলা হইরাছে বে, "হে মানব, আমি ভোমাদিগকে প্রথম ও ত্রী, বিভিন্ন পরিবার এবং বংশে বিভাগ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছি, ভোমাদিগের পরস্পরের সহিত যেন পরিচর ও ঘনিষ্টতা জয়ে। বস্ততঃ আলার নিকট সেই ব্যক্তিই সাভিশয় প্রিয় যে ভাহার কর্ত্তবা কার্য্য সমন্ধে বিশেষ মনোযোগী"। ইহা হইতেই প্রতীয়মান হর যে, মনুষা সমাজের প্রভাগই পরস্পরের সহিত আত্ভাব ও স্থ্য স্থাপন করিয়া ভাহার দেবার ও যত্তে আত্মনিয়োগ করিবে—ইহাই মুসলমানের ধর্ম প্রাক কোরানের উপদেশ বাণী। আমরা ইতিহাস ও ধর্ম প্রতকে দেখিতে পাই যে, মুগে বুগে এই ধর্মোপদেশের মহিমা উপলব্ধি করিয়া এই মানব-সমাজের বিভিন্ন সম্প্রাম্য জগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া ধন্ত হইরাছেন। আমাদিগের হজরত রস্কলও এই ধর্মোবাণী অনুসরণ করিয়াই জগতে শান্তি ও প্রাতৃ-ভাবের মহিমা প্রচার করিতে সমর্থ ইইয়াছিপেন।

ষধন ছদ্দান্ত আরব জাতি একে অন্তকে হিংসা করিয়া, পশুবৎ আত্ম কলহে উন্মন্ত হইয়া ধ্বংশের পথে অগ্রসর হইতেছিল, ক্ষুদ্র স্থার্থের জন্ত একে অন্তের রক্তপাত করিতে বিধাবোধ করিতেছিল না; তথন আমাদের পবিত্র রম্থল তাঁহার অম্লা উপদেশ দানে তাহাদিগের মধ্যে ধথার্থ প্রাত্তাব স্থাপনে সমর্থ হইয়া সম্বায় দক্ত ও একতার অনৌকিক শক্তি জগতে প্রচার করিয়াছিলেন। বাঁহারা মনে করেন সম্বায় একেবারে সম্পূর্ণ বিদেশ হইতে ভারতে আমদানী, মৃল্লমান বুগে সম্বায় ছিল না বা আমাদের ধর্ম পুত্তক কোরানে সম্বাধের উল্লেখ বা সম্বান নাই এবং সেই হেতু সম্বায়তে সম্পেহের চক্তে দেখেন এবং অস্তের নিকটও সম্বায়ের বিক্তরে মত প্রচার করেন আমি তাঁহাদিগকে সম্বায়ের অরপ অবগত হইতে অম্বরোধ করি; তাহা হইলে যাহারা শাস্তামুশীলন করিয়া থাকেন তাঁহারা মুল্লমান ধর্ম পুত্তকে সম্বায় নীতির বহু স্থানে উল্লেখ ও সমর্থন ও ইহার বহুল প্রচারের উলাহরণ দেখিতে পাইবেন। তাঁহাদিগের প্রান্ত ধারণ। অপনোদনের কল্প এবং আমার মুল্লিম প্রাত্ত বৃক্তকে সম্বায় শিক্ষা ধর্ম-শিক্ষারই যে একটি অক্স, একথা স্থানম্বলম করাইবার ক্লাই এই প্রবন্ধের অবতারণ। করা হইরাছে।

উপরোক্ত ভাবে প্রাভ্ভাব সংস্থাপনের জন্ত রস্থা ধে নীতি অবলয়ন করিরাছিলেন, বে পছা অনুসরণ করিয়া স্বজাতির ও স্থাসীর মুক্তির পথ সুগম করিয়াছিলেন, ভাষা কি বর্ত্তমানে প্রচলিত সমবায় নীতিরই অনুসরপ নয়? একবার আপেনারা ৬২২ গ্রীষ্টাব্দের সেই স্মরণীয় দিনের কথা মনে কক্ষন, যেদিন তিনি গভীর রজনীতে আক্রবা পর্কতোপরি ১২ জন আনসারির সহিত দৃঢ় প্রতিজ্ঞার আবদ্ধ হইরাছিলেন। সেই প্রতিজ্ঞার শর্তপ্রি বর্তনান বুগের অসীম দায়িত্ব বিশিষ্ট সমবার নীতিরই সম্পূর্ণ অপুরুষণ নর ? বর্তনানে বেমন সম্ অবস্থাপর ১০।১৫টি গোক একত্র হইরা, প্রাথমিক সমবার সমিতি গঠন করিয়া, একে অন্তের উপর বিখাস স্থাপন করিয়া, পরম্পার সমস্ভাবে দারী হইরা কার্যাক্তেরে অগ্রাপর হয় সেইরপ ঐ ১২ জন আনসারী ও আমাদের রম্পুল প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরাছিলেন যে মুখে, ছঃখে, সম্পাদে, বিপদে সকল অবস্থান সকল সমবে তাঁহারা এক হইরা কার্য্য করিবেন। এক মুতার গাঁথা মালার যেমন ফুলের অন্তির পৃথক ভাবে লোপ হইরা বায় এবং ভেবের অবসানে মালারই স্পৃষ্টি হয়, তেমনি তাহাদের একত্ব পুতিয়া একতার স্থাষ্ট হইয়াছিল। সমবার সমিতির অসীম দায়িছের কথা শুনিরা বাহারা চম্কাইরা উঠেন, তাঁহারা একবার আক্রবা পাহাড়ের মিলন গ্রন্থির কথা মনে করিবেন; সমবারে আর তাঁহারো একবার আক্রবা পাহাড়ের মিলন গ্রন্থির কথা মনে করিবেন; সমবারে আর তাঁহারো একবার আন্বরণ পাহাড়ের দিলই মুদ্যমান ধর্মান্থনাদিত এবং সমবারই মানব সমাজে আত্রতাব স্থাপনের ও এককালে অক্রিও ও পরকীর উরতি সাধনের একটি শ্রেষ্ঠ পস্থা। এই রম্পুলের নির্দেশিত পথ অন্যুসরণ না করিয়াই মুদ্যমান সমাজ আজ এমন ভাবে স্বকীর গৌরব নাই করিতে বিস্থাছে।

এই ত গেল ইনলামে অনীম নারিছের একটি উর্বাহরণ। রত্নত ও তাঁহার নঙ্গীগণ ca উপরোক্ত ভাবে সভ্যবদ্ধ হইরাই কান্ত ছিলেন আহ। নতে, তাঁহারা সমবার ক্রের বিক্রম স্মিতির অনুরূপ স্মিতিও স্থাপন করিয়াছিলেন। তাঁছারা বধন মকা হইতে মদিনায় গ্রমন ক্রিয়াছিলেন তথন তাঁহাদিগের আর্থিক আব্স্থা অতীব শোচনীর ছিল। দারিদ্রোর তীব্র দংশনে জর্জারিত হইয়াও তাঁহার। আপাত-মধুব পাশ শব্ধ সমৃদ্ধির কামন। করেন নাই। খোদার অঞ্জ আশীৰ বারি বাঁহার উপর নিমত বর্ষিত হইতেছিল সেই রম্বলের গৃহে একদা একজন অভিথি আদিবাছিলেন। তিনি থাজের অভাব বশতঃ অভিথি সংকারে অসমর্থ হইর। আবুতালহ। নামক তাঁহার একজন প্রতিবেশাকে ঐ অতিধির অভার্থন: করিতে অফুরোধ করিলেন। আবৃতাগহাও রম্বলের দম অবস্থাপন্ন, তাঁহার গৃহেও মাত্র এক ব্যক্তির উপধোপী মাহার্য ছিল। তিনি তাঁহার সমস্তই ঐ অভিথিকে দান করিয়া নিজে অভ্রক্ত বুছিলেন এবং অতিথির প্রীতির জন্ধ অনশন জনিত বিষাদ দূর করিয়া সুমধুর হাস্যের সহিত তাহাকে সেবা করিতে লাগিলেন। দারিছোর এমন নিষ্ঠুর উপহাস অথচ ত্যাগের এমন জ্বনত দুটান্ত জগতে বিরুগ। এমন দিনেও তাঁহার। সালার অভিত্যে বিখাস হারান নাই, তাঁহার পরম শক্তিতে বিশাদহীন হন নাই। তাঁহারা ধোদার দয়ার নির্ভঃ করিয়া আত্ম-विश्वारत वनीवान इहेबा, मानं शाल व्यक्ष्य क्रियाहित्तन "हेबा काना वाला अबा हेबाका নান্তাল্লন" অর্থাৎ হে আলা, আমরা তোমার উপর বিধাপ স্থাপন করিয়াছি এবং তোমার

নিকটেই দাহাব্য প্রার্থনা করিতেছি।" এই প্রচণ্ড বিশ্বাদ-বলেই উ;হারা জগতে শান্তি-ধর্ম স্থাপন করিতে সমর্থ হটয়াছিলেন।

मकावामीता हिल्लन वाणिका-वावनात्री अवर मिलना वानीता हिल्लन कृषि-वावनात्री। আবহুর রহমান বেনউক নামক এক বাজি আনসারিদিগের কোন প্রকার আর্থিক সাহায্য গ্রহণ না করিয়া, কেবল মাত্র আলার উপর বিখাদ স্থাপন করিয়া, মদিনাবাদীদিলের সমস্ত ক্ষিজাত দ্ৰব্য শ্বাহা পুৰ্বে নানা জাতীয় ব্যবসায়ীদিগের মধ্যস্থতায় রপ্তানি করা হইত, তাহা তিনি একতে রপ্তানি করিতে লাগিলেন এবং দিরিগা প্রদেশ হইতে বেখানে ঐ সকল কৃষি-कां छ स्वा विक्रम हहे छ. स्थान हहे एक मिनावानी निरंगत वावहार तत क्र अना-स्वा मत्रवहार कत्रिवात वालावन्छ कत्रित्वन । এই श्रकादत ज्ञन्न विज्ञन्न । नत्रवादत वावना नाम হইতেছিল তাহার এক অংশ বায়তুগমালে জমা করিতে লাগিলেন। এইরূপ দভ্যবদ্ধ ভাবে কাজ করার মলে অতি অল্লকাল মধ্যে তাঁহাদিগের এক্রপ বিস্মন্তর উন্নতি হইরাছিল যে তাহারা সামাত্র দীন ভিগারী হইয়াও প্রবল প্রাক্রমশালী কোরেশদিগের সমবেত শক্তির বিরুদ্ধে मखायमान रहेबा आधारकांत्र ममर्थ रहेबाहित्यन।--- वत्नांत्र, अट्टांप, आद्यांत्रांव अ त्रानात्नत যুদ্ধক্ষেত্রেই তাঁহাদের অংশৌকিক শক্তির পরীক্ষা হইয়াছে। ইতিহাদের পৃষ্ঠার দেই বিক্রম-কাহিনী জনস্ত অক্রে নিখিত র্নিয়াছে। ইহা হইতেই প্রতীয়মান হয় যে এই প্রকার উন্নতির মূলে একমাত্র সমবায় শক্তিই নিহিত ছিল। এই কার্য্যে স্বার্থাবেষণ নাই, স্বার্থ ত্যাগ আছে, ইহাতে মাআন্তরিতা নাই পর-দেবা আছে, ভ্রাতৃ বিধেষ নাই, ভ্রাতৃ-ভাব আছে : তাই এই উন্নতি এত ক্রত ও স্থানিশ্চিত। এ মিগনে আলার আশীর্কান আছে. এ মিলন এ সভ্য, এ সমবায় তাহারই দান। স্বার্থ-ত্যাগ চিরদিনই খোদার নিকট আদরের জিনিয---আমরা যথন উপাদনা আরম্ভ করি. তথনও দর্অ-প্রথমে স্বীয় স্বার্থকে মন হইতে দুর করিয়া পর্ম করুণামন্ন আলার উপাদনান প্রবৃত্ত হইয়৷ থাকি ৷ বর্তমানে সমগ্র পৃথিবীতে প্রচলিত সমবায়নীতি ও ভারতে প্রচলিত সমবায়ের বিধি অবস্থা যে ইসলামের অনুমোদিত ও পবিত্র কোরাণ-সঙ্গত ভাষা আমার মুদ্লিম ভ্রাতুর্ক একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিবেন! সম্বান্নে কত মহাপক্তি নিহিত আছে তাহা চিস্তাশীল ব্যক্তি ইহা হইতে অমুধাবন করিতে সমর্থ इहेर्वन। এই সমবাধ-শক্তি বলেই আজ इहेर्ड প্রায় দেড় সহস্র বংসর পূর্বে মহাত্মা রত্নস ও তাঁছার নিষ্কাম কন্মী সঙ্গীগণ আত্মোরতি, সমাজ সেবা, ও লোক শিক্ষার আলোকিক দুষ্টান্তে জগতকে বিশ্বয়ে অভিভূত ক্রিতে পারিয়াছিলেন এবং তাহারই ফলে দমগ্র পৃথিবীতে এক মহা উদার শান্তিপূর্ণ দার্কা-জনীন ভাতৃভাবপূর্ব পুণাময় সত্য-ধর্ম প্রচারিত হইয়া পরম পিতা আলার মহিমা কীব্রিত হইয়াছিল।

এখন সমস্তা উঠিতে পারে বে সমবায় যদি ইস্লাম ধর্মেএই অঙ্গ-স্বরূপ, পবিত্র কোরা-নেও যদি সমবায় নীভির উপদেশ দেওয়া হইয়া থাকে তবে আবার মুসলমানের নিকট বর্ত্তনান স্থবার আইনের বিধি ব্যবস্থার প্রয়োজন কি? কিন্তু যুগ-ধর্মকে আমরা একেবারে উপেকা করিতে পারি না। স্থবার স্ক্তিভাবে ইস্লায়ের অনুমাদিত স্ক্তরাং দেশ কাল পাত্র বিবেচনার ভারতের স্থবার আইনের বে বিধি-বাবস্থা আছে তাহাই এখন ভারতীয় মুস্গমানপ্রণকে অনুসরণ করিতে হইবে এবং ইহা ইস্লাম বিরুদ্ধ হইবে না। যদি কেহ ইস্লাম্যের পেল্ডাই দিরা সম্বার্থকে স্থা। বা উপেকা করিতে চান্ বা সম্বার্থর বিরুদ্ধে প্রচার করিতে প্রয়াস পাইরা ইস্গামের মর্থ্যাদা রক্ষা করিবার ভাগ করেন তবে তাঁহারু মৃতকে আমরা প্রকৃত ইস্লাম নামে অভিহিত করিতে পারি না। প্রকৃত ইস্লাম শান্তিপূর্ণ, ভাতৃত্ব ও ত্যাব্যের আনর্শে মহিমান্তিত। ইস্লামে স্থাণিতা নাই; উনারতা আছে। ইস্লামকে যদি আমরা সীমাবদ্ধ করিয়। রাখিতে চাই; কতকগুলি বাহ্যিক আকার ও রীতি-প্রতির পরিপালনই যদি ইস্লাম ধর্মের উদ্দেশ্য হয় তবে তাহা ইস্লাম নর তাহাকে আমরা পৌত্রলিক্তারই নামান্তর বলিরা মনে করিতে পারি।

সার্ক জনীন উনার ইন্লাম ধর্মের এই প্রকার অপ্রক্ত ব্যাখ্যায় ও স্থার্থণর স্কীণ্চেতা উপনেষ্টাগণের লান্ত মত প্রচারের ফণেই আজ ইন্লামের নামে নানাবিধ অবাস্তর জিনিধের আমদানী হইরাছে। যুদি আমরা মৃন্লিম লাত্রুল বনে প্রাণে সত্য-ধর্ম পরম পবিত্ত-ইন্লামেরই অফুশাসন মানিয়া চলিভাম, যদি আমরা আল্লাহ্ বাতীত অস্ত কোন শক্তির অন্তি বেখাস না করিয়া তাঁহারই অফুমোদিত ধর্ম-পথ হইতে বিচ্ত না হইতাম তবে আমাদের বিরাট মুস্পমান সমাজ আজ এই হীন অবস্থায় পঞ্জিত ইইত না। আলাহ্ বিলিয়াছেন— "আমি কাহারও অবস্থা পরিবর্তন করি না যে পর্যন্ত ইস তাহার অবস্থা নিজে পরিবর্তন না করিয়াছে।"

ভাতৃত্বল। কারণ বাতীত অগতে কোন কাঞ্চ সন্তবণর হয়না। আমাদেরই ত্র-বয়ার একমাত্র কারণ যে আমাদের বিক্লত মনোভাব, তাহাতে আর কোনোই সন্দেহ নাই। থোদার সেবার দাসত্ব নাই, তাহাতে আআর ও মনের সঞ্জীবতা নষ্ট হয়না কিন্তু প্রাণহীন পৌত্তলিকতার প্রভাবে আল এই বিরাট মুদলিম সমাজ আআ-জ্ঞান বিহীন হইয়া পড়িতেছে। যে পৌত্তলিকতাকে হজরত মহন্মন (আঃ) নিলা করিতেছেন, যে পৌত্তলিকতার প্রচারের ফলে মাহ্রব বছ দেবতার পূক্ক হইয়া সার্কা-জনীন ভাতৃভাব হারাইয়া বদে, যাহার ফলে আল আমাদের হিন্দু-ভাতৃত্বলের মধ্যে নানারূপ আন্দোলনের স্প্র্টি হইয়াছে, আল অলক্ষ্যে সেনাভাব ও আন্দোলন আমাদের মধ্যের সঞ্চারিত হইতেছে। প্রত্তিও বাহ্যিক রীতি-নীতির যদি আমরা অভিশর ভক্ত হইয়া পড়িতবে আমাদিগকে প্রকৃতির নিরম বণতঃ বছমতাবলম্বী হইতে হইবে এবং এই উনার মুদ্লিম সমাজের ভিত্র নানারূপ সফীর ও বিক্লত মনোভাবের স্প্রটি হইবে। এক আলার উপাসক না হইয়া তথন আমরা নানারূপ ক্রির পূলা করিতে থাকিব। এমনই করিয়া ভেদের স্প্রটি হওয়াতেই মানবজাতি একই পরম পিতার

সন্তান হইলেও তাহাদের মধ্যে প্রাতৃ ভাবের অবসান হয় এবং তাহারা একে অন্তকে হিংদা করিয়া ধ্বংদের পথে অগ্রসর হয়। যে গৃহে হজরত ইব্রাহিম এক খোদার উপাদনা করিয়া-ছিলেন সেই গৃহেই রম্মল দেখিতে পাইলেন বে ৩৬০টা প্রতিমা স্থাপিত হইয়াছে। ঐ এক একটা মূর্ব্তি যে এক এক ব্যক্তির বা এক এক সম্প্রণায়ের আদর্শ ও প্রস্তুত্তর মানদ-মূর্ব্তি তাহা তিনি বুঝিতে পারিল্রেন, ভেদ বাবধানের তাওব-লীলা দর্শনে তিনি মন্মাহত হইলেন এবং হিংদা খেব পূর্ণ ও পশু ভাবাপয় মানব-ল্রাভাগণকে উদ্ধার করিবার জম্ব ৪০ বংসর ব্যাপী অক্লাক্ত পরিশ্রম ও সাধনার ফলে যে শান্তিমর ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন তাহা ইদলাম—এবং সেই শুভ মুহুর্ত্তে কোবাণে যে পবিত্র আমাত অবতীর্ণ হইয়াছিল তাহা এই—"তোমরা ছিলে পরস্পারের শক্র, আল্লাহ্, তোমাদের প্রাণে প্রীতিদান করিলেন এবং সেই জম্বই ল্রাভ্রাবের পবিত্র আশ্ব স্থাপ্ত হইলে।"

আজ বদি আমরা মুসলমান সমাজের দিকে লক্ষ্য করি তাহা হইলে দেখিতে পাই বেরহুলের কার্য্যের পূর্বের আরব সমাজে বিভিন্ন আদর্শের ও বিকৃত ক্রচির অন্থবিত্ত। হেতু যেরূপ মতভেন ও নানারূপ সামাজিক বিশৃজ্ঞানা ছিল বর্ত্তনানে দেইরূপ অবস্থার স্থতনা হইতেছে। মনুষ্যান্দমাকে একের ছক্ত অক্তের সনবেদনা নাই, স্থার্থত্যার স্থপ্পনকথার পর্যাবদিত হইয়াছে; ইস্লামের পবিত্র আনর্শ ভ্রষ্ট ইইয়া ভ্রাত্ বিচ্ছেদ ও আত্ম কলহের দ্বারা আমরা থোদাতায়ালার দান জ্ঞান বৃদ্ধি প্রভৃতি শক্তির অপব্যবহার ও অপচর করিতেছি। মানব-সেবার ও শাস্তি স্থাপনে আত্ম নিরোগ না করিয়া মুসলমানগণ হিংসাধ্যেষের অ্বি-সংযোগে নিজেদের সর্ব্বনাশ করিতে উন্তত হইয়াছে।

এত বড় একটা মুদলিম সমাজ প্রাণহীন কাঠামের বা সাধনা বিহীন বাহ্যিক আচারের সেবক হইরা আত্মোরতি না করিয়া আত্ম হত্যার অভিনর করিতেছে এবং বিশ্ব প্রতিপাদক "রববুল আলামীনের" কার্য্যে বাধা জন্মাইতেছে। বছু মত প্রচারের ফলে আমরা সাধারণ বৃদ্ধি সম্পন ব্যক্তিগণ পথ খুঁজিয়া সত্যের সন্ধান পাইতেছি না। বাঁহারা জ্ঞানী তাঁহারাই এই সকল সকীর্ণত। ত্যাগ করিয়া সত্য ধর্মের পুণা প্রতিভার আত্ম নিবেদন করিতে সক্ষম হন। মানব-সমাজের মুক্তি-বিধাতা মহা-পুরুষ হজরত মোহাম্মদ (দ:) মামুষের উদ্ধাবের জক্ত্ম সরল সহজ ও সত্য পথেরই সন্ধান বলিয়া দিয়াছেন। আজ্ম যদি আমরা মনোবলে বলীয়ান হইরা উঠিতে পারি, তবে বে সকল তথা কথিত আধুনিক ধর্ম-নেতাগণ আমাদের অজ্ঞভার স্থবোগ লইয়া আমাদিগকে বিপানে টানিভেছেন; তাঁহাদের হন্ত হইতে নিক্ষরই রক্ষা পাইব। ভাত্মভাবে অনুপ্রাণিত করিয়া বথার্থ শান্তির ধর্ম সংস্থাপনের জন্ত রম্থণ উপদেশ দিয়াছেন—"হোববুল অতানে মিনাল ঈমান' অর্থাৎ অদেশ-প্রেমই আলার প্রতি বিশাসের বথার্থ নিদর্শন। তাহা হইলে এই সকল নায়েরগণের তথা কথিত নির্দ্ধেত মতগুলি উপেক্ষা করিয়াও আমরা প্রকৃত মুক্তিও শান্তি গাইতে পারি। মহা কৰি হাক্ষেক একটি স্ক্রের কথা বিলিইছেন:—

جنگ هفتا د در ملت همه دا عرر بنه + چرن لا ندند حقیقت داه انسانه زدتد The disputes of the 72 sects put them all aside.

As they did not see the truth they worked to fiction."

ভবে এখন আমাদের খাদেশ কি ভাহা চিনিছে হইবে। দেশ-প্রেম বলিতে ক্রবি-প্রধান দেশে ক্লযকের সেবা ও তাহাদের সর্ব্ধ প্রকার উন্নতি সাধনই সর্ব-প্রথম বুঝার। ক্লযকর ই এ-দেশের প্রকৃত অধিবাসী, ভাহারাই এ-দেশের মেরুলগু, ভাহাদিগের ছাথে আমাদের যথেষ্ট সমবেদনা আছে—ইভ্যাদি বহু বড় বড় কথা প্রতি নিয়তই আমরা অনেক অভিনেভার মুথে শুনিরা থাকি। কিন্তু এই সকল নেতাদিগের মানুষ মাতান বাকে আন্তরিকতা কভদুর আছে ভাহা বলা কঠিন। তাঁহাদিগের কার্য্যে সাধনা নাই, ভ্যাগ নাই, আজাবেদর্গ নাই। বাহাদের কথা ও কার্যো সামজন্ত নাই তাঁহাদের বুঝি সেই বিশ্ব-নিরন্তার প্রতিও কোন শ্রদ্ধা নাই। বদি আমরা প্রকৃত ইমানদার ব্যক্তি হই, যদি থোদা ও রন্ত্রণের প্রতি বথার্থ বিশ্বাস থাকে তবে এই ক্লয়ক কুলের উন্নতি-সাধনকেই দেশ-সেবার প্রথম ও শ্রেষ্ঠ সোপান বলিয়া মনে করা উচিত। যদি আমরা এই বিরাট দরিদ্র ক্লয়ক সমাজের উপকার করিতে পারি তবে যথার্থই শ্বদেশেরও উপকার করিতে পারিব এবং ইহাতেই আমাজের প্রস্কুত ধর্মানুশীলন হইবে।

এই দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়া দেশের জল বাষুতে আত্বেহের ক্ষীর-ধারার লায়ই আমাদের প্রকৃতি গত অধিকার আছে। এদেশকে ভালবাসিতে সকলের ভার আমাদেরও অধিকার আছে। এদেশকে ভালবাসিতে সকলের ভার আমাদেরও অধিকার আছে। এদেশের স্থরণ অবগত হইয়া প্রধানত: ক্রমকের সেবাই আমাদের প্রকৃত স্থেদেশ-সেবা বিলিয়া মনে করা উচিত। কিন্তু ঔষধ প্রয়ের্রারের পূর্বের যেমন রোগ নির্ণয় প্রয়োজন পথ্য নির্বাচনের পূর্বের যেমন রোগীর শারীরিক অবস্থা জান। দরকার, দেশ-সেবায়ও সেইরূপ ভাবে ধর্ম্ম-পস্থা নির্দেশ করা একান্ত আবভাক। সয়ুবায় কর্মীগণ বহু ভাবে ক্রমক সেবায় আআ-নিয়োগ করিয়া তাদের অবস্থা এবং কি ভাবে কার্য্য পদ্ধতি নির্দিষ্ট হইলে এই অবস্থার অপনোদন হইতে পারে, ভাহা হইতেই সহজেই বৃঝিতে পারেন। কালাজ্মর, ম্যালেরিয়া, গো-মড়ক দেশে লাগিয়াই থাকে; অশিক্ষা, কুশিক্ষা ও কুসংস্কারে দেশ আছের, দারিজ্যের তীত্র দংশন ক্রমকগণকে দিনে দিনে পলে পলে ধ্বংসের পথে টানিয়া লইয়া বাইতেছে। অভাবের ভাড়নার স্থভাব বিক্রত হইয়ছে। আলার পবিত্র দান—ক্রান ও বৃদ্ধির পরিচালনা ঘারা ভাহারা নিজেদের অবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে পারিতেছে না। এই ধ্বংস-লীলার অবসান হওয়া একমাত্র সমবায় আন্দোলনের উপরই নির্ভর করে। একমাত্র দেশে সমবায় সমিতি স্থানন ঘারাই জন্ম, বস্ত্র, স্থা, স্বায়্য, শিক্ষা এবং অক্সান্ত আর্থিক ও নৈতিক উন্নতির সাধন সম্ভবপর।

স্থানের কথার অবভারণ। কবিয়া, সমবায় ঋণদান সমিভি স্থানের কারবার করে বলিয়া বাঁহারা উল্লেখ করিয়া থাকেন ভাঁহাদিগকে হুই একটি কথা বলিভে চাই। তাঁহারা এইরূপ ধারণার বশবর্তী হইণ নিরক্ষর মুসলমানকে সমবার আন্দোলনের ধারেও আসিতে দিতে চান না। এটি আমার বাজিগত অভিজ্ঞতা হইতে ব্বিতে পারিরাছি। আমার মনে হর সমবার ঋণনান সমিতির অর্জিত লাভকে আমরা হব না বলিলেও পারি। তারণ বে অভিরিক্ত টাকা লাভ বাবদে দেওরা হইয়া থাকে তাহা তাহাদের সকলের সম্প্রতি জ্ঞেমে এবং সকলের হিতের জল্প সাধারণ তহবিলে জমা হইয়া থাকে। এই টাকা কাহাকেও নিপ্পেষত করিয়া লওয়া হর না। দাতা এবং গ্রহিতা সমভাবাপর হইয়া কার্যা করেন এবং তাঁহারা একই বাজি। অন্ত কোন ব্যক্তি বাহির হইতে ঐ টাকার লাভ লইতে আদে না। বেখানে হবে আছে দেখানে দাতা ও গ্রহীতা ভিন্ন বাজি। বেখানে গ্রহীতা হুদের জের টানিতে টানিভেই হাতসর্ব্ব হইয়া বার সেইখানেই হুদের কথা বলা চলে। যদি জাকাভের পর্মা নরকের গুর দেখাইয়া লইবার নির্ম আমাদের 'নায়েবে রহল সাহেবেরা' করিতে পারেন এবং যদি জেহালের পর লুন্তিভ জব্য সংগ্রহ করিয়া সাধারণের হিতের জল্প, সেবার জল্প সঞ্চিত হুইতে পারে; তবে সর্ব্ব-সাধারণের হিতের জল্প সমবার সমিতি হ্বাপন বারা দেশ-দেবা করিয়া খোদার উপযুক্ত বান্দার কার্যা কেন যে করা যাইবে না, তাহা আমি ব্রিতে পারি না। কেন যে ইহাও কোরাণের আদিই "আমলে ছালেহার" অন্তত্ম বলিয়া পরিগণিত হইবে না তাহা আমার বৃদ্ধির অগন্য।

অনেকেই হয়ত বলিবেন ঘাহা আলেমগণ বলিয়াছে তাহাই করিতে হইবে; কিছ
আমি আমার মুদলিম প্রাত্র্পকে দাবধান করিয়া দিতেই বে তাঁহারা কোন স্বার্থপর এবং
অথমিকাপূর্ণ লোকদিগের কথার আছা ছাপন না করিয়া, আলাহ্র প্রতি বিখাদ স্থাপন করেন
এবং শয়তানের প্ররোচণা মন হইতে বিদ্রিত করেন; কেন না "কুনকেন মোমেনান আয়লোলাছ''। সংশয়ত্বে চিত্তস্থির করিয়া বিবেকের আলেশ মানিয়াই চলিতে হইবে, অস্ত
কোথারও হইতে আমদানী বৃদ্ধি শয়তানের প্রেরিত জিনিষ বলিয়া মনে করিতে হইবে।
কোরাবের ইহাই আদেশ "Follow not that of which you have no knowledge.
Surely the hearing, the sight and the heart, all of these shall be guided about that purpose."

অত এব আশা করি উপরোক্ত ধর্ম তর্ব অবগত হইর। আপনারা স্মবায়কে কোরাণের অনুশাসন বলিয়াই মনে করিবেন। ইস্সাম-অনুমোদিত পবিত্র শাস্তি ও সার্ক-জনীন আতৃ-ভাবের প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে সমবায়কেই একটি শ্রেষ্ঠ পন্থা বলিয়া মনে করিবেন। এ আলোলনে বোগদান করিলে আআ। ও মন পবিত্র হইবে এবং প্রকৃত দেশসেবার নিজেকে নিযুক্ত রাথিয়া "সেরাতুল মোস্তাকিমের" দিকে চলিতে পারিবেন।

# भागन-यूर्ग ठिख-ठकी

## –আব্দুস সালাম

মুসলমান শাল্লে চিত্র ও ভাস্বর শিল্প চর্চা নিবিদ্ধ চইয়াছে কারণ উভয়ই পৌরু-ৰিকতা ও ঈশ্বৰত্ব দাবী করার পক্ষে সহায়—'divinity presumption a এর পরিপৃষ্টি সাধন করে। শাস্ত্রের বিধানামূদারে শিল্পী ও শিল্পামূরাগী বাক্তি মাত্রই নরকে ষাইবার পথ পশন্ত করির। লয়। ইসলাম ধর্ম প্রথম প্রচারের দিনে ঘোর পৌত্তলিকভা-পূর্ণ আহব দেশে এই নিষেধ বাণী ঘোষণা করা হইয়াছিল। জগতে শান্তি স্থাপনের পর মালুষের স্বাভাবিক মনোবৃত্তির ক্রমঃবিকাশের দঙ্গে তথনকার এই বিধির সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। কালে কালে যুগে যুগে মানৰ চিত্তের অদম্য উৎসাহ ও মানবাত্মার আকৃত্ত আবেদন শাল্পের বাধা অতিক্রম করিয়া চিত্র ও স্থাপতা শিল্পে পূর্ণ প্রাকাশ পাইল। খুষ্টার নবম শতাব্দীতে বাগুদাদ সংরে যখন ইদলাম ধর্মের পূর্ণ প্রতিভা বিরাজমান ছিল অংখনও আব্বাস বংশীর খলিফাপণ ইস্লামের রক্ষক ও পরিপোষক হইয়াও চিত্র-চর্চা করিয়াছিলেন, তাহাদের আদেশে রাজ-मत्रवादत ज्यानवाम टेडबात कता इहेबाहिन। भारखत अब इहेबाहिन ভाষदर्शन निक निवा। সৰ সময় পৰ জাতির মুসলমান অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভাস্কর শিল্প হইতে দূরে রহিলাছিল কিন্ত চিত্র ও স্থাপত্য শিল্পে মুসলমান উন্নতির পক্ষাকার্চা দেখাইরা অগতে বর্ণীর হট্যা রহিয়াছে। জ্ঞানে মহীয়ান শক্তিমান মুসলমান সন্ত্রাটগণই প্রথম শাস্ত্রের বিধি লক্ত্রন করিলেন, শাস্ত্রের প্রাক্ত অর্থ, নিগৃঢ় উদ্দেশ্ত বুঝিরা লইলেন। ধর্ম আর মামুদের স্বাভাবিক মনোবৃত্তি উভরকেই একতা যুক্ত করিলেন। কলা ও শাস্ত্র যে পরম্পর বিরোধী নছে, ধর্ম ও আট যে বিভিন্ন গতিতে প্রবাহিত হয় না, ইহাই তাঁহারা বুঝাইরা দিলেন। খুষ্টির ত্রোদশ শতাকীতে সমর্থন্দ ও হিরাটে যে শিলের চর্চা হইরাছিল ও খুষ্টিয় পঞ্চদশ শতাকীতে পারস্ত দেশের তৈমুর বংশীয় সমাটদের উৎসাহে বে শিল্প চরম উৎকর্ষ লাভ করিবাছিল, ভারতীর মোগল সমাটগণ সেই চিত্র-শিরের বীব্দ ভারতে বপন করিরাছিলেন। ভারতীয় আবহাওয়ায় ভাহা পরিপৃষ্টি লাভ করিয়া উত্তর কালে মোগল-চিত্র জগতের সমক্ষে একটা বিশ্বয়কর ও আদরণীর বিনিব হইরা দাঁড়াইরাছিল। মোগল সমাটগণ কেবল বিলাস্প্রির ছিলেন না. তাহারা গুণের আদর করিতে লানিতেন, কগতে যাহা সভ্য প্রন্দর ও প্রাশংসনীর তাহা তাহারা সহজেই গ্রহণ করিতে পারিতেন। শৌর্য্যেও এখর্য্যে তাঁহার। অতুলনীয় ছিলেন, তাঁহাণের বুছ-কৌশল, স্থলিপুল আল্ল চালনা, তাঁহালের বিস্তৃত সাম্রাক্য তথন কার বুগের সব লাতিকেই চনৎক্রত করিবাছিল কিন্তু মোগলদের ইতিহাস অধু যুদ্ধ বিপ্রাহের ইতিহাস নহে, অধু জর भन्नामात्रत्र देखिराम नरर । समारकत्र महाकात्र देखिरारम वाहात्रा त मन सम्मा सर्कान,

কীর্ত্তিকলাপ রাথিয়া গিয়াছেন তাহা আবহমান কাল পর্যান্ত এগতের আদর্শ হইরা থাকিবে। তাঁহাদের বিভ্ত সামাজ্যের চেগে বিশারকর ছিল তাঁহাদের আইন কামুন, শাসন পছতি, জ্ঞান গরিমা ও সর্বোপরি তাঁথাদের শিল্প নিগদিন। প্রাচ্যের রাফ্যেরেল বলিয়া স্থবিখ্যাত কামালদিন বিছ্লাৰ ও মিরাক নামক বিখ্যাত চিত্রকরেরা পারশ্র দেশে বে চিত্র শিল্পের চর্চ্চা করিয়াছিলেন তত্বাবধানে তাঁহাদেরই অফুকরণে প্রথম চিত্র শিল্প চর্চটা হইত ! সমাট আকবরের মোগণ চিত্র-শিল্প প্রথম পারশু চিত্র-শিল্পেরই শাখা ছিল। আকব্রের দ্রবারে বে সমস্ত বিদেশী চিত্রকর ছিলেন পার্খ চিত্র শিল্প হইতেই তাঁহার! প্রথম করিয়াছিলেন। পরে সম্রাট যথন ভারতীয় শিল্পীগণকে রাজচিত্রকর বলিয়া গণ্য করিয়া শইলেন তথন ভারতীর শিল্পীণণের হাতে পড়িয়া পার্ছ শিল্প মন্তর্মপ আকার ধারণ করিল। Persian influence ক্রমেই লোপ পাইল। কিন্তু এই সমস্ত বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনা ও যোগল চিত্ৰ শিল্পের ধারা, ও ইহার ক্রম্বিকাশ, technicalities ও branches এর আন্দোচন। করা এই প্রবন্ধের উপ্তেশ্ম নর। এই বিষয় আর একটি বিভিন্ন প্রবন্ধে আলোচনার যোগা। ভবে শাল্পের নিষেধকে মোগল সমাটগণ কি ভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাঁচাদের উদ্দীপনায় ও অন্তপ্রেরণায় নিষিদ্ধ চিত্র শিল্পের কি রকম চঠা হইয়াছিল তাগার আলোচনাই এই প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্র। সূমাট আক্রের ইসলাম ধর্ম চইতে কণ কালের জন্য বিচলিত হইয়া পড়িয়াছিলেন বলিয়া অনেকের বোধ হয় এই ধারণা হইতে পারে যে, তাঁহার রাজত্ব কাল ছইতেই প্রথম চিত্র চচ্চ। আবেজ হইগাছিল কিন্তু তাহা সত্য নহে। সমাট বাবর স্বলী भूमनभान हिल्लन ध्वरः त्रोजिम् नामानानि ज्यानाम कतिराजन किन्छ छात्रात यर्पष्ट (मोन्नग्रा-লিপা ছিল। তিনি একাধারে মুকবি শক্তিশালী লেথক ও শিল্পামুরাগী ছিলেন। তবে তাহার জীবনটা অনম্ব যুদ্ধ বিপ্রহের জীবন ছিল তাই তিনি তেমন ভাবে শিল্প চচ্চা করিতে পাবেন নাই। তিনি যে চিত্র শিল্পের একজন হল্ম সমালোচক ছিলেন ভাহ। বিখ্যাত tihzad সম্বদ্ধে তিনি উংহার আত্ম জীবনীতে যাহা লিপিয়াছেন তাহাই তাহার প্রমাণ।\* তিনি লিপিয়াছেন Bihzad এর চিত্র খুবই ফুলার কিছ তিনি শাশুবিগীন চেহারা ভাল আঁকিতে পারিতেন না. কিন্তু সব সময়ই যুগা চিবুক (Double chin) দীর্ঘ করিয়া আঁকিতেন, কিন্তু ঞাঞ্পূর্ণ চেহারা নিপুণভার সহিত অহন করিতে পারিতেন।

সমাট বাবরের তত্ত্বাবধানে অনেক চিত্রকর কাঞ্চ করিতেন। আলোরারে সংরক্ষিত হস্তালিখিত তাঁহার আত্মনীবনীর পার্লী অমুবাদ হইতে তাহা বেশ বুঝা যায়। মাননীর R. B. William প্রণীত An Empire builder in the 16th Century নামক বহিতে তাহার ৭ থানি ছবি উদ্ধৃত করা হইরাছে।

<sup>\*</sup> His work was very dainty but he did not draw boardless faces well. He used regatly to lengthen the double chin, bearded faces he drew admirably.

ত্মায়ুন বাদশাহের রাজত কালে চিজ শিরের বিশেষ চর্চচা হর নাই। বাদশাহের चाच्छजीवन थुवरे चमास्तिभूर्व हिन। ङाकृविदवाध ७ (भत्र मारहत मोताच्या त्राचाहाठ रहेन्र। তিনি বংসরাধিক কাল পারশ্র সম্রাট Shah Jahmasp ধ্রর রাজ অতিথি ছিলেন। িবিনিয়ন আনে ল্ডুসাহেৰ লিধিয়াছেন ৰে ভারতে মুস্লমান চিত্র-শিল্প চর্চার পক্ষে হুমায়ুনের পারশ্র অবস্থান বোধ হর কিছু সহায়ই হইয়াছিল। চিত্রক র আবহুস সামাদ হুমায়ুন বাদশাহের একজন অস্তরঙ্গ বন্ধু ছিলেন। তিনি এই শিল্পকে বথেষ্ট আদর করিতেন কিন্তু তাহার সমল্লের চিত্র তেমন ভাবে চর্চ্চা হয় নাই। সমাট আকবরের দরবারে টিত্র-শিল্প চর্চার পূর্বেও কোন কোন স্থানে বে সমস্ত মোলল style এর চিত্র পাওরা বার ভন্মধ্যে South kensington এর Victoria and Albert Museum এর ভারতীয় বিভাগের সংরক্ষিত হুতার উপর কাজ করা ২৪ থানি বড় চিত্র বিশেষ ভাবে উল্লেখবোগা। বোড়শ শতাকীর মধ্যভাগে এই ছবিগুলি কাশ্মীর প্রদেশে অঙ্কিত করা হইয়াছিল। তথন কাশ্মীর-প্রসিদ্ধ 'তারিখে রসিদী'প্রণেতা शायनत मिर्का Doglat এत अधीरन हिला। शायनत मिक्क ति आरमण अ उरमारहरे त्याध हत्र চিত্রগুলি অন্ধিত চইয়াছিল। বাদশাহ আকবরই প্রথম চিত্র-শিল্পকে রাজকীয় বিভাগে স্থান দেন। সাধারণের বিশ্বাস এই---আকবর বাদশাহের ইসলাম ধর্মা ও বিধি নিষেধের প্রতি বিশেষ অমু-রাগ ও আস্থা ছিল না বলিয়াই ডিনি ধর্ম-বিগহিত কার্ম করিতে কুটিত হইতেন না। তাঁহার ''দিনী ইলাহি'' প্রচারের সঙ্গে ২ তিনি মুসলমান ধর্ম ইইতে খালিত হইয়া অনেক ইসলাম-ধর্ম গহিত নীতি প্রচার করিয়াছিলেন কিন্ধ দে সময়ের বহপুর্ব হইতেই, প্রায় পনর শত সত্তর সাল হইতে তাঁহার দরবারে পূর্ণোম্বনে চিত্র চর্চ্চা চলিংতছিল, রাজকীয় ঐতিহাসিক আবুল-ফলল এ সম্বন্ধে সাক্ষ্য দিগাছেন "সমাট আকবর বৈষ্বিনের উন্মেষ হইতেই চিত্র- শিল্পের প্রতি বিশেষ অমুরাগ প্রকাশ করিতে লাগিলেন, চিত্ত-শিল্পকে একাধারে আনন্দ দায়ক ও জ্ঞান-উল্মেষক মনে করিয়া তিনি এই শিল্পচর্চ্চার সর্ব্ব প্রকার উৎসাহ প্রদান করিতেন।" তথন তিনি একজন ধর্মভীক মুসলমান ছিলেন কিন্তু তিনি "মাদেশের নিগ্রহ" সহা করিতে পারিভেন না, প্রকৃতিতে ধাধা স্থন্দর, যাহা মনোরম ও চিন্তাকর্ষক তাহা তিনি সম্পূর্ণ উপভোগ করিতে পারিতেন। "দিনী এলাহি" প্রচার ও ইসলাম ধর্ম হইতে বিচলিত হইবার সঙ্গে তাছার এই স্বভাবের কোন সম্পর্ক ছিল না। চিত্র-চর্চা তাহার শৈশবের একটা নেশা ছিল. তাই তিনি লেখা পড়ার দিকে মনোযোগ না দিয়া ছাইং এবং পেইন্টিংএর দিকে বিশেষ আকৃষ্ট হইয়া পড়িলেন।

বয়: প্রাধ্যির সঙ্গে ২: তাঁহার বৌৰনের প্রথম দীক্ষা—প্রকৃতির সৌন্দর্যা-লিক্ষা ও শিল্লামুরাগ ক্রমঃ বিকাশ পাইতে লাগিল, এবং উত্তরকালে তাহা পূর্ণ বিকাশ পাইরাছিল। বিনিয়ন আন্লিড্ সাহেব তাঁহার Court Painters of the great Moguls নামক অমূল্য প্রস্থে আক্ষর বাদশাহের চিত্রামুরাগের মূল কারণ অমূল্য নি করিতে গিয়া লিথিয়াছেন, 'প্রাকৃতিক দৌনর্বোর প্রতি একটা প্রগাঢ় অনুরাগ তাঁহার অভাবগত ধর্ম্ম ছিল।" সম্রাট আকবর ও তাঁহার বিখ্যাত বংশধরগণের যেমন এই সৌন্দর্য্য-লিপ্সা মজ্জাগত ছিল, সম্রাট আকবরের ও তেমনি মজ্জাগত ছিল। এবং বিধের এই দৌল্বাগ্য লিপ্স। ক্রমে একটা ধর্মভাবে পরিণত হইরা চিত্র-শিল্পে ভাষা মুর্স্ত হইরা উঠে চিত্র শিল্পকে আকবর source of knowledge জ্ঞানের উৎস বলিয়া জ্ঞান করিতেন, শাস্ত্রে নিষেধবাণী তিনি অন্ধের ন্যায় মানিয়া চলিতেন না, বুদ্ধি বিবেচনার ক্ষি পাথরে তাহাদিগকে পরীক্ষা করিয়া লইজেন, শাস্ত্রীয় বচনের অক্রের প্রতি ক্রকেণ না করিয়া তাঁগার মূল উদ্দেশ্রের প্রতি লক্ষ্য করিয়া চলিতেন। তাঁহার অসাধারণ যুক্তি ও তর্কের নিকট শাস্ত্র প্রচারকেরা হারিয়া যাইতেন। শাস্ত্রকার মনে করেন—চিত্রাঙ্কণ করিলে গুণা হয় কারণ মাতুষ বিখ-অন্তার কালে হস্তকেপ করে, ঈশ্বরত্ব দাবী করিতে প্রয়ান পায়। স্মাট আকবর প্রায়ই বলিতেন, "It appears to me as if a painter has quite pecuilar means of recognising God for a painter in skectching anything that has life and in devising its limbs one after another must come to feel that he can not bestow personality upon his work and is thus forced to think of God-the Giver of life and will thus increase in knowledge" অর্থাৎ—আমার মনে হয় চিত্রকরের খোদাকে চিনিবার এক বিশিষ্ট উপায় আছে। চিত্রকর যথন একটা প্রাণীর প্রতিক্ততি অঙ্কন করে এবং একটার পর একটা করিয়া সমস্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গ অঙ্কন শেষ করে কিন্তু অবশেষে প্রাণ দিতে সক্ষম হয় না তথন স্বসঃই জীবনের স্পষ্টিকর্তার কথা তাহার মনে উদর হয়। এইভাবে তাহার জ্ঞান, ভক্তি ও বিখাস বুদ্ধি হয়। অতএব চিত্রর চচ্চার চিত্রকরের মনে ঐশবিকতার স্পর্মা আনমন করা দূরে পাকুক ঐশবিক শক্তির নিকট ৰানৰ শক্তি যে কত কুর্ক্ত কত নগণ্য ভাহার জলস্ত সাক্ষ্য প্রদান করিয়া চিত্রকরের হানয় প্রগাঢ় ভক্তি ও বিশ্বয়ে অভিভূত করিয়া ভূলে।

সমাট আকবরের যুক্তির উপর আ্নাদের জার কিছুই বলিবার পাকে না। ধর্ম ধিদি সাধারণ জ্ঞানের ভিতর সীমাবদ্ধ থাকে, ধর্মের নীতি জ্মুষ্ঠানগুলি যদি সহজ বুদ্ধি বিবেচনার বাহিরে না হয় তাহা হইলে স্বীকার করিতেই হইবে যে আকবরের যুক্তির ভিতরে যথেষ্ট্র সত্য নিহিত আছে। ধদি কাফের হইবার ভয় মুহুর্ত্তের জন্ম হইতে অপসারিত করিয়া আকবরের যুক্তিটা একবার বিবেচনা করা যায় তাহা হইলে তাঁহার যুক্তির সত্যতা সহজে উপলব্ধি করা যাইতে পারে।

<sup>\*</sup> A vibid sensibility to natural beauty was indeed part of his nature. It was in his blood as it was in the blood of Babar & others of his brilliant race. And it was through this intense feeling for the wonder & giory of the world, reaching out into a sentiment of religiou adoration that Akbor came to an appreciation of the art.

সম্ভাট আকবরের চিত্র শিল্পের প্রতি ক'ছটুকু যত্ন ছিল তাহা তাহার বিখ্যাভ ঐতিহাসিক আবল ফল্লল লিখিত আইন-ই-আৰ ব্রিতে বিশেষ ভাবে লিপিবল্প ছইয়াছে। সমাটের চিত্র শিরের প্রতি প্রসার অত্রাগ ও শিল্পীদিগের প্রতি বিশেষ সহাত্ত্তি দেখিয়া সমরকাশ, বোধারা প্রভৃতি দুর দেশ হইতে শিল্পীগণ আসিরা তাঁহার দরবারে সমবেত হইলেন। এদিকে ভারতের নিজম্ব শিল্পীগৃপ বাঁহারা হিন্দু রাজ্ঞের অবসান কাল হইতে একরূপ মরিয়া হইয়া রহিয়াছিলেন বাদশাহের অমুগ্রহে তাঁচারাও সঞ্জীবিত হটয়। উঠিলেন—পুনরার তুলি হাতে ল্ট্লেন এবং অভ্যালকাণ মধ্যেই তুলি শিল্পে পারদর্শিতা দেখাইয়া শুদ্রাটের বিশেষ আদর্শীয় হুইরা উঠিলেন। সম্রাট জাতি ধর্মনির্বিশেষে প্রত্যেককে মোটা মাহিরানা দিতেন ও বথেষ্ট সন্মান করিতেন। বিখ্যাত চিত্রকরগণকে তিনি মনছবদার শ্রেণীভুক্ত করির। গইতেন। সহকারী কার্যাকর ও দপ্তরীদিগকে তিনি তথনকার দিনের মাদিক ১৫১ টাকা হইতে ৩০১ টাকা পর্যান্ত মাহিয়ানা দিরা আহাদি শ্রেণীভুক্ত করিয়া লইতেন। এই মাহিয়ানা ৽ইতেই তাহাদের ভরণপোষণ অচ্ছনেদ চলিয়া যাইত। তাঁখার এই বিরাট শিল্প নিকেতনে য় । শিল্প অন্ধিত হইত সম্রাট তাহা সপ্তাহে একবার করিয়া পরীক্ষা করিয়া পইতেন ও কার্য্যের নৈপুণ্য অমুগারে চিত্রকরকে যথেষ্ট পুরস্কার দিয়া মাসিক বেতনে 🛊 হার বৃদ্ধি করিখা দিতেন। ঐতিহাসিক আবুল ফজল লিধিয়াছেন ''এই সব কারণেই চিত্র শিক্ষ বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছিল। চিত্রকরের প্রয়োজনীয় জিনিবাদিরও অনেক উন্নতি ইয়াছিল। প্রত্যেক চিত্রের উপযুক্ত মুলা নিরূপণ করা হইত। বিশেষ করিয়া বর্ণ সংমিশ্রম কৌশল যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছিল। বিহিলাতের অঙ্কিত চিত্রের স্থায় স্থানিপূর্ণ চিত্র অঙ্কিত হইটেত লাগিল। প্রায় শতাধিক চিত্র দর চিত্র শিল্পে দক্ষতা লাভ করিলেন: মধ্যম রক্ষের চিত্রকরের সংখ্যাও ক্ম চিল না।

সমাট আকবর আগ্রা, দিল্লী ও অক্সান্ত নগরগুলিতে রাজ্ পুস্তকালর নির্দ্ধাণ করিয়া-ছিলেন। এসিয়ার সাহিত্য ভাগুরে ষত্ অমৃল্য গ্রন্থরাজি ছিল তাহা ভিনি সংগ্রহ করিয়। চিত্রে পরিশোভিত করিয়াছিলেন। আমির হামজার গল্প বইখানাতে প্রায় ১৪০০ চিত্র সংযুক্ত করা হইয়াছিল। মহাভারতের অমুবাদ, রক্তম নামা প্রণরণ ও চিত্রান্ধন করাইতে ছল্ল লক্ষ্ণ টাকা ব্যয় হইয়াছিল। রজম নামা এখন অস্পুর বাছখনে সংরক্ষিত আছে। Cornal Hanna সাহেব বলেন তাঁহার নিকট রামায়ণের যে অমুবাদ আছে তাহা প্রস্তুত্ত ও চিত্রান্ধন করাইতে তাঁহার তিন লক্ষ্ণ টাকা ব্যয় হইয়াছিল। এই রামায়ণধানা বর্ত্তমানে Washington এ আছে। আকবর-নামার গল্পগুলিতেও তেমনি চিত্রান্ধন করা হইয়াছিল। আকবর নামার ১১৭ খানা ছবি এখন South Kensington এ সংরক্ষিত আছে। এত্রাতীত চেঙ্গীস-নামা Jafar nama,নলদমন্থী, কালিলা দামনা, আয়ারদানিস, নিজামি, ওয়াফিয়াতে বাবরি ইত্যাদি গ্রন্থতার গল্প চিত্রে শোভিত করা হইয়াছিল। স্পোন দেশীর পাদ্রী Sebestean Manrik ১৬৪১ খ্রীষ্টান্দে এদেশে ছিলেন; তাঁহার মতে রাজ পুস্তকালরে তথন ২৪০০০ থণ্ড পুস্তক ছিল।

প্রত্যেক খণ্ডের মূল্য গড়ে ২৭ •্ টাকা নিরুপণ করা হইরাছিল। বাইবেলের পল হইতেও সুদ্রটে আকবর ছবি অঞ্চন করিরা উচ্চার দরবার পরিশোভিত করিয়াছিলেন।

আকবরের পুত্র সমাট লাহালীর, শাহালাহান, আওরংক্ষেব এই পুত্তকালরে আরও আনক পুত্তক সংগ্রহ করিরাছিলেন। কিন্ধ অটান্দশ ও উনবিংশ শতালীর রাইবিপ্লবে রাজকীয় পুত্তাকাগার সমূহ বিশিপ্ত ও ধ্বংস প্রাপ্ত হইরা বার। বাদশাহ্দিপের অফুকরণে রেছিলাধি-পতি ও অযোধার নবাবের স্থার অধীনস্থ নবাবগণ বে ভোট ছোট পুত্তকালর নির্মাণ করিয়া-ছিলেন ভাহাও ঐক্লপ বিপ্লবে নই হইরা গিরাছে। এই সমস্ত পুত্তক সংগ্রহ হইতে যে সবছবি পাওরা গিরাছিল, ভাহাই সাধারণ বাছ্বরে ও থাক্তি বিশেষের নিকটে সংবক্ষিত আছে।

Manuscript চিত্রান্ধন ছাড়া সম্রাট আকবর দেওয়াল গাত্রে চিত্রান্ধন বা Fresco painting এর বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। Fresco painting গুলি এখন লুপু হইয়া গিয়াছে। আকবর বাদশাহ ফতেপুর নিজিতে যে প্রানাদ নির্দ্রাণ করাইয়াছিলেন সেখানে তাঁহার খাবগাহ এবং মারিয়ম বিবির প্রানাদ গাত্রে তাহার শেব চিহ্ন দেখা যায়। E. W. Smith সাহেব তাহার Mugal architecture ও ফতেপুর নিজি নামক বইতে সে সব প্রকাশ করিয়াছেন। ফতেপুর নিজিতে সেই সব চিত্রের শোচনীয় খংসাবশেষ অচক্ষে দেখিয়া মন বিশ্বরে ও বিষাদে বড়ই অভিতৃত হইয়াছিল।

সমাট আকবর portrait painting (প্রতিক্বতি-অহন) থ্ব পছল করিতেন। আবুল ফলল লিখিয়াছেন "His Majesty sat for his own likness and took the portrait of his grandees." সমাট তাঁহার নিজের প্রতিচ্ছবি অহন করাইরাছিলেন ও সলে সলে তাঁহার রাজ্যের বড় বড় আমির ওমরাহগণের প্রতিচ্ছবি অহন করাইরাছিলেন। এই সব Portrait প্রতিক্বতি গুলির ঘারা অতি স্থান্দর বাঁধান Album তৈয়ারি করা হইরাছিল। বাদশাহের দৃষ্টান্ত অহুসরণ করিয়া অধীনস্থ আমির ওমরাহগণও তাঁহাদের নিজের প্রতিচ্ছবি অহন করাইরাছিলেন। আকবর বাদশাহ ও তাঁহার উদ্ভরাধিকারিগণের অধীনে বে সমন্ত শিরী কাঞ্চ করিতেন তাঁহাদের নাম সংগ্রহ করা স্থাক্তিন। কারণ অনেক চিত্রে চিত্রকরের নাম ছিল ও অনেক গুলিতে নাম ছিল না। আবুল ক্ষল আইন-ই-আকবরিতে সে বুগের বিখ্যাত চিত্রকরের (Master Artists) নাম লিখিয়া গিয়াছেন। সে বুগের চিত্র অহুসন্ধান করিলে প্রায় ২০০ চিত্রকরের নাম পাওরা যায়; তবে আইন-ই-আকবরিতে কেবল ১৭ জন চিত্রকরের নাম আছে।

১। মির দৈরণ আলি [তিনি তাত্রিজ শহর নিবাসী। তিনি আমির হামলার গরগুলি চিত্রাক্তিক করিয়াছিলেন।]

২। থাকা আকৃস নামাদ [ পারশ্র দেশের দিরাক শহরের অধিবাসী। Calligraphy or Painting এ তাঁহার পারদর্শিতার অন্ত তাঁহাকে শিল্পিকসম বলিয়া অভিহিত কর। হইত।

ভিনি ভ্যার্ন বাদশাহের পরম বন্ধু ছিলেন এবং আকবার বাদশাহের দরবারে আগার পূর্বা হইতেই চিত্রকর ও কবি বলিয়া স্থবিধাতে ছিলেন। আকবর বাদশাহ তাঁহাকে প্রথম ফভেপুর সিক্তি নগরীর Master of the Mint বা পরে মৃল্ডান শহরের দেওরান বা Revenue commissioner পদে নিযুক্ত করিয়াছিলেন।

- ৩। করবোৰ [তাঁণার নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আক্ষর-নামার clerk manuscript এ তাঁহার অভিত খুব স্থান করেকখানি চিত্র আছে।]
  - ৪। মিস্কিন।
- ধ। দশোবস্ত [ বশোবস্ত পরীবের ছেলে ছিলেন। জাতিতে কাহার বা পানী বাহক হইলেও চিত্র শিরে অর্থ উপার্জন ও সম্মান লাভের সহজ উপায় দেণিয়া শির-চর্চা আরম্ভ করিয়া দিলেন। অরকাল মধ্যেই তিনি তুলি-নৈপুণো পারদর্শিতা লাভ করিলেন। গরীব হরের এই রম্বকে আকবর বাদশাহ কুড়াইয়া লইয়া থালা আবহুস সামালের হাতে অর্পণ করিলেন:—"One day writes the courtly historian, the eyes of his majesty fell on him and himself handed over to the Khaja". অভার কাল মধ্যেই তাঁহার সমসাময়িক চিত্রকরণণ ভাঁহার প্রক্তিভার কাছে মান হইয়া গেলেন। তিনি সে বুগের প্রথম ওস্তাদ হইয়া দাঁড়াইলেন; কিন্ত হংকের বিষয় ভাহার একটুকু পাগলামি স্বভাব ছিল। তিনি আত্মহত্যা করিয়া নিজের জীবন সাক্ষ করিয়াছিলেন। ভাঁহার আকত অনেক গুলি চিত্র অ্তাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে।
- ৬। Basawana বা বসম্ভ [ তিনি দশোবজ্বের প্রতি ছলী ছিলেন। Back ground-drawing, distribution of colours এবং Portraiture এ তাঁহার খুব হাত যশ ছিল। আবুল ফঞ্জল কোন কোন বিষয়ে তাঁহাকে দশোবস্থেয় উপরে স্থান দিয়াছিলেন।
- ৭। Kesu ৮। লাল ২। মুকুন্দ ১০। মধু ১১। জগরাথ ১২। মহেশ ১৩। ধেমকরণ ১৪। ভারা ১৫। ছানওয়ালা ১৬। ছরিবলা ১৭। রাম।—চিত্র ছইতে আর একজন কেন্দ্রর নাম পাওয়া বার, উভর কেন্দ্রই দশবস্তের মত জাতিতে পাতী বাহক ছিলেন। তাঁছাদের মধ্যে বিনি বয়োজ্যেই তিনি ১৫৮৮ খৃঃ কতক গুলি খৃষ্টির ছবির অমুকরণ করিয়া বাদশাহকে উপহার দিয়াছিলেন। এই লিষ্ট হইতে বুঝা বার বে সব চিত্রকরই নিয় বংশ জাত ছিলেন। সম্রাটই ভাঁহাদের ললাটে জয়টীকা পরাইয়া দিয়াছিলেন। জগরাথের অক্সিত ময়ুর-যুগল সৌন্দর্যা ও কমনীয়ভার জল্প বশংলাভ করিয়াছিল।

এক দিকে অসীম মহিমামর সম্রাট আকবর ও অফ্লাদিকে অতুল ঐখার্যার অধিকারী সম্রাট শাহজাহান এই হুই মহাপুরুবের মধ্যে জাহালীরের ব্যক্তিত বিশেষ মান হুইয়া রহিয়াছে বটে কিন্তু তিনি-ও তাঁহাদের চেরে কম গুণবান সম্রাট ছিলেন না। রাজ্যের শাসম ও প্রজাপালন জন্ত তিনি যে সকল অফুঠান রাধিরাছেন তাহাই তাহার জলন্ত প্রামাণ। ভাঁহার ধননীতে ভাঁহার প্রণিভাষ্য বাবর ও তাঁহার পিতা আক্বরের রক্ত প্রবাহিত হইভেছিল ভাই তিনিও সৌন্দর্যোর উপাসক হইয়াছিলেন।

সম্রাট আকবর চিত্র-চর্চাকে একাধারে ভোগের সামগ্রী ও জ্ঞানের সোপান বলিরা প্রচণ করিরাছিলেন। জাহাজীর চিত্র শিল্পকে কেবল ভোগের জ্বিনিষ বলিয়াই গ্রহণ করিরা-ছিলেন। নিজের শিল্প লিঞ্চাকে চরিতার্থ করিবার জন্ত, স্ষ্টির সৌন্দর্যা শুধু উপভোগ করিবার জন্তু তিনি চিত্র চর্চ্চ। আরম্ভ করিয়াছিলেন। চিত্র শিল্পের প্রতি তাঁর কতটুকু উৎপাহ ছিল, প্রাণের টান ছিল ও শিল্প দের প্রতি তার কতটুকু যত্ন ও সহামুত্তি ছিল তাহা তাঁরে নিজের আত্ম-सोवनी e छाहात मत्रवादतत हेरबाम तासमूछ Roe এव निस इस निधिक विवतन शांक कतिरम हे সম্যুক উপলব্ধি করা বার । শুমাট নিজে একজন স্থানক Connoisseur (শিল্প স্থালোচক) বলিয়া পর্বা করিতেন। এবং তাঁর এই আত্মন্তরিতার যথেষ্ট দার্থকতা ছিল। তিনি তাঁরে বিখ্যাত আত্মনীবনীতে (Tuzuke Jahangir) লিখিগাছেন —চিত্ৰ আমার খুব স্থের সাম্প্রী। আমি চিত্রকে এমন স্ক্স ভাবে পর্যাবেক্ষণ করিতে পারি যে চিত্রকর জীবিতই হোক আর মুভই হৌক ছবি দেখিয়া আমি তাঁর নাম বলিয়া দিতে পারি। যদি একই প্রকারের portrait क्षक अन हिज्कत बाता अकन कता हम जारा दरेश आमि दकान हिज कारात দারা অভিত হট্যাছে তাহা অন্তন্দে বলিতে পারি। এবং যদি একটি portrait করেকজন শিল্পী দারা সঙ্কন করা হইত তাহা হইলেও সেই একটি চিত্রের কে কোন অংশটি অন্ধন করিয়াছেন ভাহা বলিয়া দিতে পারি। বস্তুত: আমি কে কপোলদেশ, এবং কে চক্ষের পলক অন্তন করিয়াছে কিয়া প্রথম চিত্রকর কাল শেষ করার পর অন্ত কেছ কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করিয়াছেন কিনা ভাষাও আমি ম্পষ্টই নির্দেশ করিয়া দিতে পারি। \*

সমাট জাধান্দীরের কিরপ Critical power of observation (স্ক্র সমালোচনা-দৃষ্টি) ছিল তাহা উপরোক্ত কথাগুলি হইতে বেশ বুঝা যার। বাস্তবিক তিনি যে ভাবে পশু পক্ষী ইত্যাদির বিস্তৃত বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া গিখাছেন গ্রাহাতে মনে হর তাঁহার অসাধারণ চিত্র পরিচয়ের শক্তি ছিল।

ভাহাক্সীর বাদশাহের চিত্রকরেরা শিল্প বিষয়ে ক গুটুকু পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন রাজদৃত Sir Thomas Roeই ভাষার সাক্ষা দিয়াছেন।

<sup>\*</sup> I am very fond of pictures and have such discrimination in judging them that I can tell the name of the artist whether living or dead. If there were similar portraits finished by several artists, I could point out the painter of each. Even if one portrait were finished by several painters, I could mention the names of those who had drawn the different portions of that single picture. In fact, I could declare without fail by whom the brow and by whom the eyelashes were drawn or if any one had touched up the portrait after it was drawn by the first painter.

Sir Thomas Roe जांत ष्यम्भा धार मिथित्रारस्य "५६ षांगडे जांत्ररथ षांमारक দরবারে বাওয়ার জন্ত ভাক। হইল। কারণ কোন একটি চিত্র সম্বন্ধে আলোচন। আমি করেক দিন পূর্বে সেই চিত্রধানা সম্রাটকে উপহার পরপ দিয়াছিলাম। আমার ধারণা हिन छात्रज्यर्द बात्र क्हरे रन हिट्युत बहुक्त्रन क्तिए नातिर्व ना। बानि प्रकार আসিবা মাজ বাদশার আমাকে ভিজ্ঞাসা করিলেন "রাজদুত বদি কোন চিত্রকর আপনার চিত্রের এমন একটি অসুকরণ করিয়া দিজে পারে যে আপনি আপনার নিজের চিত্র চিনিয়া শইতে না পারেন ভালা হইলে আপনি ভাহাকে কি পারিভোবিক প্রদান করিবেন ?'' আমি উত্তর করিলাম—চিত্রকরের পুরস্কার ৫০। বাদশাহ উত্তর দিলেন 'আমার চিত্রকর একজন cavalier— সম্ভান্ত সামরিক কর্মাচারী, তাঁর অক্ত ৫০১ অতি তুচ্ছ। কতক্ষণ কণা কাটাকাটির পর সমাট আমাকে আর একদিন তাঁহার দরবারে অশ্ববোধ করিয়া সে দিনের মত বিদার দিলেন। আর এক রাত্রে নিজের শিলীর ক্বতকার্যান্তার করেলালাস করিবার জন্ত আমাকে ভাকিলেন। ছয়থানি চিত্র একথানি টেবিলের উপর ছড়ান হইল। ছবিথানি তাঁর নিজের চিত্রকরের ছারা অন্ধিত। সবশুলিরই এডটুকু সাদৃশ্র ছিল বে আশ্চর্যের বিবয় আলোকের দারা পরীকা করিয়া চিত্র শুলিকে চিনিয়া লইতে খুবই বেগ পাইতে হটয়াছিল। বাহা হ উক খুবই কটে আমি আমার চিত্রটাকে বাছিয়া লইবাম। কিন্তু আমি বে প্রথমেই আমার ছবিখানি চিনিতে পারি নাই দেখিয়া সম্রাট খুবই উৎকুল ও হর্ষোন্মত্ত হইয়া উঠিলেন। আমি তাঁহার শিল্পীর শিল্প চচ্চাকে ভূরো ভূরো প্রশংসা করিতে লাগিলাম। "" আর একদিন বাদশাহ Sir Thomas Roe এর একটি বছর ছবি চাহিরা তাহার অতুকরণ অহণ করিরা-ছিলেন। Roe Sahib লিপিয়াছেন "In the art of jimning his painters work miracles"

সমাট ভাহাজীর খোদার স্ট জীব পশু পক্ষী গুলিকে খুবই ভাল বাসিতেন। জীবের প্রতি ভালবাসাটা তাঁর এত গভীর ছিল বে তিনি কোন নৃতন ধরণের জীব দেখিলে রাজ চিত্রকর বারা ভাহার ছবি অঙ্কন করাইরা রাখিতেন। আজ কাল Photographyতে বে কাজ করা হয় সমাট জাহাজীবের চিত্রকরেরা সে কাজ করিতেন।

সম্রাট লিখিয়াছেন "মকাব্বান খাঁ গোরা হইতে আমার জক্ত কণ্ডলি মূল্যবান জিনিষ আনিল। সে সকল উপহারের জিনিষগুলির মধ্যে কতকণ্ডলি পশু-পক্ষী দেখিরা আমি চমৎক্রত হইরাছিলাম। আমি পূর্ব্বে এ সকল পশু পক্ষী দেখি নাই। এবং কেহ তাহাদের নামও আনিত না।"—সম্রাট বাবর তাঁর আত্ম-জীবনীতে কতকণ্ডলি জন্তর বিশদ বিবরণ লিখিয়াছেন; কিছু আমার মনে হর তিনি কোন চিত্র-করকে তাহাদের চিত্রান্থন করিতে আদেশ করেন নাই। কিছু এই জন্তুগুলি অতি স্থান্দর ও চ্প্রাপ্য বলিরা আমি তাহাদের বিবরণ লিশিবদ্ধ করিলাম। এবং তাঁহাদের ছবি জন্তন করিয়া জাহাদীর-নামাতে সংযুক্ত করিয়া রাখিতে

আনেশ ক্রিলাম। কারণ পাঠকগণের নিক্ট ভাছাদের বিবরণ হুইডে ম্থার্থ প্রতিক্তিই অধিক্তর আমোদ ও আশ্বয়ঞ্জনক ব্লিয়া বোধ হুইবে।

এইরূপ যথনই কোন নৃতন ধরণের প্রাণী কিছা বৃক্ষ সম্রাটের দৃষ্টি আকর্ষণ করিত তথনই সে সৌন্দর্য্য স্থায়ী ভাবে উপভোগ করিবার জন্ত ভিনি স্থানপুণ শিল্পী দারা তাহার প্রতিকৃতি অহণ করাইরা রাখিতেন। ইউরেণপিরান ছবিগুলির মধ্যে যাহাই তাঁহার চিত্তা-কর্ষণ করিত ভাহাই ভিনি ক্রের করিরা শইতেন ও ইহার অন্তর্মণ আরও কভকগুলি ছবি অহণ করাইরা রাখিতেন।

সমাট জাহাঙ্গীর ও তাঁহার পিতার ন্থান্থ চিত্রকরদিগকে থথেষ্ট সন্মান করিতেন এবং তাহাদের ক্যুত্বার্য্যতায় তিনি নিজকে খুবই কুহার্থ মনে করিতেন। তাঁহার ছর্নে করেকজন চিত্রদর বিশেষ থাতি অর্জন করিয়াছিলেন। চিত্রকর যথা আবছল হামিদের পুত্র শফিয়া-গাঁকে ভিনি Premier grandee র পদে (সাম্রাজ্যের সর্বান্ত অভিজ্ঞাত থাতিতে) ভূষিত করিয়াছিলেন। আবুল হাসান নামক আর একজন চিত্রকরের নাম উল্লেখ আছে। তাহার উপাধি ছিল নাদিক্র-জ্জমান। তিনি বাদশাহের দরবারের ছবি অঙ্কণ করিয়া বাদশাহকে উপহার স্বরূপ দান করিয়াছিলেন। বাদশাহ তাহাতে ভূই হইয়া তাহার পদোর্মতি করিয়াছিলেন। মানছুর নামে আর একব্যক্তি চিত্রশিল্লে সে যুগের ওল্তাদ ছিলেন। তাহার উপাধি ছিল নাদিকল আছলি। জাহাঙ্গীর বাদশাহ লিখিরাছেন—Abul Hasan ও Mansur এর সমকক শিল্পী আর কেইছ ছিল না।—কলিকাহা Art gallery তে Mansur এর অ্বজ্জ খ্ব স্থন্দর ছইখানা চিত্র আছে। একটা বাজালা দেশের পক্ষীর প্রতিছেবি। আর একটা খেত সারস পক্ষীর ছবি। সারস পক্ষীর চিত্রে সমাট জাহাজীরের শিল্পীর ভূলি নৈপুণোর পূর্ণ বিকাশ পাইরাছিল। এবং orinthological study হিসাবে ইহা জাপান দেশীর বিধ্যাত ওস্তাদদের অন্ধিত চিত্রের সমকক হইতে পারিয়াছিল। +

ভাগলীরের আদেশার্গারে যে তুকাঁ মোরগের ছবি আঁকা হইয়াছিল ভাগাও মন্ত্রের তৈয়'য়ী। Havel লাহেৰ লিখিয়াছেল "No Chineese work could surpass the picture of the Turkey cock ordred specially by Jahangir and now in the Calcutta Art gallary.' তুকাঁ মোরগের ছবিখালি দেখিবার জিনিষ। মন্তাহার বাল্যা নামে আর একজন চিত্রকরের নাম পাওরা বায়। যে সমস্ত Protract picture এ সমাটের নিজ হাতের লিল মারিরা দিতেন, সে ভার্যগুলি আর সব গুলির চেন্তে উৎরুষ্ট ছিল ও তুলি-নৈপুণ্যের চরম নিদর্শন ছিল। নামহা নামক আর এক চিত্রকরের আছিত অ্রজমণের প্রতিছেবি খানা খুবই ক্লের হইয়াছিল।

<sup>\*</sup> As an orinthological study it rivals the work of the best Japanese masters.

সমাট শাহলাহানের রাজস্বহালে মোগল চিত্রচর্চার চর্ম উৎকর্ব লাভ হইরাছিল। রাজ্যে পূর্ণ শাস্তি বিরাজ্যন থাকার ভিনি স্থাপতা ও শিরে গভীর ভাবে মনোনিবেশ করিছে পারিরাছিলেন। তাঁর অমুমন্ত ধন ভাগার ছিল। তাই তিনি শির্মকে অগণিত অর্থ হার। সম্ভই রাখিতেন, ও নিজের ইচ্ছামুবারী চিত্র অস্কন করাইরা লইতেন। সমাট কবি শাহজাহান কত টুকু সৌন্দর্বোর উপাসক ছিলেন অতীতের গৌরবমরী যমুনার তীরে নাড়াইরা বিশ-বিশ্রুত তাল্লমহল হার সাক্ষ্য প্রধান করিছেছে। তাঁর ফ্রনরের ভাব, মনের কোনল প্রবৃত্তি শির্মকার প্রতি একটা গভীরতম প্রস্থা ভক্তি, তাল্লমহলেই আত্ম প্রকাশ করিরাছে।—স্থাপত্যাশিরের উন্নতির সঙ্গে দেকে চিত্র-শিরের ও উন্নতি হইরাছিল। ঐতিহাসিকের উক্তি বে Shah-Jahani reign marked the culmination of the Mughal civilisation.

সমাট শাহজাহানের আহলে অনেক বিষয়ে চিত্রান্ধন করা হইয়াছিল। অনেক সময় এক চিত্রই অনেক চিত্রকর দারা অন্ধিত হইত। প্রত্যেক চিত্রকরের নাম ও তাহার অন্ধিত ছবি সমূহের বিষরণ দেওয়া একটা ছব্লহ ব্যাপার।

Br. museum এ সংরক্ষিত Album হইতে নিম্নদিখিত শিল্পীর নাম পাওয়া যায়। তবে চিতরমণ বা কল্যাণ দাস একজন বিখ্যাত চিত্রকর ছিলেন। অনুপছতর শাহজাহানের জ্যেষ্ঠ পুত্র দারা স্ক্রের চিত্রকর ছিলেন। মনোহর, গমরকক্ষ জ্বিবাসি মহম্মন নাদির, মির হাসিম, ও মহম্মন ফাকরোলা খান, গোবর্দ্ধন, ভাগবতী এই সব চিত্রক্ষরের নাম বিশেষ উল্লেখবোগা।

Portrait painting ( প্রতিকৃতি অবন ) সমাট শাংকাহানের সমর ধুব প্রসার লাভ করিয়ছিল। তর্মধ্যে Br museum এ সংরক্ষিত একথালা অতি মূল্যবান Album আছে । তাহাতে শাহভাহানের একজন কর্ম্মচারীর চিত্র, নাদির গাঁ কর্ত্ক আজম গাঁ কোফার চিত্র; আহদ খাঁর চিত্র, শাহকাহানের দরবাতে ইত্যাদি বিশেষভাবে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। "শাহজাহানের দরবারে" ছবি খানার মূল্য ২০০১।

সমাট শাহলাগনের সময় পশু-পক্ষী ইত্যাদির ও প্রতিকৃতি অন্ধন করা হইয়াছিল। তথনকার শিল্পীগণ পশু-পক্ষীর আচরণ বিশেষ করিয়া বৃদ্ধিতে পারিত তাই তাদের পশু পক্ষীর ছবিগুলি অত্যন্ত উৎকৃষ্ট হইত। মনোহর শিল্পী কর্তৃক অন্ধিত দারার প্রিয় অর্থ দীল-পছন্দের ছবিথানা অতি স্কল্পর। Johnson collection এ অনেক স্কল্পর চিত্র সংরক্ষিত আছে।

এই সব প্রাণীর ছবি ভিন্ন আকবরের স্থার অনেক mss গ্রবাঞ্চ চিত্র দ্বারা পরিশোভিত করাইরাছিলেন। মালঞ্জার রাজা বাজ-বাহাত্ব ও ভাহার প্রশারণী কুমারী রূপ মভির গল্প থানার করেক প্রকারের চিত্র জ্বলন করান হইরাছিল। Calcutta Art gallery তে ভাহার একটি স্থান্য নমুনা সংরক্ষিত আছে। এতদ্বাতীত লায়ণী মলসুঁ, শিরিঁ-থস্র (কামরান কামতা) ইত্যাদি প্রসিদ্ধ Romantic গ্র গুলির চিত্রাহ্বন করা হইরাছিল।

সনেক শিলী মুনলমান ও হিন্দু সাধু সন্ন্যাসীদের ছবি সাঁকিতে পুর পছল করিতেন। এই

ধরণের ছবির ভিতর হুইটি ছবি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উভরটিই শাহজাহানের রাজত্ব কালের। তথ্যধো একথানা এক ফকিরের ছবি আর একথানা কোরাণ পাঠ রত এক মোলার ছবি। এই ছবিশুলি দারা স্থকোর আলবামে সংরক্ষিত আছে।

এ যুগের আরও অনেক আগবামে থ্ব জাঁক-জমকশীল রাজদরবারের ছবি আছিত আছে।

Johnson collection এর ৯, ১০, ১১ volume শুনিতে কেবল স্ত্রীলোকের চিত্র দেখা যার। কভগুলি স্নান করিবার ছবি। আর কভকশুলি Toilet এ ছবি। (vol II) ২য় ভাগে বে ছবিশুলি আছে ভাগা অভি স্থান্দর, তন্মধ্যে পারস্ত পোষাকে পরিহিত (conical dress) এক রমণীর ছবিধানি কভি উৎকৃষ্ট ও মনোরম।

সমাট আবল্পজেব একজন অমুষ্ঠান প্রির মুস্লমান ছিলেন। মুস্লমানদের জন্ত কোরাণ ও হাদিসে যে সমস্ত বিধি বাবস্থা নির্দ্ধারিত রহিয়াছে তিনি তাঁহার, দৈনন্দিন জীবনে সব গুলিই পালন করিতেন। মুস্লমান ধর্ম্মে বাহা মকরহ বা নিষিদ্ধ বলিয়া গণ্য তাহা কথনো তিনি নিজে কবিতেন না ও তাঁহার রাজ্যে তাহার প্রশ্রের দিতেন না। মুস্লমান ধর্ম্মে সঙ্গীত চর্চ্চা নিষিদ্ধ হইয়াছে তাই তিনিও তাঁহার পূর্ব্ব-প্রক্ষরগণের প্রচলিত প্রথা দ্রে নিক্ষেপ করিয়া তাঁহার দরবারে সঙ্গীত বন্ধ করিয়া দিলেন। রাজ্যের মধ্যেও সঙ্গীত চর্চ্চা বন্ধ করিয়া তিনি একটি আইন জারী কবিলেন। কিন্তু আশুর্যের বিষয় তিনি চিত্র শিল্পের বিজ্ञের বিজ্ञান করেন নাই কোন ঐতিহাসিক একথা স্থীকার করেন নাই। তবে তিনি স্মভাবতঃ এই শিল্পের প্রতি উদাসীন ছিলেন। কিন্তু বার্নিয়ার সাহেবের কথামত দেখা বায় তথনও রাজধানীতে State factory (চিত্র শিল্পারার) ছিল। ক্রেমে সম্রাটের পরিপোষকতা হারাইয়া বিচ্যুত হইয়া সেই সব শিল্পাগার বিবেচাত ধ্বংস প্রাপ্তি হত শ্রী হইয়া পড়ে। দিল্লী নগরীতে আর যে সমস্ত বেসরকারী কারখানা ছিল স্মাটের ও রাজধানীর আমীর ওময়াহগণের অমুৎসাহে সেগুলি বিলুপ্ত হইয়া যায়।

সম্রাটের অধীনে তথনও বিধ্যাত ওক্তাদ ছিল। P. Brown সাহেব বলেন আওরাজজীব দাক্ষিণাত্যে অবস্থানকালে Deccan কলম নামে মোগল চিত্র-শিল্পের আরু একটি শাধার আবির্ভাব হইরাছিল। ইকাতে পাইই বুঝা বার যে আওরক্সজেবের গ্রাজদরবারে তথনও চিত্রকর বিশ্বমান ছিল। তাহাদের অমুপ্রেরবাই দাক্ষিণাত্যে মোগল চিত্র-চর্চার শাধা স্থাপিত হইরাছিল।

ৰাহা হউক বৰ্নিয়ার সাহেব বলিয়াছেন যে চিত্তকরেরা আর তেমন উৎসাহ পাইতেন না গুণের আর তেমন আদর ছিল না। চিত্তকে আর ছত উচ্চে স্থান দিতেন না। বাদশাহের প্রণাস্তে আমীর ওমরাহ বহু মূল্যবান চিত্ত কম মূল্যে বিক্রের বা ক্রের করাইতেন তাই বিখ্যাত শিরীদের চিত্ত চচ্চাতে আর তেমন প্রাণ ছিল না। বর্নিয়ার সাহেব শিধিয়াছেন = Want of genius therefore, is not the reason why works of superior art are not

exhibited in the capital. If the artrists and manufacturers were encouraged, the useful and fine arts would flourish: but these unhappy men are combuned treated with hartness & inadequated remember for their labour. The rich will have every article at a cheap rate.....The artist therefore who arrive at any eminence in their art are those only who are in the service of the king or of some powerful Omrah and who work exclusively for their patron.'

স্থবিধাত ও স্থনিপুন চিত্রের লুপ্ত হওয়ার কারণ শুধু প্রতিভার অভাব নছে।
শিল্পীগণকে উৎসাহ প্রদান করিলে হরতঃ শিল্প চর্চা উৎকর্ষ লাভ করিত। কিন্তু এই সমস্ত
হতভাগাদিগের প্রতি নির্দির ব্যবহার করা হইত এবং পরিশ্রমের উপযুক্ত পারিভোষিক প্রদান করা হইত না। ধনী ব াক্তিগণ সব জিনিবই জল্ল মূল্যে থরিদ করিতে চাহিতেন।
কাজেই বে সমস্ত শিল্পীগণ উল্লভি লাভ করিয়াছিল ভাষাদের জনেকেই রাজ-দরবারে জ্থবা জামীর ও হমরাহদের জ্বিনে চাকুরী করিতেন।

রাজকীয় উৎসাহ হইতে বঞ্চিত হইলেও চিত্রক ক্লেদর আগের মতই চিত্র চর্চা চলিতে লাগিল। যুগের পর যুগ ধরিয়া (portrait paint) যে ট্রুত্র শিরের চর্চা হইভেছিল ভাহা হঠাৎ বিলুপ্ত হইরা যার নাই। P. Brown সাহেবের মতে ক্লিত্রের প্রাচ্হা পূর্বের মতই রহিল কিন্তু নিপুণতা ও কমনীয়তা অনেক পরিমানে হাল পাইল। এ বুগের চিত্রের মধ্যে প্রথমেই আওরাজ-জীবের নিজের প্রতিছ্বি আমানের দৃষ্টি পথে আগে। Johnson collection এ সংরক্ষিত্র শিখ চিত্রকর ওতাদ Syon Chand এর অন্ধিত Nawab gyslin khan এর ছবিখান খুবই স্থানর। ইহার দাম ১৭০ । Mir Mahamed খাফ লামক আর একজন বিখ্যাত চিত্রকরের তৈরী মুহছিন থানের ছবিখানা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মীর মহাত্মল খা ইটালিয়ান পরি-ত্রাক্ষক Manuchi গাহেবের অন্তরক বন্ধু ছিলেন। ভাহারই অন্থরোধে তিনি থৈ মরলজ হইতে আওরাজকীর পর্যান্ত সমন্ত্র সম্ভাতিও যুবরাজগণের ছবি অন্ধন করিয়াছিলেন। এ যুগের—

- ১। চান্দ মহম্মণ কর্ত্তক ইখ লাস খাঁ। নামক একজন নীগ্রো কর্ণচারীর ছবি
- ২। ছক্তমল কর্তৃক নবাব সাহে ব কিবলু আজিল খাঁ বাছাত্রের ছবি
- ৩। মঙ্বাদ কল্প কর্তৃক একটি রমণীর ছবি এবং আরও অনেক ছবি বিশেষ উল্লেখ বোগা।

১৮৩৪-৩৫ সনের অন্ধিত ৬০ থানা munative ছবি পরিশোভিত কামরূপের Romance ইতিহাস এখন Bibliothece Natuate এর French Collection এ সংরক্ষিত আছে ৷

উপরিশিখিত নাম ওলি হইকে ইবা বুঝা বার বে রাজ দরবার হইতে বাহিরে আসিরা চিত্র শিল্প অভান্ত ছোট ছোট রাজন্তবর্গের দরবারে জ্যোতি বিস্তার করিতে লাগিল। সম্রাট জাহাজীরের পরবর্ত্তা সমাটগণ খুবই ছর্বাস ছিলেন। রাজ্যে খোরতর বিপ্লা আরম্ভ হওয়ায় তাঁহাদের শিল্প চর্চ্চার আকাজ্যা প্রবল থাকিলেও ভাহা আর কার্য্যে পরিণ্ড করিতে পারিলেন না। Court patronage এর অভাবে রাজধানীতে আলো নির্বাগিত হইয়া পেল। কিন্তু অধীনস্থ আমীর পমরাহদের দরবারে চিত্র-শিল্প ভাহার ক্ষীণ রশ্মি বিকরণ করিতে লাগিল। আর private painters গণ রাজদরবারের ছবি অজন পরিভাগে করিয়া ইউরোপীয় ছবির প্রভিক্তি আঁকিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু পরিশ্রমের অন্তর্নপ পারিভোষিক পাইলেন না। অর্থাভাবে শিল্প চচ্চার প্রতি শিল্পীদের আর তেমন অন্তরাগ রহিল না। অন্তাদ শ শতাক্ষীতে অযোধারে নবাবের দরবারে নির্বাণোল্যুথ প্রদীণের মত শেষ হাণিটুকু হাসিয়। চিত্র শিল্প মোগল ভারত ইইতে বিদায় লইল।

মোগল মুগে চিত্ত-শিলের যে কতটুরু চচ্চা হইয়াছিল তাহার বিজ্ত বিবরণ দে এয়। হইরাছে। জগতের চিত্র শিল্পের ইতিহাসে বেশগন্সের Potrait e miniature painiting এর স্থান অতি উচ্চে। এই সমস্ত নিত্রের বিশ্লেষণ করা এই প্রাধের উদ্দেশ্য নহে। Vincent Smith সাহেবের Fine arts in India and Ceylon, Havel সাহেবের Indian sculpture and painting, Benyon Arnold Access Court-painters of the great Mugala যে সকল ছবি উদ্ভ হইয়াছে তাহা পর্যাবেক্ষণ করিলে মোলল চিত্র শিল্পের বিশেষত্ব ও দৌন্দর্য্য উপলব্ধি করা ঘাইতে পারে। ধর্মো নিষ্ঠা থাকা সত্ত্বেও মোগল রাজগণ যে চিত্র চর্চ্চাকে একটা প্রাণের জিনিষ বশিষা গ্রহণ করিতে পারিয়াছিলেন, শিল্পীকে ষ্থাচিত আদর ও সন্ধান প্রদর্শন করিতে পরিমাছিলেন এবং উংগ্রের অমুপ্রেরণায় ভারতের চিত্র ইভিহাসে যে অক্ষর কীর্ত্তি রাখিয়া গিরাছেন ইহাই তাঁহাদের যথেও গৌরবের বিষয়। মোগণ রাজত্বের ইহাই একটা বিশেষ দার্থকত:। ধর্ম ও কলা শিলে। যুগপং উন্নতি দাধনই মোগ্র শাসনের বিশেষত্ব ও দৌন্দর্যা। পৌত্তলিক তা বা ঈশ্বরত দাবীর সহায় বণিয়া যে শিল্প চর্চাকে, মানুষের স্বভাবগত ধর্মকেও তাহার স্বাভাবিক প্রেরণাকে চাপিধা রাধা হইয়াছিল মুগল যুগে তাহার পূর্ণ ফুরণ ইইয়াভিল। মোগল বাদশাহ্গণ হলে মতাবলমী ছিলেন। ইস্লাম ধর্মে তাঁহাদের প্রগাঢ় ভক্তি ও বিশ্বাস ছিল। নিজেবের বৈনন্দিন জীবনেও ধর্মের আইন কার্ম-গুলি বিশেষ ভাবে পালন করিতেন; কিন্তু তাঁহার৷ জ্ঞানী ছিলেন, নিরক্ষর মুদলমানদিগের মত ধর্ম পাৰনটাকে একটা formalityতে পরিণত না করিয়া ধর্মের যাহা স্থান্য সভা সভা তাহাই তাঁহারা আকঁড়িয়া ধরিতেন। মূল সত্যকে পিছনে রাধিয়া কেবল কতকগুলি বাজে নির র্থক কুসংস্কারের বশবর্তী হইয়া নিজেদের জীবনকে নিরানন্দ ও প্রাণহীন করিয়া তুলিতেন না।

একটা বিষয় লক্ষ্য না ক্রিলেই চলে না। মোগল চিত্র শিল্প রাজ শিল্প ছিল। সেই কন্তু সাম্রাজ্ঞীদের বা অন্তঃপুর বাসিনীদের যত ছবি দেখিতে পাওয়া যায় তাহা তাহাদের অবিকল প্রেভিছবি নহে। ইটালির প্রিত্রাকক Mameci সাহেব এই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। অসুর্যাম্পশ্যা হেরেম রমণীদিগকে চিত্রকরেরা কখনও দেখিতে পাইতেন না। তাই তাঁহারা বাঁদী দাসীদের ছবি অবলম্বনে কল্পনা হইতে সম্রাট মহিষীদের ছবি আঁকিরাছিলেন।

মোগণ যুগের চিত্রের মধ্যে আমরা বিশেষ কোন সামাজিক চিত্র দেখিতে পাই না। সমাট ও সাম্রাজ্ঞীদের, আমিরওমরাহ ও তাঁহাদের বেগমদের গুডিছেবি, তাহাদের যুদ্ধবিগ্রহ, পশু পক্ষী ইত্যাদি ছবিই বেশীর ভাগ দেখিতে পাওয়া যায়। তবে কখন কখন ফকিরের নাচ, মোলার কোরাণ পাঠ, দরবেশদের আড্ডা ইত্যাদি ধর্ম জীবনের ছবিও দেখিতে পাওরা যায়। রাজপুত ও বৌদ্ধ শিল্প যেমন মানুষের দৈনন্দিন জীবন ও তাহার আচার ব্যবহারের ইতিহাস অহপ করিয়াছিল, মোগল চিত্রে আমরা তাহা পাই না। মোগল চিত্র ছিল Secular, Realistic and Eclectic.

সমাট ও আমির ওমরাহদিগের উৎসাহেই ইছার উৎপত্তি ও উৎকর্ষ, জাঁহাদের বিরাগেই ই হার অবনতি ও বিনাশ। মুস্কুমান অতীত গৌরব গাহিতে খুব ভালবাসে, অতীতের কাস্থলি ঘাঁটিয়াই তাহারা নিরস্ত হইয়া বায়। মোগদেরা নিজেদের জীবন যে ভাবে স্থলার ও শক্তিশালী করিয়া তুলিয়াছিল উাহাদের পরবর্তী যুশ্বের মুসলমানগণ সভ্য জগতে বাস করিয়া নিজ্ঞিগকে সভা বলিয়া দাবী করিয়াও তাঁহাদের এত জীবনকে প্রন্তর ও শক্তিশালী করিয়া গঠন করিতে পারে নাই। যে বিস্তা ও শিল্পে এক किन মুসলমান জগতের দীক্ষা গুৰু ছিল ও আজ অজ্ঞ ও মূর্থ তথাকথিত ধর্মনেতাদের স্বার্থ ক্লিড্ড উপদেশ অমুসারে চলিয়া দেই মুস্ত্মান নিজদের জীবনটাকে বার্থ করিয়া তুলিয়াছে। থিন্দের আদেশগুলি সময়োপযোগী ছিল। খোর পৌত্তবিকতার যুগে চিত্র ও ভাষ্ণগ্য নিষিদ্ধ করিয়া লেওয়ার সার্থকতা ছিল। ভাষ্ণগ্ পৌত্তনিকতার ষভটুকু সহায়, চিত্রশিল্প তত্টুকু সহায় হইতে পারে না। তাই মুসলমানগণ ভাহর্যা শিল্পের চর্চচ। করিতে পারে নাই। তাঁহাদের মানসিক বুজিগুলি চিত্রশিল্প ও স্থাপত্যে জা অংএকাশ করিয়াছিল। বর্তমান মুসলমান ধর্মের দোহ।ই দিয়া প্রাণের জিনিস চিত্রকে প্রহণ করিতেছে না। বর্তমান যুগে চিত্র শিল্প যে কেবল একটা ভোগের জিনিস ভাষা নর, জীবিকা নির্বাহেরও যথেষ্ট উপায় বটে; একথা মুসুলমানের চক্ষে অসুলি প্রবিষ্ঠ করিয়া रमथादेशक खाकारमत हरक रमाकाथत हिन्न खानिया **खे**ठिरव। স্থার বিষয় বর্তমান যুগে আবহুর রহমান চাকদাই, জালালউদ্দীন চাকদাই আবহুল আজিল প্রভৃতি করেকজন মোগল বংশীয় চিত্রকর মোগল শিল্পের বিল্পু-প্রায় অতীত গৌরবের পুনরুদার করিতে চেষ্টা করিভেছেন। Modern Review, Basumati ইত্যাদি মাসিক পাত্রকাভানিতে বধারীতি তাহাদের চিত্র প্রকাশিত হইতেছে। কবে তাঁহাদের অমুপ্রেরণায় অমুপ্রাণিত হইয়া মুসলমান জাতির ভিতরে আরও শিল্পীর আবির্ভাব হইবে এবং তাঁহালের স্থনিপুণ তুলির প্রভাবে ধর্ম-ভীক্ষ নহকভীক্ষ জীংসাত সমাতকে একদিকে প্রকৃত নিষ্ঠাবান, কর্তব্যপরায়ণ ও শক্তিশাণী এবং অন্তিদিকে স্থন্দর ও তেজোদীপ্ত করিয়া তুলিবে ?

# বাঙ্গালার লুপ্ত শিপ

## **–রকীব উন্দীন** আহমদ

বালালার শিল্পের ইতিহাস এক বিপুল বার্থতার ইতিহাস। একদিন ছিল যথন বালালার প্রতি জনপদে কুল বৃহৎ কোন না কোন গৃহ শিল্পের অনুষ্ঠান পরিল কিন্ত হইত; কাল-পরিবর্ত্তনের অপ্রতিহত প্রভাবে আজ খেন ঐ সকল কোন্ দ্রান্তে নিরুদ্দেশ হইরাছে। বর্ত্তনানে আর্থিক সমস্থার নিপীড়নে অধিকাংশ বালালীই জীবন ধারণে অক্ষম; আর প্রমিকনের জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে মনে হর সেই জীবন বড়ই নীরস; বড়ই উদাস; উহাতে স্থান নাই,—আছে গুধু অতীতের অতি কুল্র করণ-মধুব ক্ষীণ স্থৃতিটুকু, আর তারই জড়িত স্থ-স্থপনের ক্ষীণতর পুলক-শিহরণ।

আক্রনাল বাঙ্গানীর সর্বপ্রধান ব্যবসায় ক্রর্বিকর্ম কিন্তু এই ব্যবসায় কোনো অর্থনৈতিক পরিণতি (Economic Evolution) অথবা বাঙ্গাণার আর্থিক অবস্থার জন্ম বিকাশের ফল নছে। ইনা একদিকে বিদেশা শিল্পের অবৈধ প্রতি যোগিতা ও অপর দিকে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য সম্বন্ধীয় আপেক্ষিক-বায়-বাদের (Theory of Comparative cost) প্রত্যক্ষ পরিণাম। এই নিয়মের বশীভূত হইয়া প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে যে দেশ যে দ্রব্য অপেক্ষাকৃত সর্বেধাকৃত্ত উপায়ে (Best relative advantage) উৎপাদন করিতে পারে, সেই দেশ কেবল সেই দ্রবাই উৎপায় করিয়া তৎপরিবর্ত্তে অল্লান্ত দেশ হইতে অবশিষ্ট প্রয়োক্ষনীয় প্রব্যাদি সংপ্রত করিয়া থাকে। থিওরীর দিক নিয়া ইহা অর্থ শাস্তের একটা ফুলর ব্যবস্থা বটে, কিন্তু বান্তব জীবনে উহার যে সকল অন্তভ ব্যতিক্রম সংক্রটিত হর—বিশেষতঃ যথন অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক সমস্তা একীভূত হইয়া পড়ে—তথন অর্থ-নৈয়ায়িকের অগাধ পাণ্ডিত্যের কোন স্ফল হয় না। অবাধ বাণিজ্য (I ree trade) সকলেরই অভিশমিত : তবু সকল দেশেই প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে সংরক্ষণ-নীতির (Protection) প্রয়োজন কেন ? কারণ জাতীয় ভাবে প্রণোদিত হইয়া আজন্ত মামুর রাজনীতির শাসনে অর্থ-নীতিকে চাপিয়া রাধিতে চায়।

অর্থশাস্ত্রে একটা কথা আছে ''Exports pay for the imports''—অর্থাৎ আমরা বিদেশ হইতে হত টাকার মাল আমনানী করি ঠিক তত টাকার মাল আমানিগকেও বিদেশে রপ্তানি করিতে হর। ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আগমনের পূর্বে বালালা দেশ হইতে যে সকল জ্ব্যা বিদেশে রপ্তানি করা হইত তার অধিকাংশই ছিল শিল্প দ্বা; একলে আর্থিক ও অন্তবিধ ঐতিহাসিক কারণে ঐ সকল শিল্প নাই হওগার বালালা—শিল্পিগ ক্রিফেত্রে বিতাড়িত হইরা বিদেশী শিল্প-বল্পের থাত সরবরাহ করিতেছে। পূর্বে যে সকল পণ্য দ্রব্য বালালা দেশে উৎপর হইত, তর্মধ্যে মসনীন, সিন্ধ, তসর, পট্রস্তা, কাগজ, চিনি, লোহ, লবণ, নীল, চা, গোরা, বাশের জিনিব, শাঁধা, মাটির বাসন এবং নানা প্রকার রং বিশেষ উল্লেখ যোগ্য।

আরি শিক্স। 

• অতি প্রাচীন কালেও ভারতীয় বস্ত্র সমগ্র অগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়:
ছিল। মিঃ ইমেট স্ ভাছার "Tesitrinum Antipuorum" প্রস্থে লিথিয়াছেন যে খুটের কল্মের

ছইশভ বংসর পূর্পে ভারতের কার্পান-বস্ত্র প্রীসনেশে বিক্রোত হইত। প্রক্রের উইল্সন্
ভানীয় "Introduction to the Rigveda Samhita" নামক পুত্তিবার উল্লেখ করিয়াছেন
যে তিন সহস্র বংসর পূর্পেও ভারতের বস্ত্র-শিল্প বিশেষ উল্লেভ লাভ করিয়াছিল। খুষ্ঠার বিভীর
শভানীর শেষভাগে এরিয়েন্ ভাহার "Periplus of the Erythrean Sea" নামক
প্রিকায় বংসর মসনীনের কথা লিথিয়াছেন।

বয়ণ ও বস্ত্র-শিয়ের জন্ম ঢাকা জিলা বঙ্গের শীর্ষ স্থানীয় ছিল। প্রাচীন যুগে বেবিলনিয়া ও এদিয়ার চরম সভ্যতার দিনেও ঢাকাই মদগীন জগতের আদরণীয় হই ছাছিল—এই কথা
ইউরোপীয় গ্রন্থকারগণ সানন্দে স্থাকার করিয়াছেন। বাঙ্গালার শিল্প এবা নৌকা থোপে
প্রাচীন পেলেন্টাইন বন্দরে প্রচুর পরিমাণে রপ্তানি করা হইও। মস্লীন ব্যবসায়ের সাহায়ে
আধুনিক সভ্যতার পথ প্রদর্শক রোমক নগরী শ্রী শৃষ্পালা ইইয়াছিল। ডাঃ ইউরি তদীয়
Cotton 'Manufacture of Great Britain' গ্রন্থ লিথিয়াছেন—Muslin of Dacca
Constituted the Seriac vestes which were so highly prized by the ladies
of Imperial Rome in the days of its luxury & refinement.'

যদিও অতি প্রাচীন কাল হইতেই ঢাকাতে মসলীন প্রস্তুত ইইড; তথাপি মুসলমানদের সময়েই এই শিল্প উন্নতির চরম সীমার পৌছিরাছিল। মসলীন সাম্রাজ্ঞী নুরজাহানের অত্যন্ত প্রিয় কল্প ছিল; এই জন্ত দিল্লীখর জাহাঙ্গীর মসলীন শিল্পের জন্ত পর্যাপ্ত পরিমাণে অর্থ বার করিছেলন। স্মাট জাহাঙ্গীর ও স্মাট ঔরঙ্গজীবও মসলীনের উন্নতিকল্পে যথেষ্ট আরাস স্থীকার করিয়াছিলেন; এমন কি যাহাতে এই বন্ধ বিদেশে না হাইতে পারে এই জন্ত রাজাদেশ প্রচার করিতেও কুন্তিত হন নাই। আবো দেখিতে পাওয়া হার বে মুসলমানদের আগমনের পূর্বেম মসলীন বল্পের বিশেষ কোনো নির্দিষ্ট নাম ছিল না; তাঁহারাই বল্পের স্পাতা ও সৌন্দর্যাত্মসারে মসলীনকে, ঝুনা রং, সরকার আলী, খাসা, শবন্ম, আবরোচান, আলাবাল্ল তাজেক তরন্দাম নরন-স্কুক, বদন-খান, সেরবন্দ, সরবতি, কুমিস ভুজ্মা থার খান (ছন্ন প্রকার—নক্ষন সাহী, থানার দাশ, সাকুতা, বাছাদার কুন্তিকার) জামদানি, মলমলখান ও জঙ্গলখান ইত্যাদি মুসলমানি নামে অভিহিত করিয়াছেন।

ঝুনা শব্দের অর্থ হক্ষ। 'ইউরোপীয় গ্রন্থ করিয়াছেন।' টেইলর সাহেব ছাহার Topo-বালাগণের কোমল করসন্ত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।' টেইলর সাহেব ছাহার Topography of Dacca গ্রন্থেনি—"Those gossamer like muslins were made which have been compared ??) to the work of fairies rather than of men.

<sup>\*</sup> এই প্ৰক্ষ বোগেন বাবুর 'ঢাকার ইভিহাস' ডবলিউ ডবলিউ হাণীরে প্রণীত Statistical Account, Imperial gazetteer of India এবং অভায় আধিক ইতিহাস (Economic History) ও গভর্গনেট অকাশিত পুশুকাবলী পাঠে লিখিত।—লেঃ

পারসী 'থাসা শব্দের অর্থ উৎকৃষ্ট। এই বস্ত্রকে নাবুল ফল্লল আইন-ই-আকবরি গ্রন্থে "কসাক" নাম প্রদান করিয়াছেন। সর্ব্বোৎকৃষ্ট মলমলের নামই জঙ্গল থান। মলমলে খাস সাধারণতঃ দিল্লীর সমাটগণের ব্যবহারের জন্তই প্রস্তুত হইত। উহা এইরূপ স্কুল ছিল বে ২০ হস্ত দৈর্ঘা ও এক গল প্রস্তু একখানা বস্ত্র থণ্ড একটা অঙ্গুরীয়কের ছিদ্রের ভিতর দিয়া একদিক হইতে অনাধানে অপর দিকে টানিয়া লওয়া যাইত। উহার ওলন প্রায় ৮ ভোলা এবং মূল্য তৎকালেই প্রায় ১০০২ টাকা ছিল।

শবনম শব্দের ভার্থ "সাদ্ধ্য শিশির।" সন্ধ্যাকালে উহাকে শ্রামল ঘাসের উপর আন্তীর্ণ করিয়া রাণিলে প্রাতে শিশির-নিষিক্ত ক্রাদল বলিয়া ভ্রম হইত। বোল্ট সাহেবের Consideration in the affairs of India" গ্রন্থে একটা গল্প আছে যে একদিন পরীক্ষান্থলে নবাব আলী নিদি খাঁ এক থণ্ড শ্বন্ম মল্মল ভূণের উপর ফেলিয়া রাথিয়া ছিলেন, ঘাসভ্রমে একটা গাভী ঐ বছমূল্য বন্ধ্রপণ্ড উদয়সাৎ করিয়াছিল।

আবরোচান্ শব্দের অর্থ ''স্বচ্ছ-দলিলা''। ইহা ফলের সহিত এইরূপ ভাবে মিশিয়া যাইত যে ফল হইতে উত্তোলন না করিলে কেছ উহাকে চিনিতে পারিভ না। জামনানি কাপড়ের বয়ন কার্যো ২০০ হইতে ২৫০ নম্বরের স্তা ব্যবহৃত হইত। ভারত সমাট ঔরঙ্গরের এই বস্ত্রের অত্যক্ত সমাদর করিতেন। উহার মূল্য অন্যন ২৫০ টাকা ছিল। ১৭৭০ খুংঅব্দে নায়েব নাজিম মহম্মদ বিজা থাঁ একথানা জামদানী বস্ত্র প্রস্তুত করাইবার জন্ম ৪৫০ টাকা বায় করিয়াছিলেন। এই বস্ত্র বিশেষভাবে মোগল স্মাট্দের জন্মই প্রস্তুত হইত। পরবর্ত্তীকালে মুরশিদাবাদের নবাবগণ ইহার রক্ষাকর্ত্তা হইয়াছিলেন। এইরূপে বিভিন্ন নামের মণীন বিভিন্ন দিক দিয়া বিশেষত্ব লাভ করিয়াছিল।

ইংলণ্ডের মহাসভার নিয় বিভাগের ( House of commons ) আদেশ অনুসাবে ১৮৫১ খৃঃ অবেশ প্রকাশিত "Trigonometrical survey of India" নামক গ্রন্থ পাঠে অবগত হওর। যার যে "প্রক্ষপুত্র, পদ্মা ও মেঘনা এই নদ নদীত্রমের সঙ্গমন্থলে প্রায় ১৯৬০ বর্গ মাইল পরিমিত ভূগণ্ডের সমুদয় স্থানেই মদলীন প্রস্তুত হইত। ঢাকা, সোনার গাঁও, ডেমরা ও তিত্তবন্ধি নামক স্থানে ভূগন বিখ্যাত মদমল প্রস্তুত হইত; এত্রাভীত নুরাণারা, বালিয়া পাড়া, আবহুরাপুর ও কলাকোপা ইত্যাদি স্থানেও নানাপ্রকার বক্ষের অনেক অনুষ্ঠান বিভামান ছিল। খৃষ্টিয় উনবিংশ শতাক্ষীর মধ্যভাগেও ঢাকাই মদলীনের প্রতিপত্তি নন্ত হয় নাই। ১৮০০ থা অবেদ ঢাকা নগরে ৪৫০০০০ টাকার, সোনার গায়ে ৩৫০০০০ টাকার, ডেমরাতে ২৫০০০০ টাকার ও তিত্তবন্ধিতে ১৫০০০০ টাকার মসলীন প্রস্তুত ইইয়াছিল। ১৮৪৩ খৃঃ অবেদ ঢাকা সহরে ১৫০০, সোনার গায়ে ৭০০, ডেমরাতে ৯০০, তিত্তবন্ধিতে ৩৫০ এবং মুড়াপাড়া, আবহুল্লাপুর ও অভ্যান্ত স্থানে ৭০০ সর্বস্থির ৪১৫০ খানা তাঁত ঢাকা জিলাতে প্রতিষ্ঠিত ছিল।" ১৮৬১ খুঃ অবেদ বিলাতের শিল্প প্রধন্দনীতে ভাকাই মসলীনের সঙ্গে ইউরোণীর

মদলীনের তুলনা করা হইলে, ঢাকাই মদলীনই দৰ্শশ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতিপন্ন হইরাছিল। এই উপলক্ষে "The textile manufacture and costumes of the people of India" নামক প্রছে মিঃ এফ ওয়াট্ সন লিখিয়াছেন "With all our machinery and wondrous appliances we have hitherto been unable to produce a fabric which for fineness and utility can equal the 'woven air' of Dacca."

ষদিও উনবিংশ শহাকীর মধান্তাগ পর্যান্ত ভারতবর্ষ ও এদিয়ার অকান্ত হানে মদলীনের যথেষ্ট সমাদর ছিল তথাপি উহার প্রারম্ভ কালেই ইউরোপের পথ ইহার জন্ত ক্ষম হইয়া আদিছেল। ১৬৬৬ খং অবেদ ইউ ইণ্ডিয়া কোম্পানী ঢাকাতে সর্বপ্রথম বাণিকা ক্রি নির্দ্ধাণ করে। সেই কুঠির উপরে বর্ত্তমান কলেজিয়েট স্কুল সংস্থাপিত হইয়াছে। ফরাসীগণ এই দেশে আসিয়াভিল ১৬৬৮ খৃঃ অবেদ; কিন্ত ১৭২৬ অবেদর পুর্বেষ্ট হাহারা ঢাকাতে বাণিজ্য আরম্ভ করিতে পারে নাই। আহ্সান মঞ্জিলের দল্লিকটন্ত পুক্রিণীর পারে ভাহাদের কুঠি স্থাপিত ছিল; বর্ত্তমান ফরাসগঞ্জ তাহাদেরই প্রতিষ্ঠিত। টেডারনিয়ারের ভ্রমণ কাহিনীতে জানা যায় সপ্তদশ শতাকীর মধান্তাগে ওলনাজগণ ঢাকাতে বাৰ্সায় আরম্ভ করে; বর্ত্তমান মিট্ফোর্ড হাসপাতালের উত্তর পশ্চিম কোণে ভাহাদের কুঠি নির্দ্ধিত হইয়াছিল।

"ঢোকার বস্ত্রশিল্পের সমৃদ্ধি, গৌরব, প্রদার ও প্রতিশত্তি ইউরোপীর বণিক কুণের স্বর্ধানল প্রদীপ্ত করিয়াছিল।" ১৭০০ খৃঃ অব্দে স্কটিশণ্ডের অন্তর্গত্ত পেইসলী নগরে সর্ব্ব প্রথম ঢাকাই মদলীনের অনুকরণে বস্ত্র প্রস্তুত করিবার চেন্তা হয়; ১৭৮১ খৃঃ অব্দে তাহাদের সেই চেন্তা অনেকটা স্কল হইবাছিল। ১৭৮৪ খৃঃ অব্দে ইংলণ্ডে সর্ব্বপ্রথম স্তার কল ব্যবহৃত হয়। ১৭৮৭ খৃঃ অব্দে লক্ষা সায়ারে মাত্র ৪১টি স্তার কল বিভামান ছিল; ঐ বৎসর ঢাকার শুলাগার হইতে ৫০০০০০০ টাকার (ধরিদ দর) বস্ত্র বিদেশে প্রেরিত হইয়াছিল। ১৭৯০ ইইডে ১৭৯৯ খৃঃ অব্দের মধ্যে ঢাকার অধীনস্থ আরং হইতে ১০৬২৬০১৮৮১৬ টাকার বস্ত্র ক্রীত হইয়া পৃথিবীর নানাস্থানে প্রেরিত হইয়াছিল।

১৮০০ খৃঃ অব্দ হইতেই যাহাতে ভার ীয় বস্ত্র ইংগণ্ডে পৌছিতে না পারে ইংরেজগণ আইনের সাহায্যে সেই চেষ্টা করিতে লাগিগেন। ১৮০১ খৃঃ অব্দে ঢাকাই মসলীনের উপর শত করা ে টাকা গুল্ক ধার্যা হইল। ইংগণ্ডের কল কারথানার ক্রমোয়তির সঙ্গে সঙ্গে শিশু শিল্প (young industries) রক্ষা করিবার অন্ত গুংল্কব হার আব্রো বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। সার অর্জ বার্ড উড লিথিরাছেন "১৭৮৫ খৃঃ অব্দে নটিংহাম নগরে হুতার কল প্রতিষ্ঠিত হইলে ঢাকার মসলীন শিল্পের অবনতি আরম্ভ হয়, "ইংল্ডের শিশু শিল্পের উন্নতিকল্পে এবং শিল্প চাতুর্য্যে ঢাকার ভল্কবারগণের স্মকক্ষতা লাভ করিবার জন্ত মসলীনের উপর শতকরা ৭০ কর সংস্থাপিত হইরাছিল। এত অধিক পরিমাণ গুল্ক দিতে হওরার ঢাকার বস্ত্র ইংল্ডে

উহুৱান্তৰ বিনুপ্ত হইতে নাগিল। "Imperial Gazetteer of India (Eastern Bengal and Assam)' প্ৰস্থে লিখিড আছে Dacca Muslins were introduced in England about 1670, and the trade flourished till the end of the 18th century, as much as 30 or 40 lakhs being expended annually in the purchase of cloths for export to Europe. The Industry could not, however, compete with English piece-goods made by machinery; and in 1807 thad fallen in value to  $8\frac{1}{2}$  lakhs and by 1813 to  $3\frac{1}{2}$  lakhs while since 1817, when till commercial Residency was closed the export to Europe may be said to have ceased." ডাঃ (উলয় ডালীয় Topography of Dacca" নামক প্রত্বেক ও এই একই কথা বিবৃত্ত করিয়াছেন।

এইদিকে তন্ত্রবায়দিগের অবস্থাও দিন দিন শোচনীয় হইতে চলিল। ইপ্ত ইণ্ডিয়া-কোম্পানী এই দেশে আসিয়া দালালের সাহায়ে বাণিজ্য আরম্ভ করিয়াছিল। তন্ত্রবায়গণ এক বৎসরে ষেই পরিমাণ টাকার মাল সংগ্রহ করিতে পারিবে বলিয়া অফুমান করা হইরাছিল, তাহাদিগকে উহার চেয়ে অনেক বেশী দাদন দেওয়া হইত; এইরপ নি:সহায় অবস্থায় পতিত হইয়া তাহারা প্রতিনিয়ভ ঋণগ্রস্ত হইতে লাগিল। উইলিয়ম বোল্ট শিল্পীদের জীবন কাহিনী শিথিতে গিয়া বলিয়াছেন—They have been treated also with such injuries that instances have been known of cutting off their thumbs to prevent their being forced to wind silk.

১৮২৫ খ্:অব্দে মি: হাস্কিগন্ ভারতীয় বস্ত্র-শুক্ষ প্রাস করিয়া শতকরা ১০ টাকায় পরিণত করিয়াছিলেন। কিন্তু এই অসাময়িক অমুগ্রহে ঢাকাই বস্ত্র আর উন্নতি লাভ করিতে পারিল না। কারণ তথন বিলাতি স্ক্ষা বস্ত্র এই দেশে প্রচুর পরিমাণে বিক্রীত হইতেছিল। তথনকার বিলাতি ও দেশী স্ভার মূল্য-তালিকা নিম্নে প্রাণত হইল—

কাপড় ১নং ছোট বুটদার জামদানী			ঢাকায় প্রস্তুত				কলে প্রস্তুত	
			•••	26	•••	•••	•••	<b>b</b> \
২নং	··· 👌	•••		معر	•••	•••	•••	6/
লামদানী মেহিপদ্			•••	29/>6/		•••	•••	*
<b>&gt;</b> নং	क्रम चाम	•••	•••	00,-80,		•••	•••	२०, - २२,
২নং	ক্র	•••	•••	₹8√	261	. • • •		5/-20/
	মলমল	•••	•••	>•/-	->>/	•••	•••	9,-6,
	স্লিম	•••	•••	5K/-	٧•؍	•••	•••	>0/->6/

ঢাকার বস্ত্রশিরকে বদি বল প্ররোগে বিদেশী প্রতিযোগিতার সন্মুখীন করা না হইড তাহা হইলে আজও উহা বিশ্বমানবের প্রিরত্বন পরিচ্ছেন—''ঢাকার বস্ত্রশিল্প স্থার মুহিমার জগকে পরিবাপ্ত হইরা পড়িরাছিল; এবং এই স্থবোগে জগতের ধনরাশি শতমুখী জাল্থীর ধারার জার ভারত সাগরে আসিরা পতিত হইরাছিল। ঢাকার শিল্পীকুলকে রাজশক্তির বলে, অনুগ্রহ নাহাযো, আপনাদের পণান্তব্য জগতের গ্রহণীর করিতে হর নাই।'' বাস্তবিক্ট ঢাকার মসলীন বঙ্গের স্বাভাবিক শিল্পরপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল; স্থায় গের অভাবে আজ উহা বিনষ্ট হইরাছে। এই সকল বিষয় অবলোকন করিয়া ''Topography of Dacca প্রণেণ মহাপ্রাণ টেলর বড় ছুংথেই লিখিয়াছেন—''From this recapitulation of the more prominent facts connected with the sources of industry in this part of the country, it will be seen that the commercial History of Dacca presents but a melancholy retrospect."

মসলিন বে শুধু ঢাকা জিলাতেই হইত এনন নাই; অপুরা জিলার অন্তর্গত সরাইল পরগণতে 'ভজিব' নামে এক প্রকার মসলীন প্রশ্বত হইত। ইহা ঢাকার ''শবনম'' মসলীনের ছায় স্থাপর ও স্থা ছিল। উক্ত জিলার চার্লাত। গ্রামে ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানীর লাভের একটা প্রকাশ্ত কারধানা ছিল; উহাতে 'বালা' নামে এক প্রকার বন্ধ প্রস্তুত হইত। প্রায় ৫০ বংগর হইল এই ছইটি শিল্পই বিশ্লেশী প্রভিযোগিতার কলে লুপু হইয়া গিয়াছে। ইম্পিরিয়াল গেজেটিগারে জানা যার ময়মন্ত্রিংছ জিলার অন্তর্গত কিশোরগঞ্জ ও বাজিতপুরে স্থাপর মসলীন প্রস্তুত হইত। উভর স্থানেই ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কুঠিও ছিল, এক্ষণে তাহার কোন চিহ্নও দেখিতে পাওয়া যায় না।

মসলীন ব্যতীত বঙ্গদেশের প্রায় সর্ব্রেই নানা প্রকার শিল্প ও অক্তবিধ বস্ত্রশিল্পের বিস্তর অক্ষ্রান ছিল। পূর্ব্বে মুর শিলাবাদের অধিবাদিগণের প্রধান ব্যবসায় ছিল রেশম শিল্প। তাহার। গুঁটা পোকা (Co-coons) ও পূঁতগাছের (Mullberry) চাষ করিয়া স্বহস্তে দিবের স্তা ও বস্ত্র প্রস্তুত কবিত। পরে ইট ইন্ডিয়া কোম্পানী দিক্ষের ব্যবসায় আরম্ভ করিলে চান ও ধরাসী শেশ হইতে গুঁটি পোকার বীজ আনিয়া সিক্ষের উন্নতি করিতে চেটা করিয়াছিল। তদ্ববার লিগকে লালন পেওয়া হইত; ইহার ফলে তাহারা স্বাধীন শিল্পের পদ হইতে ক্রমে দিন মন্ত্রের স্থান অধিকার করিয়া বিসল। অপর দিকে বিদেশী প্রতিযোগিতার চাপ ভীষণ ভাবে অমুভূত হইতে লাগিল। ফলে রেশম শিল্পও মনলীনের স্থায় লুপ্ত হইতে আরম্ভ করিল। ১৮৭০ খ্যু অব্যে ফরাসী জন্মাণ যুদ্ধ চলিতেছিল; হরত তাহারই অপ্রত্তাক্ষ পরিণাম স্বন্ধণ ১৮৭৩ খ্যু অব্যে ইহা পুনক্ষজীবিত হইয়া উঠিয়াছিল। মিঃ ক্রিষ্টফনিস (Cristofonis, an Italian gentle man in charge of the filatures) জাপান হইতে শুটি

পোকা আনাইরা রেশম শিরের প্রক্ষারের কণ্ঠ বিতার 66টা করিলেন; কিন্তু ইহাতে বিশেষ কোন কল হইল না। ১৮৭২ খৃঃ অব্দে মুর্শিবাবাদ জিলার ৩০ থানা রেশমের বানক (silk filatures) বিশ্বমান ছিল। শুণু ইংবেকদের কুঠি হইতে প্রতি বংলর ২২৮০০০ পাঃ অক্সনান ১৭০০০০০, টাকার রেশমী স্কা ইউরোপে রপ্তানি করা হইত। এতহাতীত দেশী শিরিগণও প্রেচ্ন পরিমাণে রেশমী বন্ধ প্রস্তুত করিয়া বিদেশে বিক্রের করিত। উক্ত জিলার ১০৭টা প্রামে অন্যন ১৯০০ শুন্তবার মালিক ে টাকা মাহিনার মন্ত্রী করিয়া কোম্পানী প্রমন্ত হুণ ছারা বন্ধ প্রস্তুত করিয়া দিত। কিন্তু তাহাদের জীবন বড় স্থের ছিল না। মুর্শিক্ বাদের কালেইর বাহাত্বর লিখিয়াছেন—"The weavers in particular are always in debt, and their appearance very squalid and miserable" their life is one of sedentary labour passed in filthy houses " Mirzapur was a flourishing town and its sik weavers were the most numerous class, but now an atmosthere of hopeless decay broods over the whole place." আজ মুর্শিকাবাদের রাজ-শক্তির সঙ্গে সঙ্গে তার শির্মা শক্তির ও অধঃপতন মুটিয়াছে।

পাৰেশা জিলার অন্তর্গত মুনলিবপুর প্রামে রেশমের কুঠি ছিল; তার ভগাবশেষ আজও দেখিতে পাওয়া যায়। পাবনাতে হিন্দু-মুসলমান উভয় সম্প্রবংরেই অনেকগুলি স্বচ্ছল অবস্থাপর তন্ত্রবার ছিল। দোগাছা গ্রামে প্রস্তুত ১ জোড়া ধুতি ৫ টাকা হইতে ১৫ টাকা পর্যন্ত বিক্রীত হইত। ১৮৭৫ খু: অব্দেউক জিলার কলেক্টর বাহাত্র লিখিয়াছেন "তম্ববায়-গণ ভাচাদের পৈত্রিক বাবদার ত্যাগ করিয়া কৃষিকর্ম অবশ্যুন করিয়াছে।" বগুড়া জিলাতেও এক সময় রেশম-শিল্প উল্লাভি করিব।ছিল। এই স্থানে অনেকগুলি মুগলমান তত্ত্বার বাস করিত। বগুড়া সহরের পার্শবন্তী স্থানে এখন ও তাহাদের অতীত জীবনের চিহ্ন বিভ্যমান রহিরাছে। রংপুর জিলার রয়না গাছের ( castor oil plant ) উপর এক প্রকার গুটি-পোকা জন্মিত ভদারা ঐ স্থানের মুগলমানগণ এতি হতা তৈরি করিয়া নিজেদের ব্যবহারের জ্ঞ ২স্ত্র প্রস্তুত করিত। রাজদাহীর কার্পাদ-শিল্প মুদলমান রাজদ্বকালে দমগ্র বলদেশে বিখাত ছিল। উনবিংশ শতাক্ষীর মধ্যভাগ পর্যান্ত প্রায় ২০০০ লোক গৃহশিয়ে লিপ্ত ছিল। वर भंडाको वााणी बाक्याही किनाब मर्ख-अधान निद्य हिन दिन्म। ১৮०० थुः अदस्य अध्य ভালে ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানি একটা দিকের কুঠি নির্মাণ করিয়াছিল ( ১৮৩২ খৃঃ অফে ৰাণিজ্যের উন্নতি দেখিয়া রামপুর বোরালিয়াতে আরো ছইটা কুঠি সংস্থাপিত হয়। কিন্তু ক্রমে এই শিল্প লুপ্ত ইইতে থাকে ৷ পূৰ্বে প্ৰায় ৩৭ লক টাকার অন্যন ৪০০০০ গাউণ্ড কাঁচা ছেশম ( raw silk and not manufactured goods ) প্রস্তুত হইত। ১৮৯৯ খৃঃ মন্দে ১৬৬৮৪ পাঃ ৮ই লক্ষ টাকার এবং ১৯ ০৩-৪ অব্যে ৬৭ ৭৯ পাঃ আসিয়া পরিণত হয়।

মালদত্তর শিল্পের ইভিহাস মারো বিচিত্ত ! সৌডে্র শেষ হিন্দু-রাজ বংশের রাজত্তকালে মালদ্ভের অধিবাসিপ**ণ ওঁটি পো**কার চাব করিয়া অহতে রেশমী স্তা কাটিরা বস্ত প্রস্তুত করিত। প্রায় চারিশত বংসর পূর্বে শেখ ভিখ নামক জানৈক ব্যক্তি বিদেশের সহিত মাগদহী বিদ্রের ব্যবসায় করিত। কথিত আছে একবার তাহার ছইখানি নৌকা পণা দ্রব্য পরিপূর্ণ হইয়া কণদেশে যাইবার পথে পারশ্র উপসাগরে জল মগ্ন হইয়া বার।

১৮৮৬ থ্য অব্দে ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী মাণদংছ প্রথম কুঠী নির্দাণ করে। ১৭৬০খ্য অব্দে একজন ফরাসী ভারলোক বালালার রেশম-শিরের উন্নতি মানসে এই দেশে আগমন করেন। এবং ভাষার কির্মান্ত পরেই মাণদার সহরে একটা ফরাসী কুঠি স্থাপিত হয়। স্থানীর ইতিহাসে অবগত হওয়া যার, ১৭৬০ খ্য অব্দ হইবে ১৭৯০ খ্য অব্দ পর্যন্ত তিরিশ বৎসর বাাণী মালদহী রেশমী-শিরের বে উন্নতি সাধিত হইরাছিল, কখনও আর সেইরপ হয় নাই। সেই সমরে মহননদা নবীর উত্তর তারিস্থ অধিবাসীদের প্রায় সকলেই এই ব্যবসারে লিপ্ত ছিল। কিন্ত এই উন্নতি অধিককাল স্থায়ী হর নাই। ১৮১০ খ্যেরস্বে ভাং বুকানন্ কেমিন্টন (Dr Buchanan Hamilton) বখন রালদহ পরিদর্শন করিতে আসেন, তথন তপাকার রেশমী-শির প্রায় লুপ্ত হইরা আসিরাছে। ১৮৮৬ খ্য অব্দে বখন চীন ও ভারতীর বাণিক্রের এক চেটিয়া বন্দোবন্ত monopoly প্রস্কাহার করা হয়, তথন কোম্পানীও কুঠি উঠাইয়া গইতে বাধ্য হইনছিল। ১৮৭৬ খ্য অব্দে বখন চীন ও ভারতীর হুইশত বংসর পরে মালদহ ক্লিলার, হয়ত ইউরোপীর ক্লিল-ব্রের থাত যোগাইবার অভিপ্রায়েই শুধু কাজ করিবার জন্ত গটি ইউরোপীর অনুষ্ঠান স্থান্তি হইয়াছিল, কিন্ত উহাও অধিকদিল টিকিতে পারে নাই।

মাণদহ জিলার কলেক্টর সাহেব রেশনী-শিল্পের অবনতির বে কারণ নির্দেশ করিয়াছেন ডবলিউ ডবলিই হানটার প্রবীত "Statistical Account of Bengal" প্রস্থেও উহা উলিখিত হইয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন, মুসলিম বিশ্বরের পর হইতেই মালদহী-বল্পের অধঃপতন আইস্ত হইয়াছিল কারণ রেশনী-বল্প পরিধান করা মুসলমান ধর্ম-মতে বিধেয় নহে।' কিন্তু কলেক্টর বাহাত্বের এই উল্ভি স্থার সঙ্গত বলিয়া বিখাস হয় না। ভারতের বল্প শিল্পের জন্ম মুসলমান সম্রাট ও নবাবগণ বত অর্থ ব্যর ও বন্ধ বীকার করিয়াছেন, ইউরোপীয়ানদের কথা ত দ্বে ভারতের প্রাচীন সভাতাভিমানী হিন্দুগণও সেইক্লপ চেষ্টা করেন নাই। মুসলমানদের মূল ধর্ম প্রস্থে বিক্লছে কোন অভিবোগ নাই। কোনো কোনো ধর্মপ্রাণ মহিষী মিত্রারি হার খাহিরেও যাহাতে বাহািক সৌন্দর্যোর অভিরিক্ত চাক্টিকে আন্তরিক গৌন্দর্যাও পারিপূর্বভাগ বাঘাত না ঘটে সেই অভিযারে কেবল প্রার্থনা কালে রেশনী বল্প পরিধান করা অশুত বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন। এই ইলিভের বলে একটা মহাশিল্পের ধ্বংস হইতে পারে না। বিশেষতঃ সেধ ভিথের নাম উল্লেখ করিয়া তিনি নিজের মতকে আরো তুর্বল করিয়া কেবল মালদকের বিক্লছে ভাহাদের ধর্ম-জনিত ক্রোধবিছ উদ্দীপ্ত হইয়াছিল, ইলা ঐতিভাসিক সভারণে প্রহণ করা বাঘা না। যার সকল স্থানের সকল শিল্প নই ইলি বিলেশী প্রতিবাদিক সভারণে প্রহণ করা বাঘা না। আর সকল স্থানের সকল শিল্প নই ইলি বিলেশী প্রতিবাদিক

ভার ক্ষণে, কেবল মালদহের বস্ত্র ধ্বংগ হইল মুগ্রনানদের প্রকোণে! মুগ্রনিষের ভাগ্য-বিপর্বায়ের এই "ছংখ লগনে" জগভের লিল গস্তারের নেতা (Industrial leader) আধিক গরিমার গৌরবাছিত, মহা-শক্তিশালী ইংরেজ রাজ-প্রস্তুত শান্তি স্থা সিশ্বভার মাঝেও ভারতীর শিরের বিলোপ হইল কেন, ভাষার কারণ বালালার অনুসন্ধিৎ স্থ অর্থনৈবান্ত্রিক কি কেবল সাম্প্রদানিক প্রভিহিংলা ও ভারভের প্রাচীনতা—প্রযুক্ত আর্থিক স্বাহেলার (Economic negligence of the past) উপরেই নিক্ষেপ করিবে ?

কাপাক্তা। আজকাল সীরামপুর কাগজের জন্ত প্রসিদ্ধ। পুর্বের বালালাদেশের নানা স্থানে কাগজ কুটীর শিরের মধ্যে পরিগণিত ছিল। ঢাকা জিলার অন্তর্গত আরিয়ল প্রামে অতি প্রাচীন কাল হইতে হরিন্তা বর্ণের এক প্রকার পুরু কাগল প্রস্তুত হইত। এই স্থানের ৫০০ ধর কাগৰী কেবল কাগৰ প্ৰস্তুত করিয়াই জীবিকা নির্মাহ করিত। বর্ত্তমানে তাছার কোন চিহ্নও দেখিতে পাওগ বার না। রংপুর জিলার সর্বশ্রেষ্ঠ শিল্প ছিল কাগজ। এই জিলার কাগজ প্রাপ্তত করিবার জন্ত ১৮৭২ খুঃ অবেদ ভাগরী, পানিরালা ঘাট, দুর্গপুর, বালাকান্দী ও কোর্সী নামক স্থান সমূহে ১৩০ টী কারখানা স্থাপিত হইরাছিল। সেথানে পাট ছারা কাগজ তৈরি ্হইত। প্রতি চারি রিম কাগজ প্রস্তুত করিতে ৭।/০ আনা ধরচ লাগিত। শিল্পিণও প্রতি মানে ৫ টাকা হইতে ৮ টাকা পর্যান্ত উপার্জন করিতে পারিত। পাবনা জিলার সিরাজগঞ মহকুমার অধীনত্ত কৃতক্ত্তলি প্রামে খণেশী প্রণালীতে গাট হইতে এক প্রকার কাগজ তৈরি চ্টত। মি: ছাণ্টার লিধিরাছেন 'ইংরেজি কাগজের বিক্লমে সিরাধগঞ্জের কাগজনিয় টিকিতে পারে নাই। আক্রকাল বলদেশের অনেক ভৌগোলিক পরিবর্ত্তন ঘটরাছে। উনবিংশ শতান্দীর প্রথম ভাগে বিহার উড়িয়া বিচ্ছির হইবার পূর্বে গয়া ও সাহাবাদ দিলায় কাগজের বিরাট ৰাবসায় ছিল ৷ গৰাৰ অন্তৰ্গত আৰওৱালেৰ মুস্লমানগণ অতি উৎকৃষ্ট কাগল প্ৰান্ধত কৰিবা ভারতের নানা স্থানে প্রেরণ করিত। হাণ্টার পাহেব লিখিয়াছেন—''It used to have a wide market before Serampare was ever heard of वाकानात वाहित्व वाहेबाड আরিয়লের শিল্প বাঁচিতে পারে নাই।

ক্রাঞ্জন শিক্ষা। পূর্বে কুমুমফুল ও নীলের চাব বৃদ্ধির সলে সঙ্গে বজদেশে রশ্বনশির বিশুর প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিল। ঢাকার ভত্তবারগণ লাল, নীল, বাসন্তী, হরিদ্রা, সবুজ ও কাল রং দারা বস্তাদি রঞ্জিভ করিভ। অভ্যন্ত প্রণাশীতে প্রস্তুত কুমুম ফুলের রং বিলেশের বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার সাহায়ে প্রস্তুত রক্ষের সমূধে টিকিতে পারে নাই।

নীলের ইতিহাস অতীব হাণর বিধারক। এই শিল্প অধিকাংশ স্থানেই ইউরুপিরানদের একচেটির। (monopoly) ছিল। ১৮৭০ খুঃ অব্দে ত্রিপুরা জিলার মিঃ জে, পি, ওরাইজ্ক ওটা নীলকুঠি স্থাপিত হইরাছিল। ১৮৭৬ খুঃ অব্দে এই জিলার ইউরোপীর পর্যাবেক্ষণের অধীনে শ্রীমন্ধি, ছুলালপুর, ব্রংশ্বণচর, মাছেমপুর, ভাঙ্গার চর ও আকা নগর প্রভৃতি স্থানে হরটা নীলকুঠি নির্দ্ধিত হয়। নীলকুঠির কর্মচারিগণ সামায়-কিছু দাদন প্রদান করিরা

ভন্নিকটম্ম ক্লবক ও মজুরদের নিকট হইতে অস্থাকি পরিমাণে কাল আলাম করিয়া লইত। काम विरम्य काइरण कर्ष काद केरिक डेपिक इहेर जा भातिता, भवना नामस्मत होका कात्र ह দিতে চাহিলে, দি:সহার প্রামবাসী দিগের উপর ভীষণ অত্যাচার উৎপীড়ন করা হইত। অবশেবে চাবীদের 'সঞ্চিত বাধা' বিজোহের ভিতর দিয়া প্রকটিত হইগা পঞ্জি। কথিত আছে-- কোন স্থানীয় কমিদার প্রফাদের ছঃখ কাহিনী প্রবণ করিয়া মশ্বাহত ইইয়াছিলেন; এবং তাহারই উপদেশ মতো এক রাত্রে একই সময়ে সব গুলি কুঠি লুন্তিত ও বিধ্বস্ত हरेशा यात्र ! ১৮৭२ धः অবেদ মালদহ জিলার ২০টা নীতকৃঠি ছিল। সেই বৎসর মালদহে প্রার ৪০০০ হাজার মণ নীল উৎপন্ন হয়। বাগাগার অক্তান্ত স্থানের স্থায় এই জেলার অধিকাংশ মীলের অনুষ্ঠান বিদেশী মূলধনে পরিপুষ্ট হইলেও, এইখানে কভকগুলি দেশী কারখানা ছিল যাহাতে দেশের টাকাতেই কারবার চলিত। ১৮৬০ খ্রীংঅংক পাবনা জিলার সর্বত্তে নীলকুঠি বিশ্বমান ছিল; ঐ স্কল্ও ইউকুপির মৃল্ধনে পরিচালিত হইও। উনবিংশ শত কীর শেষ ভাগে পাবনার নীল-শিল্প ধ্বংসমূধে পতিত হয়। ১৮৫৭ খ্রী: অব্দে প্রকাশিত মুরণিদাবাদের বেভিনিউ সার্ভেয়ারের রিপোর্ট ইইতে অবগত হওয়া বাছ যে এই জিলায় ১২টা বিভিন্ন অনুষ্ঠান हरेट ल्यात्र १ वक्त है। कात्र भी ग छैर भन्न हरेबाहिन। ४४००-७० थी: कर्स विभव काइल हरेटन মুরশিলাবাদের নীল শিল্প বিনষ্ট হইরা যায়। এই 🐉 প্রবের সময় অধিবাসীদের ছংখের সীমা ছিল না। Revenue Surveyor লিপিয়াছেন— Murshidabad witnessed the serious case of loss of life which took place during the troubled times, in an attack upon a factory."

পরাধীন জাতি বলিয়া বাঙ্গালী রঞ্জন শিয়ের মৃশ্রু অনেকটা বুঝিতে পারে না। বিগত মহাযুদ্ধের সমর জার্মানী রং বন্ধ করিয়া দিলে মিন্ত শক্তিকে যে কী ভীষণ বিপদে পড়িতে হইয়াছিল ভাহা হনেকেই অবগত আছেন। অবাধ বা শিজা (Free trade) পছী প্রেট ব্রিটেনও রঞ্জন শিয়ের উরতি কুলে বিদেশী রজের উপর সংরক্ষণী ওয় (Protective duty) সংস্থাপন করিয়াছে। বঙ্গদেশে যাহা ছিল ভাহা নাই; অন্ত দেশে যাহা ছিল না ভাহা হইতেছে।

এই কুদ্র প্রবন্ধে বাঙ্গালার বিবিধ শিলের সামান্ত আভাস দেংরাও অসম্ভব। পূর্বে বাঙ্গালী কোন প্রবালন্দীয় দ্রবার জন্ত পরমুখাপেকী ছিল না। লৌহ, লবণ, চিনি. বাসনপত্র ইত্যাদি সকল বস্তুই নিজের দেশে পাইড। টাকাডে যখন মুসলমান রাজধানী ছিল তখন ভাওয়াল পরগণার অন্তর্গত লোহাইদ, নিজ্জাপুর, কীর্ত্তনীরা প্রভৃতি স্থানে লৌহের কারখানা ছিল। ঐ গৌহ ধারা যুদ্ধের যন্ত্রাদি প্রস্তুত হইত। ঐ সমস্ত স্থান খনন করিলে এখনও নানা প্রকার যন্ত্রাদির ভ্রমাবশেষ পাওয়া যায়। ঐ স্থানে লৌহের খনি ছিল বলিয়া আবৃল ফলেল 'কাইন-ই - আকবরী' গ্রন্থে উল্লেখ করিয়াছেন।

সূচী কর্ম্মের জন্ত বোগদাদ নগনী চিন্ন প্রসিদ্ধ। বোগদাদ হইতে মুসলমানগণ সর্বাপ্রথম সিব্দ শিল্প ভারতবর্ধে আনমূল করেন। '১৫৪০ জীঃ অব্দে সর্বাপ্রথম ভারতবর্ধ ইইতে ইংশুভে প্ত প্রচারিত হয়।' এই প্রচাকর্ম চাকাতেই প্রথম আরম্ভ হইরাছিল। মুরশিদাধাদের ক্ষন্তর্গত পাগলা মদী তীর্গছ বেলিয়া নারায়ণপুরে গৌহের বাজার ছিল। ঐ স্থানে লৌহ প্রস্তুত কবিবার জন্ম ৬২ খানা উন্ম (Furnace) দিবারাত্রি প্রজ্ঞানিত থাকিত।

দেশীয় প্রণালীতে লবণ প্রস্তুত করিয়া বংশব অধিবাদীগণ নিজেদের অভাব পূরণ করিত। নোয়াথালী ও চট্টগ্রাম জিলায় পূর্বে প্রচুর পরিমাণে লবণ প্রস্তুত হইত। অনেক দিন হইল লিভার পুলের লবণ আদিয়া এই সকল বিনষ্ট করিয়াছে। চটুগামে—

> ১৮৬৫-৭৬ খৃঃ অবেদ লিভারপুগ হইতে ১২৪৩ টন ১৮৭০-৭১ "" ৩০৫৫ " ১৭৭৩-৭৪ "" " ৭৭৫২ "

লবণ আমনানী ইইয়াছিল। এই উভয় স্থানের লবণ প্রস্তুতকারিগণ এক্ষণে কুষিকর্ম্ম অবলম্বন করিতে বাধা ইইয়াছে। পূর্বে বাধারণঞ্জ নোয়াধালী, চট্টগ্রাম, ত্রিপুরা ও বাঙ্গালার অন্তান্ত হানে ইকু ও থেজুরের চাষ করিত এবং তদ্যারা গুড় চিনি ইত্যাদি প্রস্তুত্ত ইইত। ফরিদপুর, ঢাকা, ময়মনিশিংছ এই তিনটি জিলা মাটির বাসনের জন্ত বিধাতে ছিল। ঢাকা, ময়মনিশিংছ রাজনাহী, রংপুর প্রভৃতি স্থানে প্রস্তুত কাংল্ড দ্ববা ভারতের সর্ব্বি প্রচলিত ছিল। বর্তনানে ভাহার অনেকগুলি বিন্ত ইংরাছে এবং হুই একটি শিল্প মাত্র স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া অর্দ্ধ মৃত অবস্থায় প্রাচীনভার সাজ্য প্রদান করিতেছে।

বাঙ্গালার শিল্প ইতিহাসের সঙ্গে বর্ত্তমান অবস্থার তুলনা করিলে বভাবতঃই প্রশ্ন হয়, আলিক নিপীড়নে বঙ্গদেশ উৎপাদন কেজে (Field of production) যেই স্থান অধিকার করিয়াছে এই কি ভার চরম অবস্থা না কূটীর ও অস্থান্থ শিল্পের পুনরুদ্ধারের সম্ভাবনা আছে ? ভারতের প্রাচীন সভাতা ভুধু ভারতবাসীর নৈতিক উন্নতি ও শাল্প-জ্ঞানের মধ্যেট পর্যাবদিত হয় নাই; আর্থিক জীবনও ভাহাদের স্থান্ধর ছিল। মাঝথানে একটা অনৈস্গিক বিপর্যায় সংজ্ঞাতিত হইয়াছে মাত্র। আলকালও বঙ্গদেশে প্রচুর পরিমাণে কাঁচামাল (raw materials) ও খনিজ পদার্থ (minerals) কিন্তুমান রহিয়াছে; মজুরেরও (labour) অভাবই নাই; মুলধনও (capital) ভূগর্ভে লুক্কান্ধিত নহে; সমবান্ধ প্রণ-দান সমিতি গৃছ শিল্পের সহারতা করিতে সতত তৎপর; বিদেশী মূল ধনও এই দেশে নিয়োজিত হইতে প্রতিনিশ্বত উৎক্তিত; অভাব আছে কেবল একটা শক্তির, বাহার নাম সমবেত চেন্তা বা organisation. এই সকল শক্তির একতা সমাবেশে বাঙ্গালার লুপ্তশিল্প উদ্ধান্ধ করা যাইতে পারে।

ষেই দেশ শুধু কৃষির উপর নির্ভন্ন করে সেইদেশ কথনও আর্থিক সমস্যার সমাধান করিতে পারে না ৷ আর ষেই দেশে আর্থিক সমস্যার স্থমীমাংসা হয় না সেই দেশের জাতীয় জীবনে কোনো অধিকার নাই, কারণ সেই দেশ অভিশপ্ত, লাঞ্ছিত, পদণ্ডিত জগতের নিকট দ্বণ্য ও ছেয় ৷ দেশের বেকার সমস্যার সমাধান করিতে হইলে, পরমুধাপেকী না হইয়া দেশ- মাতৃকার লক্ষা নিবারণ করিতে হইলে, আজ স্বার্থ ও জাতীর ভাবে প্রমুগ্ধ ইউরোপ ও আমে-রিকার পণ্য ক্রব্য পরিভূপ্ত না হইরা "মারের দেওরা বোটা কাপড় মাথা তুলে নিতে হইলে, আজ সন্মান জ্ঞান থাকিলে, বর্ত্তবান মুগের হীন সাম্প্রবাহিকভার বাহিরে আসিয়া জাতিভেদ নির্বিশেবে সকল বালালীকে সমভাবে দেশে কর্ম ক্ষেত্রের স্পষ্টি করিতে হইবে।

ৰাজালার শিল্পাকাশ এইক্ষণে কাল্যেৰে আবৃত্ত; সেই মেবের আড়ালে ছই এ গটি অনুষ্ঠান মাত্র দুৱান্তরে নিহারিকার মতো নিপ্রত হইরা দেখা দিতেছে। ক্বরি, শিল্পী ও বাণিজ্যের এক ান বিশিষ্ট সমাবেশে দেশের ভাগাপন্দী ক্বিরাইরা আনিতে হইবে। বৈজ্ঞানিক আলোকে সকল অন্ধনার বিদ্রিত করিরা তবেশকণে মিলিয়া বল-মাতাঃ সললাভিবেকের পুর্ণারোজন করিতে হইবে।



## বাঙ্লায় শীর পূজা

### ∴ – সৈয়দ আবদ্ল ভাহেদ

বিশ্বের জ্ঞান ভাণ্ডারে ইস্লামের স্বচেরে বড় দান তার ভৌহীদ। বছ পরালয় ও বার্থতার মধ্যেও গুধু এই মহা সত্যের বলেই সে মানব স্মান্তে এত বড় গৌরব আসন অধিকার করিয়া র ইয়াছে। বর্ত্তমান জগতে বাঁহারা খোলার অন্তিপ্ত শীকার করেন তাঁহাদের মধ্যে এমন লোক পুব কমই আছেন বিনি সাক্ষাতে বা পরোক্ষে এই একেশর বাদের পূলায়ী নন। খুটান ও বৌদ্ধনের ত্রিজ্বাদের মূলেও আল একত্বের বাগো দেওয়া ইইতেছে। কোটী কোটী দেবতা পূলা ছাড়িয়া মান্ত্র আল ঐ দেবতাগণের স্পৃষ্টি কর্ত্তাকে একমেবাছিতীয়ম্ বলিয়া মানিয়া লইয়াছে। মানবের চিন্তাধারার এই বে ক্রমবিকাশ তাঁহার মূলে রহিয়াছে ইস্লামের সেই ভৌহীদ। মহাপ্রক্ষের জীবনে এই স্তা এমনই মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছিল বে উত্তর কালে বাহাতে তাঁহার অনুবর্ত্তিগ কোনও রূপ বিপথগামী না হন বা পৌত্তলিকতার আশ্রম গ্রহণ না করেন সেই জন্তা মৃত্যুর প্রাক্তালে দৃঢ় কণ্ঠে ঘোষণা করিলেন "Raise no stone on my bones for then they may worship the bones instead of the Creator of the Stone." আময়া মৃস্লমান, মুখে আল ভৌহীদের বাণী বেশ পড়িতেছি, আময়া এক আলাহ্র উপাসক বলিয়া অন্ত ধর্মাবলম্বীদের কটাক্ষ করিতেও ক্রটী করি না কিন্তু কার্যাতঃ মুথের কথার কতিটুকু অনুসরণ করিতেছি বক্ষমান প্রবন্ধ তাহারই যৎকিঞ্চিং আলোচনা করিব।

এই স্থানে আরবের প্রাথমিক ইনলামের বৈশিষ্ঠা সম্বন্ধে একটা কথা বলিয়া রাখা আবঞ্চন। আরবের বে ইনলাম তাহাতে বাহাাড়ম্বর নাই, আলস্ত, হিংসা, বেষ, মেচহাচারিতা ও বৈরাগ্য নাই—তাহাতে আছে কঠোর সাধনা, ঐকান্তিক জ্ঞানম্প্রা ও কর্ম-গ্রিরতা-জনাড়ম্বর জীবন, পরমত্মহিচ্চুতা, গণভপ্রশাসনপ্রণালী। মহাপুরুষ গরীৰ অবস্বার যে সরল অমাড়ম্বর জীবন য পন করিয়াছেন শেষ জীবনে সমগ্র জজিরাতুল আরবের একমাত্র প্রভূপ অতুল ঐমর্বের অধিকারী হইয়াও বিলাসে গা স্থালাইয়া দেন নাই বরং পৃর্বের চাইতেও সংঘমী দীনহীন সামান্ত শাগরিকের বেশে চলিয়াছেন এ বিষয়ে সমস্ত ঐতিহাসিকই একমত। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীর স্থানতা থাকিকা হজরত আবু-বকর, ওসমান, ওমর ও আলীর জীবনে ইসলামের এই স্বরুপ শুধু অক্ষুপ্ত ছিল না বরং আরও পরিক্ষুট হইয়া উঠিয়াছিল। হজরত আবু-বকরের সভাপ্রিয়তা ও, গণতান্ত্রিকতা, ওমরের তেজবিতা, ওসমানের ধর্ম প্রাণতা ও আলীর জ্ঞান ও বীরম্ব মুসলমানদের বাস্তবিকই গৌরবের সামগ্রী; কিন্তু হজরত আলীর মৃত্যুর পরে আমরা ক্ষিত্রে পাই মৃদ্নিম ইতিহাসে ক্ষেত্রাটারী বিলাসী ও পাপাসক্ত এভিলের আবিত্রিব কইয়াছে। ভারণর পারশ্র বিজ্বের সঙ্গে তথাকার প্রভৃত অর্থ ও অপরিমিত ঐম্ব্যু মুসলমান খলিফা-

পণকে নিতান্ত খলস কর্মবিশ্ব বিলাসী ও স্বেচ্ছাচারী করিয়া ভূলে স্তরাং মুসলমান তাহার plain living and high thinking এর আদর্শ হইতে সরিয়া ক্রমে বিলাসী ও অলস হইয়া পড়ে। ফলে স্ফি আন্দোলনের স্ঠ হয় । একদল শিক্ষিত পারশী মুসলমান এই আন্দোলনের নেতা। ইস্লানের মৃগনীতির সহিত তাহানের কোন বিরোধ ছিল না। তাহারা কেবল ইস্লানের সরল সাধারণ স্ত্রগুলির দার্শনিক বাাথাা দিয়াছিলেন মাতা। ইস্লানের নৈতিক ও আধাাত্মিক দিক দিয়া স্থাফ প্রিদিপের জ্ঞান, সাধনা ও তপস্তা এক অমুগ্য সন্পার। তাদের তপোনিষ্ঠা, তাগে ভক্তি, পেম ও আধাাত্মিক তা অসামান্ত ও আলৌকিক ছিল। তাহাদের মৃলম্ম ছিল প্রেরু জ্ঞান, প্রেম ও সভাদীপ্রি। কিন্তু সামাজিক দিক দিয়া তাহাদের কাহারও হলরতের আদর্শ হইতে একটু বিচ্ছাত ঘটিয়াছিল বলিয়া মনে হয় না। হাফের ত হার স্থ প্রার্শ গেওয়ান কাব্যে লিথিয়াছেন" বা, মায়পুজ্ঞানা রন্ধিন কুন্ গারৎ পীরে, মগা গুয়াদ, কে সালেক বেথবর না বুয়াদ বে রাছ বেস্থেম মনজিল হা।

অর্থাৎ বদি পীরে বলিয়া থাকেন তাহা হইলে ভূমি ভোমার জায় নামাজ সরাব দিয়া রঙ্গিন করিয়া লও—কারণ পীরই তোমার পথের খবর জন্মনন।

পূর্বেই বগা হইরাছে ইস্লামের মূল নীতির সঙ্গে স্থাফিনের কোন বিরোধ ছিল না।
কিন্তু তাঁহাদের শার্শনিক ব্যাথ্যা এতগুলি স্কুল তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল যে সাধারণ জ্ঞানে
মান্ত্ব তাহা ধারণা করিতে পারে না। স্তরাং এই মতবাদে মূক্তি লাভ করিতে হইলে
একজন পীর বা জ্ঞানী লোকের সাহায্য অভ্যাবশ্যক। এই রূপেই আমাদের পীর সম্প্রদারের প্রথম স্পৃষ্টি হর।

এদেশে ঘে ইন্লাম আসিয়াছিল, ভাষা বিন্কার্সিম বা তৎপরবর্তী আরব বাবদারিগণ কর্তৃক প্রচারিত হয় নাই। ভারপর স্থলপথাগত পাঠান ও মোগল দ্রাটগণ কর্তৃক অথবা কোন organised missionery র সাহাবোও এদেশে ইন্লাম প্রচারিত হয় নাই। শুধু কতকগুলি সাধক ও আউলিয়ার ঐ ছাস্তিক চেষ্টা ও তাঁহাদের নির্মণ নিক্লক চরিত্র ও অসমায় গুণাবলীর প্রভাবেই এদেশে ইন্লাম এমন ভাবে ব্যাপ্ত হইয়াছিল। বাজালা দেশে বে দব মহা পুরুষ আসিয়াছিলেন ভন্মধো শাহ্-জালাল, সাহ্-জামাল ও শাহ্-মন্তানের নংমই বিশেষ উল্লেখ্যাগা। শাহ্-জালালের দক্ষে ৩৬০ জন ও তৎপরে আরও ১২ জন অভিলিয়া এদেশে আসিয়াছিলেন। তাঁহারা একত্রে সারা বাজালার বিশেষ করিয়া পূর্মি-বাজালার বস্তু তঞ্লে ইন্লাম প্রচার করেন।

এই সৰ আউলিয়াদের নিকট বাহারা ইণ্লামে দীকালাভ করিয়াছিল, তাহাদের
ক্ষিত্রিক সংখ্যকই ছিল বৌদ্ধ সহজিয়া মতাবল্দী। সহজিয়াদের মৃশমন্ত্র ছিল তিন্টী। গুরুর
উপলেশ গ্রহণ করা, সেই উপলেশ মত পঞ্চামের উপভোগ করা, ও সেই উপভোগে ধে
সহজ্যানন্দ্রাভ তাহাভেই বোধিপ্রাপ্তি বা নির্বাণ লাভ করা। এই গুরুবাদ কর্থাৎ গুরু
ভিন্ন শিব্যের কোন গভাস্তর নাই, তখনকার সহজ্বিয়াদের মনে বড় প্রবল ছিল। মুস্লমান

ছইবার পরও তাহানের মনে ঐ প্রক্ষানের ছাপ থাকা যে:টেই আকর্ষাল্যক নর বরং আভাবিক। কাল্পেই তথনকার মুদ্দশান কোন মতেই খাঁটী মুদ্দশান হয় নাই। যে শুধু মুখে ভৌহিদের উপাদক হইলেও কার্যাতঃ প্রক্ষ বা পীষ্ণপুর। এবছিধ পৌত্তিকিতারই ময় ছিল। এই দীক্ষিত মুদ্দানদের মধ্যে আবার অনেকেই অক্তান্ত হিন্দু ও বৌদ্ধ সহজিয়াদিগকে ইদ্শানে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। ভাহার ফলে এ দেশে পীর পূজা কেবল বাড়িয়াই চলিয়াছিল।

অপের দিকে এ দেশের হিন্দু সম্প্রদায় হইতে যাহারা মুসণমান হইয়াছিল, ভাহাদের মধ্যে বৈষ্ণবের সংখ্যাই ছিল বেশী। কারণ বৈষ্ণব ধর্ম যে প্রেম ও ভক্তি মল্লের উপর প্রতিষ্ঠিত, এ দেশের মুদলমান সাধকদের জাবনে সে প্রেম ও ভক্তি মুর্ত্ত হইলা উঠিলাছিল। মহাপ্রভু হৈতভ্তের তিরোধানের পর বৈষ্ণবগণ উক্ত সাধকের তপোনিষ্ঠা ও নির্মাল চরিত্রে মুগ্ধ হইর। দলে দলে ইণলাম ধর্মে দীক্ষিত হয়। কিন্ধ এই বৈফাবদের মনেও শুকু আতহ বাদ বা পীর পূলা অত্যন্ত প্রবল ছিল। তাহাদের মতে 'When God is angry, Guru will protect us but when Guru is angry there is no one to protect us' ইহা হইতে স্পষ্টই অমুমান করা যায় যে এই শপ্সনার হইতে দীক্ষিত মুদ্দমান পীর পূজার ্দৌরাক্সা হইতে পরিত্রাণ লাভ করে নাই। তাহা ছাড়া সাধারণ মামুষ সব দেশে সব কালেই পৌত্রলিক। অজ্ঞতার দক্ষণ দে নিরাকার সভাকে প্রাণের মধ্যে খুব আঁকড়িয়া ধরিতে পারে না, আর পারিলেও তাহা বেশী দিন স্থায়ী হয় না। এ দেশে তৌহির জন গাধারণের মুখেই রহিয়াছে তাহাদের অন্তরের ধন হইতে পারে নাই। তাহারা পীর পূঞা হইতে আরম্ভ করিয়া क्रा २ मत्रा शृक्षा, करत शृक्षा, कानी शृक्षा, त्रारशत त्मव-त्मवी अना विवि शृक्षा अ শীতলা দেবী পূজা অর্থাৎ যে তিমির দেই তিমিরেই যাইয়া পড়িয়াছিল। Gait मार्टित डाँहोत ১৯১১ थु: व्यास्त Census Report a श्रृतियात Settlement Report হইতে উদ্ভ করিয়াছেন বে "Attached to almost every house is a little shrine called khudaighar or God's house where prayers are offered indifferently to Allah or Kali. वाकानी भूमणमान ममारकत यथन के व्यवद्धा-- यथन रम না হিন্দু না মুসলমান, তথন ওহাবী আন্দোলনের ত্রেতে আসিয়। তাহাকে গাঁট মুসলম।ন कतिएक (हड्डी कतिन।

মহাত্মণ বিন আবহুল ওহাব এই আন্দোলনের প্রবর্তি। তিনি অষ্টাদশ শতাকীর
মধান্তাগে আরব দেশে নেজ্দ্ সহরে জন্ম গ্রহণ করিরাছিলেন। তৎকালীন ইস্লামে যে
সমস্ত কুসংস্থার কুনীতি প্রবেশ করিরাছিল দে সমস্ত বিদ্রিত করিয়া উহাতে পূজার সরলপবিত্ততা
ফিরাইয়া আনাই উক্ত আন্দোলনের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। তাঁহার মতে প্রত্যেক মুসলমানই
ত্ব ব্রুক্তি ও চিস্তাশক্তি বারা কোরাণকে ব্রিবার অধিকারী; কাজেই চারি ইমামের বিশিষ্ট
দাবী তিনি অগ্রাহ্য করিলেন; ও পীর পূলা, দরগাহ পূজা ও অন্যান্ত সকল প্রকার কুসংস্থার
ও অমুসলমান্ত হইতে মুসলমানদিগকে মুক্ত হইতে আদেশ করিলেন।

ভারতবর্ষে সর্ব্ধ প্রথম ওহাবী মতে দীক্ষিত হন রাম বেরিলির স্থপ্রসিদ্ধ নৈমদ আহমদ थान गारहर । किन्तु वीकामा त्वरण थाँही भविवक श्रहांत कविवाहित्यन छेळ व्याह्यर गारहरत्व শিষ্য জৌনপুর নিধাসী থেলানা কেরামত আপুলী সাহেব ও ফরিদপুর নিবাসী হাজি শবিষ্ঠ উল্লাও ভদীর পুত্র হছ মিঞা সাহেব। শরিরত উল্লাসাহেব ১৮২০ খু: অবেদ হক করিতে বান ও তথায় ওহাবী মতে দীকালাভ করেন। দেশে আসিয়া তিনি সর্ব্ব প্রথমে মুসলমান দিগকে, হিন্দুর আচার ব্যবহার অত্করণ, ভাহাদের ধর্মকর্মে যোগদান, মহরম উপলক্ষে ভাজিয়া নির্ম্মাণ, পীর পূঞা ও পয়গছর পূঞা করিতে নিষেধ করেন। তিনি আরও বলেন ভারতবর্ষ দারুণ হারব (mansion of war) স্থতরাং এখানে জুল্লার নামাল পড়ার দরকার নাই। তাঁহার মতাবলবিগণ আত্মও জুমার নামাল পড়ে না এবং অনেকেই শুধু মক। শরিফ হইতে হল করিয়া ফিরিয়া আসেন; মদিনায় বান না। তিনি অনেক শিষ্য করিয়াছিলেন ঢাকা ও ফরিনপুরেই তাঁহার শিষ্য সংখ্যা বেশী ছিল। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীর হ্ববোগ্য পুত্র ছত্ মিঞা সাহেব, ঢাকা, বাধরগঞ্জ, ফরিদপুর, নোয়াধালী, পাবনা প্রভৃতি জিলার ক্লযক ৬ শিল্পী মজুরদের উপর থুব প্রভাব বিস্তার করে। লোকদিগকে স্বীয় মতে আস্থাবান রাখিবার জন্ম ভিনি স্থানে স্থানে এজেণ্ট বা প্রচারক নিযুক্ত করিয়'ছিলেন। সকল মুগলমানকে তাঁহার সহিত মিলিত হইবার জন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করেন। তিনি সমাজে অনেক সদমুষ্ঠানে ৰাত দিয়াছিলেন কিন্তু জমিদারদের কুচক্রে গভর্নেদেউক বিষ্ নয়নে পড়াতে কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। ১৮৬০ খুঃ অবে তিনি পরলোক প্রমন করেন। ওদিকে মৌলানা কেরামত আলী সাহেব একটা মধ্য পন্থ। অবলম্বন করিলেন। আজ বে বাঙ্গণাবেশে পীরদের এত े দৌরাআ, তাহার জভ হয়ত তিনিই অনেকথানি দায়ী। তিনি ইমামদের দাবী একেবারে অগ্রাহ্য করিলেন না। ওাঁহার মতে ইংরেজ শাসিত ভারতবর্ষ দারুল হারব নয়। কালেই জুলার নামাল পড়া উচিত। হিন্দুর আচার বাবহার অনুকরণ ও কুসংস্কার বর্জন সম্বন্ধে তিনি হত্ নিঞা দাহেবের দঙ্গে এক মতই ছিলেন। কিন্তু তিনি পীরদিগকে দক্ষান করিতে এমন কি পীরদের কবরে প্রার্থনা ও দান ধয়রাত করিতেও আদেশ করিলেন, বেহেতু তাঁগার মতে পীর মুরিদের জন্ত আল্লাহর নিকট মধ্যস্থতা অর্থাৎ advocacy করিতে পারেন। তিনি ১৮৭৭ খৃ: অলে প্রাণ্ড্যাগ করেন। তদীয় পুত্র হাফিজ মহমদ সাহেৰ পিতার বাণী সমস্ত পূর্ব ও উত্তর বঙ্গে প্রচার করেন। ফলে মুসনমান ছোট খাট কুদংস্কারের হাত হইতে অনেকটা নিজকে মুক্ত করিয়া লইলেও পীরদের নাগণাশ ছিন্ন করিতে পারিল না। বে ওহাবী আন্দোলনের বক্তা পীর পূজা ধ্বংস করিতেই আসিয়াছিল, উহ। বাঙ্গালার শুধু সম্পূর্ণ বার্থ হইয়াই গেল না, অবিকল্প পীর পুঞার ভিত্তি আরও স্থান্ত করিয়া তুলিল। পীরত্ব বালালী মুদ্লমানদের জীবনে তথন এক অভিনৰ রূপ প্রাপ্ত হইল। সে ভৌহিদকে বেমন মনে প্রাণে বিশাস করে, তেমনি পীর বে ভাহার একমাত্র পরকালের সহায় ইহাও ভভটুকু প্রাণ দিয়াই विश्वाम करत । अ धारणा ज्याक छारांत्र भीवरम अकाश्व हे वक्षमून य भीवरमत्र काम ना काम

সময় পীর না ধরিশ্বা পরকালে ভাহার মৃক্তি নাই। বৈহুবদের গুরুবাদের মত "when the guru is angry there is none to protect these" সে আয়েও বিশাস করে পীর ভাগই হউক আর মন্দই হউক একবান্ধ ধরিলে আর ছাড়া বায় না।

বালালার বর্ত্তমান পীর সম্প্রধারকে মোট।মূটি তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায় বথা :---

- ১। ছত্র মিঞা সাহেবের মতা বলম্বী যাহাদিপকে আহলে হাদিদ মোহাম্মনীবলে।
- २। सोगाना क्वांमण व्यामी नारहरवत्र मजावनश्ची— कांशानिशतक रकताकी वरम ।
- ৩। উক্ত ছই দশই শরিষত পন্থী অর্থাৎ শরিষত মানেন; তা ছাড়া আর এক দশ মারফতী পীর আছেন, তাঁহারা শরিষতের কোন ধার ধারেন না।

এত দ্বির আরে আনেক প্রকার পীর আছে, যাহারা মারকতীও নয় শরিয়তীও নয়—এ ছই এরই সংমিশ্রন যথা:—১ট্রামের মাইজ ভাগুারী, ত্রিপুরার লেংটা ফকির ও ময়মনসিংহের পাগলা শক্তি। ইহাদের প্রত্যেকের সাধন প্রণালী, আচার প্রতি বিভিন্ন। কেহ বা ৭৭না কর'র না, ছাতা মাথার দের না ও জুতা পার দেয় না, যেমন ময়মনসিংহের পাগলা শক্তি। কেহ বা নাচ গান ছইই সমর্থন করে, যেমন মাইজ ভাগুারী, কেহ বা শুধু গার নাচেনা—কেহ বা নাচে কিছ গার না।

ব্রিদ বা শিষ্য করিবার প্রণাণী:—সাধারণতঃ পুরুষ হইলে পীর সাহেবের হাতে ধরিয়াই ম্রিদ হয়। মেরেলোক হইলে পর্দার আড়ালে থাকিয়া পীরের হাত হইতে লখা করিয়া টানা একখানা চালয়, বা পীরের পাগড়ীর কোণ ধরিয়া মুরিদ হয়। মুরিদ হওয়া আর কিছুই নহে, পীরের শিজিয়াতে বিখাদ করা অর্থাৎ পীর সাহেব যদি বংশায়্যায়ী পীর হইয়া থাকেন ভাহা হইলে ভাহার পিতা, পিতামহ কেমন করিয়া হজরত আলী ইইতে বংশ পরম্পরায় পীরাইতে হইতে ঐ পর্যায় আদিয়াছেন মুরিদকে ধীরে ধীরে বলিয়া যান, আর যদি বংশায়্যায়ী শীর না হন ভাহা হইলে তাহার পীর ও পীরের পীরপণ কেমন করিয়া হজরত আলী হইতে ক্রমায়য়ে বড় পীর দান্তগীর হজরত আবহুল কানির জিলানী মরছম সাহেবের মধ্য দিয়া আদিয়াছেন, আত্তে আত্তে বলিয়া যান; মুরিদ ভোতা পাখীর মত্ত পীরের সঙ্গের সঙ্গে উচ্চারণ করিয়া যায়। সে বে কি জিনির বিখাস করিল ভাহা দে নিশ্চয়ই জানে না, কারণ উর্দ্ধু তাহার বোধগম্য নহে। সে মাত্র এইটুকু ব্রিল যে ঐ পীর সাহেব সেই মুহুর্ত হইতে ভাহার পরকালের এক মাত্র সহল কোন কিবার এবং চুমা ও তাজিম করিবার জন্ম মুরীদের জীবনের অভেন্স করে। প্রভাহ ঐ শিজরা পাঠ করিবার এবং চুমা ও তাজিম করিবার জন্ম মুরিদের উপর কড়া হকুম থাকে। এমন কি মৃত্যুর পর ঐ শিজিরা শরিক মৃত মুরিদের বুকের উপর দিয়া দেওয়ার ব্যবহাও আছে যেহেতু এই শিজরার বরকতে নাকি পরকালের জনেক পাণ ও গোর আজাব মাণ হইয়া যাইবে।

আঞ্জকাল এই মুরিদ করিবার কালীন কোন কোন পীরের অঙ্গভঙ্গী আহস্তারী ও ভণ্ডামি এক অত্যাশ্চর্ব্য ব্যাপার। সাধারণ লোকের মনাকর্ষণ করিবার জয় তাহারা বে ক্ত প্রকার অলৌকিক্ষের ভান করে তাহা প্রত্যক্ষ দুষ্টা ব্যতীরেকে অন্তের ধারণাভীত। সাধারণতঃ পীর সাহেব মেরেলোক মুরিদকে দেখিতে পান না, কারণ পদ্ধার আড়ালে বসিরাই ভাহাকে মুরিদ করা হইরা থাকে। কিন্তু কোন কোন স্থানে মুরিদ হইবার পর মূহুরেই পদ্ধা সরাইরা দেওরা হর, তথন পীর সাহেব চ্কু বুঁ কিয়া পাকেন; মেরেলোক মুরিদ তথন খুব ভাল করিয়া ভাহার পীরের মুখ্যানা একবার দেখিয়া বর্ম বেন রোজ হাসরের দিন বিপুল জন সমূহ হইতে সে ভাহার পীরকে বাছিয়া লইতে পারে। এই স্থ্যোগ যে জীবনে কেবল একবার আনে ভাহা নয়। যদি শিষা কতকদিন পর পীরে চেহারাখানি ভাল করিয়া শারণ করিতে না পারে, ভাহা হইলে ভাহাকে পুনরার এরপ স্থােগ দেওয়ার বাবস্থা আছে। অনেকেই মনে করিবেন আমি এক আজগুবী গরের অবভারণা করিয়াছি—কিন্তু এ এক নিছক সভ্য। সে পীর এই ঢাকার বুকেই বেশ সন্মানের সহিভ বিরাজ করিতেছেন।

#### বাবসাদার পীর

বিগত করেক বৎপর ধরিয়া এই দেশে একদল বাবসায়ী পীবের আবির্ভাব হইয়াছে।
ভাহাদের সংখা। এত বৃদ্ধি পাইতেছে যে ইভিমধ্যেই সমল্প বালালা দেশে ভাহাদের মুরিদ বিস্তৃত
হইয়া পড়িয়াছে। এই সমন্ত পীর কুসীদ জীবির মৃত নিভান্ত নির্মানভাবে নানা উপায়ে
মুরিদ হইতে টাকা আদায় করিয়া থাকে। আজ বড় পীর সাহেবের এগারই শরিফ, কাল
হলরত মাইনদিন চিশতীর ওক্ত, পরশু দাদা পীরের ওক্ত ইভাাদি বছ উপায়ে সরল রুবক
হইতে টাকা আদায় করিয়া নিজেদেরই উদর পূর্বি করিতেছে। বাস্তবিক ব্যবসা হিসাবে
এমন আয়ের অথচ বিনা পুঁজিতে ব্যবসা নিশ্চয়ই আর নাই। তাই কাহাকেও ডিপ্টাগরি
চাকুরী ছাড়িয়া দিয়া এই ব্যবসা অবলম্ম করিতে দেখা লিয়াছে। আজকাল মরহুম কেরামত
আলী সাহেবের বংশধরগণও এই ব্যবসাই আরম্ভ ক্রিয়াছে। আপনাদের অবগতির জন্ম
ভাহার একজন ওয়ারিশানের নামে মুদ্রিত হজরতের জ্বার নকশা বিজ্ঞাপন পাঠ করিয়া
ভনাইতেছিঃ—

# বিছমিলাতের রাহমানের রাহিম লাওলা কালামা খালাফ্তুল আফলাক

এই যে নক্সা শরিক দেখিতেছেন ইছা আমাদের নবি ছুলাহানের বাদ্যা সৃষ্ট্রিল মুক্নেবিন, রাহমাতুলিল আলামিন যাহার উছিলার চক্র, হুর্যা, আকাশ, পূথিবী, বেহেন্ত, ছুজ্ব, পাছাড়, পর্বত, জেন, ফেরেন্তা, দানব, মানব, বুক্ষ, লভা, সাগর, সলিল, জনিল, সুথ, হুংথ, ইত্যানি দরালু জালাহতালা পর্না কবিরাছেন, ইহা ভাহার পবিত্র ক্ষম শরীক্ষের জুতার নক্সা উক্ত নক্সা শরিক প্রত্যেক মেংদল্মানের দেখা মাত্রই আনেক্সের সহিত ভাজিম ক্রাক্তির এই নক্সা শরিককে ভাজিম করিলে ইহকাল ও পরকাল উভন্ন স্থানে খোলার রহম্ভ

প্রাপ্ত ও চুনিয়াতে নানা প্রকার উপকার পাইবেন যাহারা এই নক্সা শরীফকে ভালিম করিবে জুক্তন শরীক্ষের ছওয়াব প্রাপ্ত হুইবেন ও ছোট, বড় গুনা আল্লাহতালা মাক করিয়া দিবেন এবং এই নক্সা পরীফকে বাহারা যদ্ধের সহিত সদা সর্বাধার রাখিয়া ফভরে ও মগরিবে চক্ষতে ও মুখে বুছাদিয়া ভাজিম করিবে ও দ্বালুনবির কদম শরিফের জুভা বলিয়া ভাছার উপর আসেক হইবে তাঁহারা নিশ্চরই নবি আলাইহেচ্ছালামকে সপ্লে জিলার্ভ পাইবেন। এবং এই नक्स अंत्रिक यादाता चरत्र किया लाकारन कर्षेकादेश दाश्वित साहे चरत्र मध्याम প্রবেশ করিতে পারিবে না ও কলেরা বসস্ত যভ রকম গলব যুক্ত রোগ আছে এবং ছনিয়ার সমস্ত বালা মুছিবত হুইতে আমানে পাকিবে ও দোকানে বেচা বিক্রি খোদার ফললে বেশী হইবে ও রুকিতে বরকত হইবে এবং যাহারা কবল করিয়া হাতে রাখিবে জালেমের জুলুম হইতে সমতানের ফেরেব হইতে ভুত, পেতনী, দেও পরির নহার হইতে ও নানা প্রকার বিষ বৈদনা বসস্ত, কলেরা রোগের নজর ছইতে আলাহতালা বাচাইরা রাখিবেন এবং স্তান প্রাশব কারিনীব বেদনা উপস্থিত হইলে উক্ত নক্সা শরিফ বোগীর পেটের উপর রাখিয়া ইহার উছিলার আলাহতালার নিকট দোয়া চাহিলে তৎক্ষণাৎ বেদনা ক্ষান্ত ১ইবে ও সন্তান প্রসৰ ছইয়া বাইবে ইহার বহুত প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে **আ**বুহাকেজ নামক এক ব্যক্তি ব্লিয়াছেন বে একদা আমার ভয়ানক পেটের বেদনা হয় তথন উক্ত নক্সা শরিফ আমি বালালার চেরাগ মৌলানা কেরামত আলী সাহেবের পৌত্র মৌলানা মহাহ্মদ আহাহ্মদ সাহেবের নিকট ছইতে উক্ত নক্সা প্রাপ্ত হইয়া ইহা আমার পেটের উপর রাখিয়া ৰলিলাম হে খোদাওকা করিম হজরতের পারের জুতার উছিলার আমার বিষ্মারোগ্য করিয়। দেও ইহার কিছুকণ পরেই আমার বিষ দুর হইয়া গেল সেই দিন হইতে উক্ত নক্সা শরিফকে অতি যক্তের সহিত তাঞ্চিম করিতাম। ইহার কিছুদিন পরে আমার বিবির প্রস্ব বেদনা উপস্থিত হইয়া সম্ভান প্রদ্বের জন্ত কষ্ট পাইতেছিল তথন উক্ত নক্সা শরিফ পেটে দিয়া পূর্ব্বোক্ত নিয়মে দোয়া চাৎয়ায় ভৎক্ষণাৎ বেদনা কমিয়া সন্তান প্রায় হইয়া গেল।

হে মোসণমান ভ্রাজাগণ আমার নিবেদন এই পাক নক্স। শরিফ যে প্রত্যেকেই সামার জাকাত সরূপ থরচ দানে গ্রহণ করিয়া দিন ছনিয়ার ছোয়াব হাছিল করিবেন। বাঁহার। ইহা গ্রহণ করিবেন নাপাক শরীরে হাত লাগাইবেন না। ইতি—

প্রকাশক—
মোলানা মহাত্মদ আহাত্মদ সাহেব
জোনপুর নিবাসী মোলানা কেরামত আলী
লাহেবের পৌত্র

প্রাপ্তি স্থান —
থাকছার বানদা
হাজি মহাত্মদ মালেক হুভেইন
মোকাম ভৈরব বাজার
জিলা মহমনসিংহ

হাঃ মোঃ মধুরাপুর, (পাবনা জিলা)
পোঃ আঃ চাটমোহর।

দরগাহ সম্বন্ধে সামান্ত ছটি কথা বলিরাই এই প্রবন্ধের শেষ করিতেছি। এ দেশে দরগাহ আছে, তন্মধ্যে শ্রীহট্টে শাহজালের, মর্মনসিংহে শাহ কামালের, বগুড়ার অসংখ্য মন্তান, ত্রিপুরার ধরমপুর ও চট্টগ্রামে মাইজভাগুরের বাজেবস্থান দরগাহ বিশেষ প্রসিদ্ধ। প্রত্যেক দরগাতে একদল থানেম আছে। ভাছাড়া কতক ক্ষিত্র দরবেশও দেখা যায়।

এই সব দরগাহতে তৌহিদ বাদী মুদ্দমান ধারা ( বার কণমার বলে লা-সরিকারাহ — আলার কোন সরিক নাই ) কিরুপ ঘুণা পৌত্তলিক তার অভিনর হইছেছে, তাহা বাহারা দেখেন নাই তাহাদিগকে অমুরোধ করিতেছি একবার ঘাইরা দেখিলা আহ্ন। কিন্তু কবর পূজা ও অঞ্জান্ত মানত কুদংস্থারের কথা বাদ দিয়া, দেখানে আজ্ব কাল বে নানা পাপাচার ও ব্যক্তিচারের তাণ্ডব লীকা গুরু হইরাছে সে দৃশ্য বড়ই ভগানক। বাহারা জলধর বাবুর কালীর বৃত্তান্ত ও ভারকেশরে মোহান্তের ঘটনা শুনিয়া নাসিকা কুঞ্জিত করিয়াছিলেন, তাঁহাদের নিকট অমুরোধ তাঁহারা বেন আপন মরের দিকে দৃষ্টিপাত করেন।

উপসংহারে এই বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে বাঙ্গালী মুসলমান আজে পথ্য প্রাক্ত ।
ইস্লামের ভৌহিদ যে আজ ভাহারা নিজের জীবনে উপগদ্ধি করিতে পারে না এর মূলে আছে
শুরু অক্তভা ও তথাকথিত আলেম সমাজের ভণ্ডামি। ভার সাংসারিক জীবন বড় শুদ্ধ ও
মক্রমর। নানারূপ করভারে দে আজ প্রণীড়িত। ভার উপর পীরের অভ্যধিক টেক্স যোগাইতেং
ভার জীবন নিভান্তই হুর্বাহ হইরা উঠিরাছে। ধর্মের নামে ভার উপর দৌরাআ্মানা করির।
ভার অক্ষকার হাদরে জানের দীপ শিধা আলিয়া দিতে হইল। ভবেই সে আপনা হইতে
পীর পুলা ও কুসংস্কার ছাড়িয়া ভৌহিদের আদর্শ অমুসরুশ করিবে।

### সানৰ সনেৱ ক্ৰমবিকাশ

### –কাজী মোতাহার হোসেন

কৰি ৰখন ভাবের প্রাচ্থ্যে নিঝ'রের বন্দনা করে, বস্থান্ধর করে, এবং ত্রবস্থ সাগরকে তাহার গান শুনার; রখন দে পর্কভের সঙ্গে কথা বলে, কোকিলের সঙ্গে আত্মীরতা করে এবং সমীরণের নিকট মনোবেদনা জানার; তথন আমরা বিজ্ঞাপের হাসি। হাসি ন— সন্তাব্যভার তর্কও করি না, আমরা প্রাণ দিয়া অহ্ভব করি। আমাদের হৃদয়ের কোন্ নিভ্ত গোপন কন্দরে, কি বেন এক অনির্দ্ধেশ্ব অথচ পরিচিত স্থ্র ঝক্কত হইয়া উঠে। কোন্ অতী চ র্গের হারানো কাহিনী যেন অস্পষ্ট ভাবে মনে পড়ে। সে যুগ মানব ইভিহাসের শৈশব কাল; আর সে কাহিনী বোধ হয় শিশু-চিত্তের কল্পনা-রঞ্জিত স্থৃতি। সে যুগে এই সব চিন্তা মাহুষের মনকে সম্পূর্ণ ভাবে অধিকাল্প করিয়া থাকিত। বর্তমানে যাহা কবিভার অলকার মাত্র, সে বুগে তাহা জাবনের সত্য ঘটনা ছিল। তথন, প্রকৃতির সঙ্গে মাহুষের নিবিড় আত্মীয়তার সম্বর্ক ছিল; বৃক্ষ-লতা প্রভৃতিও ভাহাদের নিকট প্রাণ-বৃক্ত ও বৃদ্ধি-সম্পন্ন ছিল।

সেই আদিম যুগে মামুষের নিকট স্থ্য এক মহা শক্তিশালী দেবতা ছিল, যাহার হাস্তে চতুদ্দিক উদ্ভাসিত হইরা উঠিত এবং ক্রোধে উত্তপ্ত প্রাস্তর ধৃ-ধৃ করিত। পৃথিনী একটা প্রকাণ্ড ঘুমস্ত দৈতা ছিল, যাহা সময় একটু নড়িয়া চড়িয়া পাশ ফিরিয়া শুইত। মামুষ জীবিতকালে ঐ দৈতোর পিঠের উপর দিয়া চলাচল করিত, মৃত্যুর পর তাহার পেটের মধ্যে মাশ্রম লাভ করিত। আগুণ এক বক্ত ছুরস্ত প্রাণী ছিল, যাহা স্পর্শ করিলে দংশন করিত। পশু পক্ষীরা বিদেশী ছিল, যাহাদের স্বত্ত ভাষা এবং আচার পদ্ধতি ছিল। বুক্ষ লতা বাক্হীন প্রাণী ছিল, তাহাদের কতকগুলি মা্মুষের হিতকরী ৰদ্ধ এবং কতকগুলি অনিষ্টকামী শক্ত ছিল।

এই সব বস্ত ও প্রাণীকে তাহারা ঠিক মানুষ ভাবিয়াই তাহাদের দক্ষে ব্যবহার করিত। তাহারা কথনও একটা সুন্দর কাঁটাল গাছ বা নারিকেল গাছকে কুল দাজে সাজাইত; কথনও বা ফল-দাসক বৃক্ষকে পূজা উপচারে সম্মানিত করিমা ফল প্রার্থনা করিত। তাহারা কতকণ্ডলি প্রাণীকে বৃদ্ধির জন্ম সম্মান করিত, কতক শুলিকে ইংল্ল বলিয়া ভয় করিত এবং কতক-শুলিকে উপলারী বলিয়া কদর করিত। এই জন্ম এই সব জন্তকে বধ করা, এমন কি তাহাদের আক্রমণ হইতে আত্ম-রক্ষা করাও ভয়ানক অন্তায় মনে করিত। পাছে হিংল্ল জন্তর সমাজ ক্রেল্ল হইয়া প্রতিশোধ গ্রহণ করে, এই ভয়ে তাহারা সর্প, ব্যান্ত প্রভৃতি জন্তকে আক্রমণ করিতে দাহদী হইত না; বরং নানা উপচারে উহাদিগকে পূজা করিত। এইরপ নিসর্বের জন্তান্ত শক্তির রুপা দৃষ্টি লাভের জন্তা, তাহাদের উদ্দেশ্রে পূজা ও বলিদান করিত। কিন্তু সময় সময় ত্ই চারি জন অনাধারণ সাংসী পুরুষ ব্যান্ত ভলুকের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে নির্বৃত্ত হত । এমন কি সময় ময়য় ময়ভ্নির উত্তপ্ত বায়ুকে তরবারী ঘারা ৭৩ ৭৩ করিয়া ফেলিত,

স্ফীতবক্ষ নদীর স্রোওকে বল্পমের আবাতে ক্ষত বিক্ষত করিত, ছদ্দাস্ত সমুদ্রকে বেত্রাঘাতে শাসন করিত, নির্দ্ধে পৃথিবীকে শাপিত ছুরিকা দারা বধ করিত। আকাশের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিয়া উল্লভ সৌধ নির্দ্ধাণ করিত এবং স্বর্গ জয় করিবার জন্ত মেধের গারে তীর ছুড়িত।

কিন্তু ক্রেমে ক্রমে মানুষের বৃদ্ধি-বৃত্তি উৎকর্ষ লাভ করিল। তথন তাহারা আবিকার করিল বে, দেহ হইতে পূথক একটি জিনিষ মানুষের ভিতর আছে। দেই জিনিষ্টি জড় দেহকে চালনা করে। দেই মন বা আআ কিন্তা তক্রপ কোন ভৌতিক অনুগ্র পদার্থই চিপ্তা করে, সেই-ই আকান্থা করে, সেই সিদ্ধান্ত করে। শরীর যথন নিদ্রান্ত অচেতন, তথনও ইহা জাগ্রত থাকিয় খুম্না মানুষের অন্তঃকরণে চিন্তা ও কর্মার জাল বিস্তান্ত করে। যথন তাহারা দম্ভীন পক্ষকেশ বৃদ্ধের নিক্ট হইতে জ্ঞানের কথা শ্রবণ করে, তাহারা বৃদ্ধিতে পারে বে শরীরের সঙ্গে আআ জ্রা-গ্রন্ত হন্ন নিক্ত হার হ্রাং ইহার মৃত্যু নাই। দেহটি আজ্ঞার বাহন মাত্র। এখন প্রশ্ন ইত্তেভে, দেহ ধ্বংশ হইয়া পেলে তদাশ্রমী আজ্ঞার কি অবস্থা হন্ন ?

প্রিয়ঞ্জনের বিচ্ছেদে ভাহার চিম্বা ও স্থতি সর্বাদ। ম:ন হইতে যাকে। ভক্তা-স্বস্থায় ভাষার প্রতিমৃত্তি চোবের সামনে ভাসিয়া উঠে, ভাষ্ট্র স্থামিষ্ট কোমল ধ্বনি শ্রুতি গোচর হয়, তাহার মধুর পশা অমুভূত হয় ৷ জাগরশার দলে দলে দলত অভ্তিত হইলেও, অনেকের মনে বিশ্বাস থাকিয়া যায়, যে সতাই প্রিয়াম্পশ্বের আত্মার সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল। অসভ্য জাতিদের মধ্যে প্রধানতঃ ভাব হইতেই এইরূপ আছিও ধ্বয়ে। হয়ত ভাহাদের সন্দারের মৃত্য হইরাছে ৷ অর্দ্ধ লাগ্রত অবস্থার তাহার প্রতিকৃতি আদিরা যেন ভাহাদিগকে শান্তির ভর দেখাইতেছে। সুভরাং ভাহার সহজেই বিশ্বাস হয় যে সর্কার জীবিত আছে। এইরূপে মৃত্যুর পর পারে জীবন আছে, এই ধারণার উৎপত্তি হয়। আত্মার মোকাম বা বাসস্থান স্বরূপ এই দেহের যথন ধ্বংস হয়, তথন আআ। অবাধে বাতাসের মধ্যে চলাচল করে । ইহা বাতাসের মতই অদৃগ্র ; বাতাদের মতই ভয়াবহ নিষ্ঠ্রও হইতে পারে। ইহা হইতে অসভা মালুষের মনে এই ধারণ। হয় যে আধি ব্যাধির যন্ত্রণা তাহার সন্দারের প্রাণম্ভ শান্তি বাতীত আর কিছু নহে। ভাহার ইহাও বিশ্বাদ হয় বে, যুদ্ধ বিপ্রহের সময় তাহাদের স্পারের আংআ। অদুপ্র অল্প লইয়া তাহাদের ম্বপক্ষে যুদ্ধ করে। এই Father spirit এর সহায়ুকৃতি আকর্ষণ করিবার জন্মতাহার উদ্দেশে প্রার্থনা করা হয়, তাহার সমাধির পাশে থাত সন্তার বোগান হয়। প্রকৃত পক্ষে छथनछ छोशात्कर महात विनदार मत्न कत्रा रुब- धवर धरे मव कल्लिक महातरक मिवला আখ্যার ভূষিত কর। হয়। প্রভ্যেক সন্ধারই দেহ ত্যাগের পর দেব গার আসন ও সম্মান পাইতে थारक । क्योविक मन्त्रात त्यम अहे गव (भवकारमत श्रुद्धाविक: देनि तमवकारमत निक्रे हहेटड প্রত্যাদেশ পাইরাছেন বলিয়া সময় সময় শাস্ত্র বা আদেশের প্রবর্তন করেন। সন্ধারদের পৌরব জনক বীরত্ব কাহিনী অবশ্বন করিগা গীত রচিত হয়, তাহাদের জীবন বুক্তান্ত বংশ-পরম্পরায় বোষিত হইতে থাকে, এবং ক্রনে পরিবর্তিত হইরা পৌরাণিক কাহিনীতে পরিণত

মান্ত্ৰ স্বভাৰত:ই নিজের মনের রঙ্গে জগংকে রিজন করিয়া দেখে। "He reasons from himself outwards" সে মনে করে, নিজের ভিতরে যেমন জড় ও চিরার পদার্থ আছে, সেইরপ সামান্ত তা হইতে মারন্ত করির' নক্ষরণি পান্তে য ব চার পদার্থে বই এক জড় ভাগ আর একটি ফ্রা ভাগ আছে। দেব চার মন্দিরে বা সমাধি স্থানে যে ধারারের বার্য় করে, ভাহার ফ্রা আংশ দেবতারা ভোগ করেন, জড় অংশ যেমন চাব তেমনই থাকিয়া বার নদী কেবল জল মাত্র নহে যে ওকাইয়া গোলেই নই হইয়া যাইবে, ভাহার মধ্যে এক আস্মা বাস করে,—ভাহার মৃত্যু নাই। কিন্তু মান্ত্র যতই সমন্তিকে ধাবণা করিতে সক্ষম হয়, ততই ভাহাদের দেবতার সংখ্যা হাস-প্রাপ্ত হয়। ভখন ভাহারা প্রভাক রক্ষের এক একটি দেবতা করনা করিয়া সমগ্র বনের একটি দেবতা স্থীকার করে; প্রভাকে নদীর স্বত্ত্র দেবতা হলে একটি মাত্র জল-দেবতা বিশাস করে; প্রভাক নক্ষ্যের পৃশক পৃথক দেবতা-স্থলে, সমগ্র আকাশের একটি মাত্র দেবতার ধারণা করে। এইরপে প্রকৃতি একদল দেবতার শাসিত বলিয়া অনুমিত হয়। স্থল বিশেষে কৌলিক দেবতাদিশকে ইয়ানের সঙ্গে অভিন্ন বলিয়া করনা করা হয়, আবার কোথায়ও বা স্বত্ত্র ভাবেই ইহানের পূজা হয়।

এই সমস্ত দেবত। আদিম মানুষের নিকট প্রভু বা সন্তাটের হার। তাহাবের চরিত্র ও মান্যীর চরিত্র; করেণ প্রভোক জাতিই নিজেবের চরিত্র উচ্চত্র মান্থির হারা বেবচার চরিত্র কর্মনা করে। কোন কোন দেশে শুভ এবং অশুভ ছই প্রকার বেবচা আছে। উপ-দেবতা গুলিকে স্কৃতিবাক্য এবং উপহার হারা সম্ভূই করা যার, শুভ বেবচাগুলিকেও আহলো করিয়া ভীষণ ও ক্রুক্ত করিয়া তোলা যায়। যাহা হউক, যেমন অত্যাচারী রাজাদের ভাগোই স্কৃতি উপহার অধিক ঘটে, সেইরূপ অপি-দেবতাগণই ক্ষিক পরিমাণে পুরা উংদর্গ প্রভৃতি পাইয়া থাকেন।

মৃত্রে পরে আআরে স্থিতি সম্বন্ধে পূর্বেই বলা হইরাছে। প্রথমে তাহাদের কোন নির্দিষ্ট বাদ স্থান ছিল না। স্থাধির আশে বাশেই তাহাদের গতিবিধি ছিল। পরে ভূগর্ভে তাহাদের বাদস্থান নির্দেশ করে। হয়। পৃথিবাতে তাহার। যে ভাবে জীবন বংশন করিত, ভৌতিক জগতেও তাহার। ঠিছ দেই ভাবেই বাদ করে। বস্তুতঃ মৃত্রে পর আআর জীবন পৃথিবাস্থ জীবনেরই পরবর্ত্তা অধ্যায় মাত্র। পরবর্ত্তা জীবন, পৃথিবীস্থ জীবনের উপনিব্রেশ বিশেষ, কাজেই সেধানেও ঠিছ এই স্থান্ত আআরি অঞ্চল, পৃথিবীস্থ জীবনের উপনিব্রেশ বিশেষ, কাজেই সেধানেও ঠিছ এই স্থান্ত আআরি অঞ্চল পরিষ্ঠ হইরাই আআ। বাদ করিবে। কোন বিশিষ্ট ব্যক্তিঃ মৃষ্ঠা হইলে, এই কারণে ভাহার স্থাবিশার্থে বা তাহার আভান্তরে, তাহার ব্যবহাত প্রির্দ্ধ ক্ষেত্র হয় পরিছেবাদি রক্ষিত হয়, এনন কি তাহার পত্নী ও দাস-দাসীনিগ্রেক ও সমন্ত স্থান অহান্ত করিছে হয় আয়া প্রেণ্ডাকে তাহার অমুগমন উৎস্থাক্ত ব্যক্তির্গ, পরিছেব, প্রান্ধ এবং অল্প শক্তের আয়া প্রেণ্ডাকে তাহার অমুগমন করে।

नवर्गाक धरः ८ था छ : गादक धकरे : मवत्न वो वाकर करव । नवर्गातक श्राधिक का न

আর, প্রেত লোকের স্থারিত্ব কাল দীর্ঘ । কিন্তু উভর লোকই অনাদি কাল হইতে অবস্থান করিতেতে এবং অনস্ত কাল পর্যাস্ত থাকিবে। নামুষ, কোনকালে পৃথিবীকে আরম্ভ হইতে দেখে নাই বদিরাই তাহা অনাদি; এবং সে ইহাকে বৃদ্ধ হইতে দেখে না বদিরাই ইহা অনস্ত।

নরলোক ও পরলোক পাশাপাশি অবস্থিত। এমন কি সীমা রেখাও খুব স্থানিনিষ্ঠ নহে। দেৰতারা বা প্রেতাত্মারা অনেক সময় রক্ত মাংসের শরীর পরিগ্রহ করিয়া প্রথিবীতে আগমন করে। প্রীলোককে ভুগান, শক্রকে উৎপীড়ন করা এবং প্রিয় বছুদিগের সহিত বাক্যালাপ করা, এই সমস্ত তাঁহাদের কাজ। অপর পক্ষে মামুষের মধ্যেও এমন সব মহাশর ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা অড় শরীরকে বিছানার শায়িত রাখিরা আত্মিক জগতে ভ্রমণ করিতে পারেন, এবং সেখান হইতে বিশেষ ক্ষমতা অর্জন করিয়া মর্ত্তবাদীর বিশ্বর উৎপাদন করিতে পারেন। মৃত ব্যক্তিদিগের প্রেভাতারা অনেক সময়, পৌত বা প্র-পৌতের রূপ ধবিরা বংশে পুনঃ প্রবেশ করিয়া থাকেন। বিখ্যাত বিখ্যাত বীর পুরুষ এবং ধর্ম প্রবর্ত্তকগণকে অনেক সময় অবতার ৰলা হয়, অর্থাৎ তাঁহারা দেবতার ঔর্সে স্ত্রীলোকের গর্ভে জন্মলাভ করিয়াছেন। কখনও कथन । दियान कता इस (य, कान दिवला नमा-भत्रवण इहेसा शृथिवीत कृषिणा वा विश्लव मृत করিবার জন্ত দেবদেহ ত্যাগ করিবা পৃথিবীতে আক্সন করিবা আপনাকে উৎসীকৃত করিবা থাকেন। কখনও কখনও অসভা ফাতিরা বিখাদ করে যে ভাছাদের রালা প্রকৃতপক্ষে नत्र (मरुशांदी (मरुष)। (कान कान (मर्म) दाक (महरक व्यविनामी विनेदा मरन करा है। ভাহাদের বিখাস, রাজা আহার করেন না, নিজা খান না এবং তাঁহার মৃত্যুও নাই। ঐ সমন্ত রাজ্যে পুরোহিতেরাই সর্ব্বে দর্বা। সাধারণ সোকে কোন দরবার লইরা উপস্থিত হইলে রাজা পর্দার আড়াল হইতে একথানি পা अहिं র করিয়া দিয়া সম্বতি জ্ঞাপন করেন। তাঁহার মৃত্যু হইলে, পুরোহিতেরা গোপনে ভাহাকে সমাধিত্ব করিয়া ভৎত্বলে অন্ত রাজা প্রতিষ্ঠিত করে।

Savage এক অনুত জগতে বাস করে। তালারা প্রকৃতির নিয়ম সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞ। এক্স তাহাদের প্রত্যেক ব্রজা, প্রভ্যেক অপ্ন, প্রত্যেক সম্পাদ, প্রত্যেক বিপদ—এক কথার বাহার কারণ নির্দারণ করা একটু কঠিন, সে সমস্তই দেবতার রোষ বা অনুপ্রহের ফলে সংঘটিত হয়। প্রতিদিন, প্রতি নিয়ভই দেবতা তাহাদের টুকার্য্যে হস্তক্ষেপ করে। এমন কি, মৃত্যুকে পর্যান্ত তালারা আভাবিক ঘটনা বলিয়া মনে করে না। তাহাদের বিশ্বাস, কোন না কোন দিন মাত্র্য ত্র্যুবহার ছারা দেবতালিগের রোষ উৎপাদন করে, ভালার ফলে দেবতাগণ কর্ম্বেক নিধন প্রান্থ হয়।

তাহাদের বিখাসের দৃঢ়তা অনাধারণ। যদি তাহাদিগকে বলা যার, "তোমরা বাহাদিপকে দেবতা বল, তাহারা বাত্তবিক পক্ষে নাই" তবে তাহারা কেবল অবাক হুইরা অবিখাসের হাসি হাসে। তাহাদের পিতা পিতা-মহের বর্ণিত দেবতার অন্তিত্ব সম্বন্ধে বিখাস, তাহাদের নিখাস প্রথাসের স্থায় সহক্ষে ও খাতাবিক। বিখাস করিবার ক্যন্ত তাহাকে কিছুমান চেটা করিতে

হর না ; সে প্রাণের সহিত অমুভব করে, তালাকে বালা শিধান গিলাছে তালাই স্তা। তালার বিখাস, তাহার জ্ঞান বৃদ্ধির সহচর ও সম্প্রকৃতিক। বৃতক্ষণ না তাহার বৃদ্ধি ও জ্ঞানের পদ্ধি বর্তুন হয়, ততক্ষণ ভাহার বিখাদের পরিবর্ত্তন সম্ভবপর নহে। যদি কে।ন দেবতা খপ্নে, বা ভাহার পুরোহিতের মারফতে কোন প্রতিজ্ঞা করিয়া ভাহা ভৈঙ্গ করিয়া থাকেন, ভবে সে কিছুমাত্র আশ্চর্যা জ্ঞান করে না—ভাহার দেবভার প্রতি বিখাদ বিন্দুমাত্রও কমে না। সে সহজ ভাবে মনে করে, দেবতা ছলনা করিয়াছেন। দেবতা তাহার নিকট এক বিরাট পুরুষ মাত্র, স্বতরাং তাহার পক্ষে ছলনা করা কিছুমাত্র অস্বাভাবিক বা দোবের বিষয় নছে। তাহার দেবতা বেচ্ছাচারী নুপতি বিশেষ-কেতের প্রথম ফদল, গাছের প্রথম ফল, পালের প্রথম বাছুর ভাষার প্রাণ্য। আবার কথনও কথনও তাহার ভোগের জন্ম কুমারী নারী, এবং ভোজের জন্ত নর দেহ দিয়া ভাহাকে সম্ভূত রাখিতে হয় ৷ আর মামুষ প্রকৃতপকে দেব রাজার ক্বতদাস। সে প্রার্থনা করে — মর্থাৎ ভিক্ষা চার; স্তে:ত্র পাঠ করে, মর্থাৎ স্কৃতি গাম; বলি উৎ-দর্গ করে —অর্থাৎ কর প্রাবান করে। সাধারণত: ভয় হইতেই এই সব করে —তবে অনেক সময় প্রতিদানে কিছু বেশী পাইবার আশাঙ্গেও করিয়া থাকে ৷ তাহার আকাজ্ফঃ বস্ত প্রধানতঃ দীর্ঘ भीवन, धैर्यमा এवः পুত্ৰৰতী স্ত্ৰী। महत्राहत त्वर्या मयस्त्र छाशास्त्र मध्न एव विद्याद्य कथा উদিত হয়, ভাহা প্রকাশ]করিতে ভর পায়, কিন্তু সময় সময় অসংগ্ হংলে তাহার অপ্তানহিত ষাতনা কথায় প্রকাশ পায় ৷ বােগ শ্বাায় ছট্ফট্ করিতে করিতে সে দেবতাকে অভিশাপ कद्र आत ब्राह्म ''आयात छि ब्रति। योगा कतिया थाहेबा एकनि: ब्राह्म आवात मासूस स्थन নিজের বুদ্ধির চেয়ে উচ্চতর কোন ধর্মে দীক্ষিত হয়, তথন ও দে বেবতা: 🕫 ঠি দ চিনি: ড शादि ना। कांत्रम मौका चात्रा धर्ष शाख्या यात्र ना। अकरात्र दमामानी न्याद्यत्र अक तुका বণিয়াছিল "ও আলা, ভোমার দাঁতে বেন আমার দাঁতের মত কন্কনানী হয়; ও আলা, তোমার মাড়ীতে যেন আমার মাড়ার মত ঘা হয়।" খুষ্টান সম্রাট 'পেপেণ' এক সময় নিজের অস্তিম কাল উপস্থিত হইম্বাছে মনে করিয়া চীৎকার করিয়া বলিয়াছিলেন, ''গড়কে দেখিতে পাইলে এই মুহুর্ত্তে ভাষার প্রাণ বধ করিভাম, মাতুষকে কেন সে মরণাধীন করিয়াছে ?"

মানুষের বৃদ্ধি বৃদ্ধির উরতির সঙ্গে সঙ্গে দেবভার সংখ্যা কেমন করিরা হাস প্রাপ্ত হয়, পুর্বেই তাহার ইঙ্গিত করা হইয়ছে। এই সংখ্যা যত কম হয়, দেবভার ক্ষমভাও তত প্রসারিত বিস্তৃত প্র পরিবর্ধিত হয়। অবশেষে মানুষ যখন বিচিত্র বিশ্বে এক পরিপূর্ণ একত্বের সন্ধান পার, তখন ক্রমে ভাহার মনে একটি মাত্র দেবভার করনা আসে। তখন গোকে বিশাস করে বে সেই 'একমেবা দ্বিভারম' পুরুষটিই সমগ্র বিশ্ব-জগতের স্পৃষ্টি করিয়া ভাহার উপর একচ্ছত্র রাজত্ব করিভেছেন। প্রথমতঃ এই দেবভা যেন জগতের বহির্দেশে বা উর্দ্ধানে নির্দ্ধিকার ভাবে বসিয়া রাজত্ব করেন; এবং আগোকার দেবভাগুলি এই দেবাদিদেবের প্রতিনিধি বা ভিপুটি রূপে পৃথিবীতে কার্য্য পরিচালনা করেন। অভঃপর ভাহারা ক্ষেরেন্তা কিশা সম্প্রেশ্বর অবনীত (degraded) হন; তখন লোকের বিশাস হয় যে স্থিক র্ত্তা আলাহ

বিখের সর্বতে অর্থাৎ "জনলে, জনিলে, চির নভোনীলে, ভ্রবে সলিলে গ্রনেই বিরাধিত আছেন; এবং ভাল মক্ষ সমস্তই তাঁহার নিকট হইতে প্রবাহিত হয় তিবে কোন কোন গ্রুতিতে তাঁহাকে কেবল শুভ দায়ক বলিয়া কর্মনা করা হয়; অশুভের কর্তা কোন বিজ্ঞোহী ক্ষেত্রেলা,—যাহাকে খোদার প্রতিহন্দী মহা শক্ত ধলিয়া অভিহিত করা হয়।

এপর্যান্ত আমরা নীতির দিক দিয়া একটি কথাও বলি নাই। পৃথিবীর স্কল কাহিনী, দেবতা ছারা মান্ত্রের শাসন, মৃত্যুর পরে ভাছার অবস্থা, এসমন্তই বৈজ্ঞামিক হিসাবে ধরিলে অমুমান বা theory মাত্র। এগুলি প্রাথমিক মান্ত্রের জিজ্ঞান্ত চিন্তের কৌতূহল নিবারক বৃক্তি মৃণক সিছান্ত। এগুলি নানা ভাবে ও বল্লমার ছারা সমৃদ্ধ হইরা আমাদের নিকট revealed religion বা প্রত্যাদিষ্ট ধর্ম-বিশ্বাস রূপে আসিয়া পৌছিয়াছে। এগুলি যুক্তিমূলক বলিয়া আমাদের বৃদ্ধির সহিত অনেকটা মিশ খায়। একারণ বর্তমান যুগের সভ্য মানবও উহা অনেকটা বিশ্বাস করে। কিন্তু নৈতিক হিসাবে ইহার কোন মৃত্যু আছে বলিয়া বোধ হয় না। কারণ পৃথিবী মিশ্বাণ করিছে ৬ দিনই লাগুক আর ১০ হাজার বৎসরই লাগুক, পৃথিবীর স্কলমকারী এক পোলাই হউন বা তেত্রিশ কোটি দেবতাই হউন, তাহাতে মানুষের জীবন যাত্রার কি আসিয়া যায় ৽ কোন অসভ্য জাতি এক লক্ষ দেবতার শাসনাধীনে আছে বলিয়াই, তাহারা নিশ্চয়ই খুব সাধু সজ্জন হইবে, তাহার কোন স্থিৱতা বাংguarantee নাই।

মাহুষের বৃদ্ধি বৃদ্ধির স্থায় নৈতিক বৃদ্ধিও একটা শভাব জাত ধর্ম। ক্রমে ক্রমে ইহার বিকাশ হয়। মাহুষের দেবতা যথন তাহারই চরিজ্ঞের প্রতিমৃদ্ধি, তথন মাহুষের নৈতিক আদর্শের উন্নতির সলে সলে যে তাহার দেবতার দৈবিতক আদর্শন্ত উন্নত হইতে ধাকিবে ভাহা ত শতঃসিদ্ধ কথা। অসভ্য জাতির সর্দার কেবল তালার নিজের এবং নিজের পরিবার বর্ণের বিরুদ্ধে অভ্যায়ের শাস্তি বিধান করে, কিন্তু উহারা জার একটু সভ্য হইলে, সন্দার সর্দসাধারণের ধর্মাবতারে পরিণত হয়। সেইরূপ অসভ্য জাতি দেবতা, তাহাদের নিকট হইতে মাত্র করও ২খাভার দাবী করে। ভাহারা heresy র (ধর্মদ্রোহিতার) শাস্তি দেয়, কারণ ভাহা বিখাস ভলের অপরাধ; blasplemyর শাস্তি দেয়, কারণ ভাহা contempt of court; কর বা স্ততি বন্ধ করিলে শাস্তি দেয়, কারণ ভাহা নাজ বিল্লোহ। আবার এই সব অপরাধীকেই সভ্য জাতির দেবতাও সর্বাপেকা অধিক শাস্তি প্রদান করে। কিন্তু সভ্য জাতির দেবতা আরও আদেশ করেন যে, মাহুষ, পরম্পরের প্রতিও স্থায় ব্যবহার করিবে। এই দেবতা এখনও despot. জ্যারণ তিনি মাহুষকে তাঁহার স্ততি গান ও প্রশংসা করিতে আদ্বেশ করেন এবং করও গ্রহণ করেন। কিন্তু তাঁহারা কেবল আত্যাহুসন্ধী despot মাত্র নহেন। তিনি স্কৃতিশীসকে প্রস্থার দান করেন, এবং দ্বন্ধ জ্যাত্র করেন।

সময় সময় পৃথিবীতে দেখা যায়, সাধুতার পুরস্কার নাই, অথচ অসাধুতার জয় জয়কার
ক্রিছে ৷ জনুটোর মনে ইহাতে কোন ঘট্কা বাধে না, কারণ তাহারা মনে করে, কোন

পূর্বপুরুষ কিছা আত্মীরের দোবে সাধু পুরুষ ও নির্যাভন ভোগ করে; আর পূর্ব পুরুষের স্কৃতির ফলে পাণীরও পাপ থওন হইর। যার। অসন্তা জাতির জীবন' ইতিহাসের কোন অব্যারে সমাজ, ব্যক্তি দারা গঠিত হর। পরিবারের কোন ব্যক্তি কাহাকেও হতা। করিলে, সেই পরিবারের বে কোন ব্যক্তির রক্ত দারা সেই হত্যার প্রতিশোধ লওরা হর। যদি এক পুরুষের মধ্যে সেই রক্ত পাতের প্রতিশোধ না লওর। যার, তবৈ সে বিবাদ চলিতেই থাকে; কারণ ব্যক্তি বিশেষের মৃথু হইলেও, সমগ্র সম্প্রদারের ত আর মৃত্যু হয় না। স্ক্তরাং অপরাধীর পুত্র পোত্রেরাই পূর্ব প্রত্বের কত কার্যের শান্তি গ্রহণ করিবে এ কথা তাহাদের নিকট অত্যন্ত স্বাভাবিক ও তার সক্ত বলিয়াই বোধ হয়।

দমাজের উচ্চতর অবস্থায় এই প্রারিধারিক ভাবের পরিবর্ত্তে ব্যক্তিছের দিকে লোকের দৃষ্টি আক্ষিত হয়। তথন মনের বিকাশ খুব দ্রুত গতিতে চলিতে থাকে। এই সংসারে সকলের প্রতি ঠিক ক্রার ব্যবহার হুইতেছে না, একথা তথন ধরা পড়ে। এ জন্ম বিশ্বাস করা হয় যে পর জন্ম ইহকালের বিচারের দোব ক্রাটি সংশোধন করা হইবে। অন্ত কথার 'পেরলোকে পুরকার ও শান্তি হইবে ''এই বিশ্বাস প্রচলিত হয়। তথন প্রেত জগত বা আ্রিক জগত হই ভাগে বিভক্ত হয়। এক অংশে পাপাত্মা ও অন্ত অংশে পুণাত্মার বাসন্থান নির্দিষ্ট হয়। অবাধা পাপাত্মারা অন্ধ কার ত্রিন্ধার স্থানে অনম্ভকাল ধরিয়া অসীম যন্ত্রণা ও লাজনা ভোগ করিতে থাকিবে। আর ভক্ত পুণাত্মারা স্থান বেশভ্যায় ভ্ষত হইয়া, সোণার মুকুট পরিয়া, অনম্ভকাল ধরিয়া মহাপ্রভাপান্থিত দেবতা বা ঈশ্বরের সৌন্দর্য্য স্থা পান করিতে থাকিবে।

বলা বাছলা, কর্মপ্রবণ ইউরোপীয় চিত্তের নিকট পরিনামের এই নিজ্রিয় অবস্থা বিশেষ লোভনীর বলিয়া মনে হয় না। তবে সারণ রাধিতে হইবে, যে স্থার্নির সৃষ্টি হইয়াছে এশিয়াতে। রাজ দরবারে সম্মানিত আমির ওমরাহের পদ অধিকার করা প্রাচ্য মনের চরম আকাজ্জা এবং পরম ভাগ্য বলিয়া বিবেচিত হয়। আমরা ক্রম-বিকাশের যে তরে আসিয়া পৌছিয়াছি, তথানকার দিনে দেবতার প্রতি মাছবের মনোভাবের মহারার প্রতি প্রজার মনোভাবের মহারণ। প্রাচ্য রাজার প্রজারা তাহার সন্তান বা সেবক। এখানে লোকে প্রাণ বধের আজ্ঞা মাইলে, দেই নিদারক ফরমাণ চুম্বন করিয়া ভক্তির সহিত নির্বিবাদে শ্লে চড়িতে পারে। রাজা তাহার সর্বাম্ব কাড়িয়া লইলেও, হাত স্বোচ্চ করিয়া ভক্তি ভাবে বলিতে পারে, রাজাই দেনে ওয়ালা, রাজাই লেনে ওয়ালা। 'রাজার নাম ধন্ত হউক।'' বিদেশী প্রজা, যে কোন দিন রাজাকে দেখে নাই, কেবলই ট্যাক্স দিয়াছে, সেও যদি শুনিছে পায় বে রাজা বিশদে পড়িয়াছেন, তথন অমনি সে তরবারি বাহির করিয়া আপ্রম আত্ম পরিজন এবং গৃহকে বে ভাবে রক্ষা করিও, ঠিক সেই ভাবে রাজাকে প্রাণ্ড করিছে

এই প্রকার ভক্তি রাজার প্রতি প্রদর্শিত হইলে রাজভক্তি, দেবতা বা ধোনার প্রতি প্রদর্শিত হইলে ধর্ম নিষ্ঠা। কিছু উভর ক্ষেত্রে মনে।বৃত্তি একই প্রকার। ধর্মরাজ্যও এক প্রকার গভর্গনেন্ট বিশেষ। মায়ুব ঐহিক নরপতিকে বে সম্মান করিত, অনুশ্র দেবতাকেও সেই সম্মানে ভূষিত করিরাছে। অসভা সমাজে কেবল ভীতিই এই সম্মান প্রদর্শনের মূল কারণ কিন্তু উন্নত সমাজে ভরের সহিত ভালবাসাও মিপ্রিত আছে। ইহাতে মনে এক অনির্মাচনীর সুধকর মিপ্র ভাবের উদর হর। পার্থিব রাজার প্রতি পূর্ব্বেকার এই প্রদা ও সম্মান অনেক হাস পাইরাছে, এমন কি কোন ২ দেশে এখন ভাহার চিহ্ন মাত্রও নাই। তথাপি অনুশ্র দেব-রাজার প্রতি ভাহাদের মনোভাবের অভটা পরিবর্তন হয় নাই। কে জানে ভাষিয়তে দেবতার রাজ সম্মান বজার থাকিবে কি না ?

ধর্মাভাব ও দেব-পরিকল্পনা সম্বন্ধে ক্রম-বিকাশের যে সামাক্ত পরিচয় দেওয়া হইল, ইচা হইতেই সহজেও পরিফার রূপে বিভিন্ন দেশের রাশীকৃত স্থৃতি, পুরাণ ও কাহিনীর বিজ্ঞান-সন্মত শ্রেণী ভাগ করা ঘাইতে পারে। তবে মান রাখিতে হইবে যে মানুবের ধারণা ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইতেছে; এক সমাজে একই সময়ে ক্রেম বিকাশের বিভিন্ন স্তর একত্র দেখিতে পাওরা বার। ইহাতে আশ্চর্বাধিত হইবা রংকান কারণ নাই। আমরা প্রতাহই দেখিতে পাই এরোপ্লেনের দিনেও গো-গাড়ী ও একা গাড়ীর অপ্রভুল নাই; ইলেকট্রক লাইটের দিনেও শত শত ঘরে মাটির টেনী অলিডেছে: সেইরূপ এক ঈশ্বরের ধারণা প্রবর্তিত ভইবার বহু পরেও আমরা প্রকৃতি প্রকার শত শত জিন্দিন দেখিতে পাই। হানিবল আর ফিলিপের মধ্যে বে দল্পি হর ভাহাতে উভর পক্ষ বলিক্ষেন্তন Jupitor, Juno এবং Apolloর সাক্ষাতে: কার্থেন্ন বাদীর দেবতা এবং Hercules ও Jolonsএর সাক্ষাতে; Mars, Triton এবং Neptune এর সাক্ষাতে; আমাদের শিবিরে বে সমস্ত দেবতা আছেন তাহাদের সাক্ষাতে ; সূর্যা চন্দ্র ও পৃথিবীর সাক্ষাতে ; নদী হ্রদ এবং সমুদ্রের সাক্ষাতে শপথ করিতেছি।" সক্রেটিসের সময় এথেন্সের গোক সূর্ব্যকে একজন মহাপুরুষ মনে করিত। আলেকজাণ্ডার ৰা সেকেন্দর বাদশাহ যে কেবল সমুদ্রের দেবতা দিত্রের উদ্দেশেই বলিদান করিয়া-ছিলেন, ভাহা নহে, ( Arrian বলেন ) তিনি স্বয়ং সমুদ্রকেও নানা উপহারে সম্মানিত করিয়াছিলেন। এমন কি Prophet Job এর গ্রন্থেও তারকাগণকে জীবনধারী প্রাণী মনে করিরা বলা হইরাছে, বে ভাহারা অর্গের দিংহাননের চতুম্পার্শে দলীত করিয়া ফিরিতেছে।

আবার বে সব দেশে ছই বিভিন্ন শ্রেণার লোক বাস করে, অর্থাৎ এক শ্রেণী প্রথর বৃদ্ধি সম্পন্ন ও শিক্ষিত এবং অন্ত শ্রেণী অমুন্নত ও অশিক্ষিত, সেধানে বাহাত: এক ধর্ম থাকিলেও প্রকৃত পক্ষে ছইটি ধর্মই বিনাল করে। প্রাচীন Sabeans দের মধ্যে এক শ্রেণীর লোক নক্ষত্র-বাসী দেবগণকে ভক্তি করি চ, অন্ত শ্রেণী নক্ষত্র গুলিকেই পূলা করিত। অরি পূক্ষকদের মধ্যে এক শ্রেণীর লোক অধিকে উপলক্ষ্য মাত্র আনিত, অন্ত শ্রেণী অগ্নিকেই শ্রেণাক্ত মনে করিত। পৃত্ব বা প্রতিমান প্রচলন যেদেশে আছে সেধানে স্ক্রিই এইরূপ

দেখিতে পাওমা যায়। পুরোহিতেরা প্রতিমাকে ধ্যান ধারণার সহারক বলিরা মনে করেন; কিন্তু বাহারা পিড়তে জানে না, ভাহাদিপকে পুস্তক কিনিয়া দিলেও ফল হর না। অসভা জাতি, মনে করে, ভাহার দেবতা ঐ প্রতিমার ভিতর আছে, কিছা ঐ প্রতিমাকেই দেবতা মনে করে। শিশু ভাহার পুতৃগটিকে যে চক্ষে দেখে, ইহারা দেব প্রতিমাকেই টিক সেই ভাবেই দেখে। শিশু জানে যে ভাহার পুতৃগ রং করা কাঠ দিরা প্রস্তুত এবং ভাহার ভিতরে হরও মটরের দানা কিছা করাতের শুঁড়া আছে তবু সে ভাহাকে জীবিতের মত ভাল বাসে, শাড়ী পরায়, বিছানার শোরাইরা খুম পাড়ার। Savage এর ভ্রান্তিও ঠিক এইরূপ; কারণ সে কল্লনা শক্তিতে শিশুর সমতুলা। সেও প্রতিমার সঙ্গে আদর করিরা কথা বলে, জল দিরা ভাহার পা ধোওরাইরা দের। ভাহার মাথার ও মুখে তেল দিরা দের, প্রার্থিত জিনিষ না পাইলে অমুযোগ করে।

আর একটি কথা বলা আবশ্রক। দেবভার নৈতিক আচরণপ্ত দেশের লোকের নৈতিক আদর্শের অন্তর্মণ । উনাহরণ স্বরূপ বলা যার, বেছইন বা যাযাবর লাতি সচরাচর তাহাদের দলছাড়া অঞ্চদশের দ্রব্য সামগ্রী লগহরণ বা বুঠন করা, অন্তর্ক কথার কাথ্যেরের মাল লুট করা, অঞ্চার মনে করে না। তাহাদের দেবভার তাহাদের মত লুঠন কারী সদ্দার। যথন ভাহারা বেছইন স্থভার ভ্যাগ করিয়া শস্ত-শ্রামণ প্রান্তরে বাস করিয়া কৃষি ঘারা জীবিকা নির্বাহ করে, এবং বাড়ীযর ও সহর নির্দ্ধান করিয়া শান্তিতে বাস করে তথন তাহাদের ধারণা পরিবর্ত্তিত হর - সঙ্গে দেবভার চুরি, দম্বাবৃত্তি প্রস্থৃতি নিষেধ করিয়া নৃতন নিয়ম প্রবর্ত্তন করেন। কিন্তু সময় সময় তাহাদের পূর্বদেবভার বচন বা ক্রিয়াকলাপ লিখিত আকারে সংরক্ষিত হয় এবং ওগুল অপেকাক্বত উন্নত যুগের লোকেও অপৌক্ষয়ের বলিয়ে মনে করে। তথন একটা কৌতুকজনক আগচ অপ্রীতিকর ঘটনা ঘটে। স্পাঠ কথার বলিতে গেলে, ধর্ম্ম বিশ্বাস তথনকার লোককে উন্নতির দিকে না উঠাইয়া অবনতির দিকেই টানিয়ানামার। কাজে কাজেই ধর্ম্ম বিশ্বাসও অনেকটা শিথিল হইয়া যায়। কারণ একই কাজ দেবভার করিয়া গিয়াছেন বলিয়া লালারপে পরিগণিত হইবে, আর মান্ত্রেক করিলে তাহার জন্ম ফানী কাঞ্চের বাবস্থা হইবে, এই অক্সায় অবিচার শিক্ষিত ও বৃদ্ধিমান লোকে দীর্ঘকাণ সহ্য করিতে পারে না।

সাধারণ লোকের মন অত্যন্ত অগঠিত ও অপরিপূর্ণ। একর তাহাদের কোন নির্দিষ্ট অর্থাৎ বাধাবাধি বিখাস পাকা চাই। সেই অজানিত ও অজ্ঞের পুরুষ বা শক্তি সম্বন্ধে একটা থিওরী থাকা উচিত, যাহাতে বিখাস করিরা তাহার জিজ্ঞাস্থ মনের কৌতৃহল নিবৃত্ত হইতে পারে। কিন্তু এই Theory:বে রূপই হউক না কেন, তাহাকে লেকের বৃদ্ধির সহিত সমান তালে চণিতে হইবে। সেই Theory এমন হওরা চাই, বে অনুসন্ধানের ফলে তাহা বিনষ্ট না হইরা বেন আরও তাহার প্রতি দৃঢ় বিখাস জন্ম।

কিছু উন্নত জ্ঞান পিণাণী মন কোন হির দিছাতে উপনীত হইতে না পারিয়া দর্মদা

সন্দেহে আন্দোলিত থাকিবে। তাহার। বে কেবল অভিরক্তিত পৌরাণিক কাহিনীগুলিকেই অবিখাস কৰিয়া উড়াইয়া দিবে, তালা নতে; অগতের উৎপত্তি ও উদ্দেশ্ত বুবাইবার অস্ত্র, জ্ঞান মুলক ও নীতিমূলক বে সমস্ত অকৌশল বুক পিউরী উদ্ভাবিত হইরাছে, তাহাতেও সম্পূর্ণ শাস্থা স্থাপন করিতে পারিবে না। তাহারা দিনের পর দিন কেবলই চিন্তা করিতে থাকিবে। क्रांत्मरे खात्नत डेक्ठ छत्र मिथरत चारताश्य कतिरय; किन्दा रमिश्व रमिश्वर मिश्वर रमिश्वर रमाव অনস্ত প্রসারিত। তথন সে বুঝিতে পারিবে বে মাুনব বুদ্ধি সেই কুলুচিন্তার কেতে কত তুর্বাল, কত শক্তিহীন। তথাপি মালুবের চেষ্টার বিরাম নাই—দে অনবরত স্টের গুপ্ত রহস্ত উদ্বাটিত করিবার চেষ্টা করিতেছে। এইটাই মার্বের গৌরব। ইতি মধ্যেই সে গুইটা বিরাট সভ্য আবিষার করিয়া কেলিয়াছে। প্রথমটি এই—জগতের সৃষ্টি ও পরিকল্পনার আপাতদ্ধিতে নানা বৈষম্য দেখা গেলেও প্রকৃত পকে সকলের মধ্যে এক চমংকার ঐক্যবন্ধন আছে। বিশ্ব বেন এক অবণ্ড বিরাট দেহ, যাহার অঙ্গ প্রভাল গুলি এ:ক অভের পরিপুরক। দিতীয়টা এই বে. জগতের সমুলয় নৈদর্গিক ও নৈতিক ব্যাণাংই অপরিবর্জনীয় কঠোর নিমনের অধীন। প্রকৃত পক্ষে, বুটি অথবা মুবাতাক্ষে জন্ত প্রার্থনা করা আর ফুর্নিকে মধ্যাকাশে অন্ত ষাইতে বলা সমান হাস্তকর। বুটির জল্প প্রার্থনা করা যতটার নিবুদ্ধিতার পরিচায়ক, জাবিকার জন্ত বা রোগমৃত্তির জন্ত প্রাঞ্জী করাও ঠিক ভত্থানি নির্ক্তিরার চিহ্ন; আবার রোগ মৃক্তির জন্ত প্রার্থন। করা ছুঁতটা অক্ততার লকণ, মান্সিক শান্তি বা পবিত্রক্রম লাভের জন্ত প্রার্থনা করাও তবৈবলা পুনিবীর যাবভীয় ঘটনাই নিয়ম অফুদারে ঘটে ৷ এমনকি বে দমন্ত কান্ত মাফুষের থাম প্রোণ বা থোশমেরাজের উপর নির্ভর करत. जाजां अन्ति हिनाव धितरण (statistically) माक्सरात देवहात अधीन नरह। এक नि মানুষের জীবন একটি পরমাণুর মতই ইেরালী যুক্ত, কিছা সমগ্র মানব সমাজ যেন গণিতের (Problem) হিসাবের জার স্থানিরপ্রিত। বাষ্টি হিসাবে, গে ইচ্ছাপ্তিময় মানুষ, কিন্তু नमष्टि हिनाद दन करनत रेजनाती भीव, याशत अक्रम हाड़ा अन्नक्रम हड़ा अनस्व हिन।

বিশ্বের একত্ব একটা বৈজ্ঞানিক সত্য। ইহার সৃষ্টি কর্ত্তাকে একটা যাত্র মহামন বিলয় ধরিয়া লওরা সদৃশ-বৃক্তি মূলক অমুমান। এই অমুমান হয়ত মিথা। হইতে পারে, কি ব্র ইহাই বোধ হয় স্ব্যাপেকা বৃক্তিসহ অমুমান। তথাপি ইহা অমুমান মাত্র। আর বাত্তবি ক পক্ষে, ইহাতে আমাদের সমস্তার অপনোদন হর না, সত্যাবিক্তার বেণীদৃহ অপ্রার হয় না। পৃথিবী নেন কছেপের উপর অবস্থিত হইল, কিন্তু, "কছেপ কিসের উপর আছে?" এই নৃতন প্রশ্ন উপস্থিত হয়। সেই মহামন অর্থাৎ 'আলা' যেন জগত স্থিটি করিয়া জাগতিক নির্ম ঠিক করিয়া দিলেন, কিন্তু "আলা" কোবা হইতে আসিলেন ? ধর্ম কারেরা বলিলেন, খোদা" শুরুত্বত" অর্থাৎ নিজেই নিজেকে স্থিটি করিয়াছেন; জড়বাদীরা বলিবেন, পদার্থ আপনা হইতে উদ্ভূত। কিন্তু এ সমন্তই অসার কথা, বিশ্বর বিমুক্ত নির্মাত বৈজ্ঞানিকের নিকট এসব কথার কোনই মূল্য নাই। এই সমন্ত ব্যাপার অসীধের ধারণার আয় বর্ত্তমান মহুয়া–চিন্তার বহিত্তি।

শামরা কেবল এই মাত্র বলিডে পারি বে, আমারা বে সমস্ত প্রাকৃতিক নির্মের অধীন জ্ঞানাছেবী হিলাবে আমাদের ভাষা অনুসন্ধান করা উচিত; এবং বে সমস্ত নৈভিক নির্মের অধীন, নাগরিক হিলাবে ভাষা পালন করা কর্ত্তবা।

স্থতরাং দেখা যাইতেতে, একমাত্র আলাকে সৃষ্টি কর্তা বলিয়া স্বীকার করাই বৈ দানিক হিসাবে সর্বাপেকা কম আপত্তিজনক। কিন্তু একথা প্রথম বোষিত হইয়াছিল, সুসভা खीकरमत्र दाता नहरू व्यक्त त्रखा त्वहुरेन व्यातवरमत दाता । श्राप्त रहा व्यक्त वान्धवानक ব্যাপার বলিরাই বোধ হর যে গ্রীকেরা সর্ব্ধ বিষয়ে প্রাচীন আরবদের চেরে শ্রেষ্ঠ থাকিলেও, জাবরের একছ বিষয়ে---যাতা সম্পূর্ণরূপে জ্ঞান ও বৃদ্ধির সাপেক্ষ, কেন আরবদের নিকট ঋণী হুইল ? কিছু উভয় দেশের প্রাক্তিক অবস্থার দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই একণার উত্তর পাওয়া যার। গ্রীস দেশ, নদী উপত্যকা, ফল, ম্গ, লতা, পুস্পে বিচিত্র; আর আরবের রিক্ত প্রকৃতি মকুত্মি মাত্রেই পর্যাবধিত। স্থতরাং গ্রীকের মনে একক দেবভার কল্পনা করা কষ্টকর ও অস্বাভাবিক, আরবদের পকে তেমনি বছতার ধারণা করাই আশ্চর্য্যের বিষয়। আরবের মরুভূমির মধ্যে হয়ত কভক গুলি পাথর এবং আকানের চক্র সূর্যা নক্ষত্র ছাড়া আহ কিছুই দেখা বায় না। আমরা জানি আরববাসী প্রথমত: এই গুলিকেই দেবতা বলিয়া মানিত। প্রমাণ অরপ বলা যায় ভাহাদের প্রাচীন রাজাদের একউপাধি ছিল "প্র্যা-দাস" বর্ত্তমান বুগেও প্রাভাতিক নক্ষত্রকে সন্মান প্রদর্শন করা হয়। কিন্তু এই দেশের বৃদ্ধিমান লোকে চিরকাল, ( অস্তত: ঐতিহাদিক যুগের প্রারম্ভ হইতেই) এক থোলায় বিশ্বাদ করিয়া আসিয়াছে। একেশ্বরবাদকে আরব্য ধর্ম বলিলেও অত্যক্তি হয় না। আরবদের এই একেশ্বর ধর্মাই, হজরত এবাহিক, ইয়াকুব, ইউন্ফুফ, মুসা, জগুরা, সামুরেল, সল, দাউদ, মুলেমান প্রভৃতির জীবন ঘটনার সংস্পর্শে কিরূপ পরিবার্ত্ত ও বিকশিত হুইয়াছিল পরে তাহা হইতে কেমন করিলা খুট ধর্ম ও ইসলাম উদ্ভত হইলা সমুদল পৃথিবীতে ব্যাপ্ত হইলা পড়িল, সে সমস্ত ইতিহাস চমংকার হইলেও এখন বলিতে গেলে আপনাদের নিশ্চয়ই ধৈর্যাচাতি হটবে। এক্সন্ত আৰু আর ক্রম বিকাশের শেষাংশের ঐতিহাদিক বিবরণ দিতে পারিলাম না । ভবিশাতে কোন দিন, সে বিষয় আলোচনা করিবার ইচ্ছা জ্ঞাপন করিয়াই আজ বিলার नरेटिहि।



## ইংরাজী সাহিত্যে রোমাণ্টিক মুগ

--- व्यात्नाशात्र-डेल् कांनीत अम-अ, वि-छी, वि-अन, वि-इ, अन्

Pope এর সময়ে নীতিগর্ভ উপদেশপ্রদ বা বিজ্ঞাপাত্মক কবিতা সমস্ত কাব্য জগতকে ছেরে কেলেছিল। ১৭৮৫খুঃ পর্যান্ত এই সমস্ত কবিতায় আদর দেখতে পাওয়া বার। কিছু ক্রমে কবিতা জগতে নৃতন ভাবের আবির্ভাব হয়। বাজ্ঞবিক পক্ষে pope এর জীবনের মধা ভাগ থেকে Cowper এর Task প্রকাশিত হওয়ার তারিধ পর্যান্ত যে বুগ-ভাকে একটি পরিবর্তনের বুগ বলা বায়। পূর্বাকার যুগের কবিতার প্রভাব এখনও বিশ্বমান কিছু নৃতন উপাদান সমূহ, নৃতন ভাব রাজি ঘনীভূত হইতে থাকে এবং কবিতার আকার ও আদর্শ বদলাইতে আরম্ভ করে। ক্রমে কবিত দৃষ্টি, কবিতার প্রাসন্ধ, ভাবা, ভাব আদর্শ আকার ভঙ্গী সবই নৃতন ভাব ধারণ করল যে যুগে— তাকেই ইংরেজী সাহিত্যের রোমান্টিক যুগ বলা হয়।

প্রিবর্ত্তনের যুগে Johnson এর London, Vanity of Human wishes (১৭৪৯) Rebert Blair eর নীরস কবিতা Of the Grave (১৭৪৩) এবং Edward Young and Night thoughts ( >980) are The universal Passion of fame; Mark Akenside এর The Pleasures of imagination এবং অন্তান্ত থিজপাত্মক ক্ৰিড়া পাঠ করিলে Queen Anne এর যুগের ক্রিড়ার স্থর স্পষ্ট বুঝা যায়। কিন্তু এ দিকে Thomas Gray, William Collins অভূতি কবিগণ Greek কবিদের ধারা এবং ভঙ্গী পুনরুদ্ধারের চেষ্টা করিতে আরম্ভ করেন। এই সমস্ত কবির ভাষার অনেক ধানি কালের প্রভাব পরিল্ফিত হয়। এঁদের ভাষা অনেকটা ক্রত্রিম ও অস্বাভাবিক কিন্তু উপরোক্ত উভঃ কবিই সৌন্দর্য্যের উপাদক। অনক্ত Collins এবং Gray উভয়ের মধ্যে Collins এর কবিভাই অপেকাকত মধ্র, দরদ ও সরদ। এই কবি Collnins এর Ode to Simplicity নামক কবিতা পাঠে কবিতা কোন দিকে ধাৰিত হ'তে চাচ্ছে তা স্পষ্ট জানতে পারা বার I Collins এর, সংকাৎকৃত্ত কবিন্তা Ode to Evening (সন্ধা সঙ্গীত ) Keats এর কবি প্রতিভার সম্কৃক্তা করতে চার এবং এই কবির কর্নাপ্রিরভার কথা স্বরণ পণে আনহন করে। তার অপেকাক্ত নিকৃষ্ট কবিতা অনেক সময় কর্কশ এবং প্রকাশ ভলিম। অপতিক্ট; কিন্তু যথন জানন্দের স্পর্শে তার প্রাণ উল্লাসিত বা বধন শাস্তির সন্ধানে তিনি বিষাদের ক্রোড়ে অধিষ্ঠিত, তথন তাঁর কবিতা সত্যের আলোতে প্রতিভাত অকাল মৃত্যু তারে প্রতিভাকে বোল কলার পূর্ণ হ'তে দের নি। এবং মাধ্যাবিমভিত। Gray জনেকটা বিভিন্ন প্রকৃতির।. তার দৃষ্টি পরিষ্কার। Collins এর কবিভার বে একটু থানি ব্রহস্তের মধুর আবর্ণের সাক্ষাৎ পাওয়া যার, Grayর কবিভার ডেমন কিছু দেখা যার

লা। Greek কৰিগণের ভক্ত Gray প্রীক কৰিগণের নিকট ভাষার প্রাঞ্চলতা শিক্ষা ক'রে ছিলেন। কালের গুণে তাঁর কবিতা মানব জীবনের নৈতিক সমালোচনা এবং তজ্ব দিরে ভরা, তাঁর কবিতা ও কটকল্লিত। কিন্তু তাঁর স্থবিখাত কবিতা Elegyতে সমালোচক কবি যে মানব প্রীতির আভাস দিহেছেন তাতে তাঁর কবি প্রতিভা তথনকার বিনের সাধারণ কবি প্রতিভার সলে বেমালুম খাপ থেরে যায় নি। সভাের সঙ্গে বােগ থাকার তাঁর জলত্বার বৃক্ত কবিতাগুলি অস্বাভাবিকও লয়, নীরসও লয়, তিনি, নানা প্রকাব কবিতা লিখছিলেন কিন্তু তাঁর Odes গুলি বিশেষ করে Progress of Poesy "কবি প্রতিভার বিকাশ" কালের প্রভাব অভিক্রম করেছিল। Gray এর স্থবিখাত সঙ্গাত চিরকালই ইংলপ্তের আহহাওয়ার সৌন্ধর্যে স্থাত। কবিতাটীর যেমন রচনা মাহাত্ম্য তেমনি ইহা ইংলপ্তের আহহাওয়ার সৌন্ধর্যে স্থাত। কবিতাটী চিন্তাপূর্ণ এবং হয়ত উত্তাপ বিহীন তথাপি মাঝে মাঝে বেশ আবেগ ও উচ্চুাদ পূর্ণ কল্লনার অভাবে এবং কালের প্রভাবে Grayয় কবিপ্রতিভা পূর্ণরূপে প্রস্কৃতিত হ'তে পারেনি কিন্তু এই কবি নৃতন ও প্রাতনের মধ্যে দেতৃর উপর ভার সমপ্রেণী কবিলের সঙ্গে উজ্জল আলোকে সংগ্রিবে দণ্ডায়মান। প্রাতনের সাহায্যে আরোহণ ক'রে তিনি তার গানে ও ছন্মে যে নৃতন দৃষ্টি ভূটিয়েছিলেন তা তিনি তার পরবর্তী কবিগণকে দান করে গিয়েছিলেন।

এ দিকে Elizabethan কবিগণের এবং আরো পূর্ক পূর্ব কবিগণের যেমন Chavcer এর কবিভার চর্চা খুব আগ্রহের সহিত চগছিল, অবশ্র পূর্বেণ্ড Pope ও Dryden উভরই Shakespeare ও Chaucer, এর কবি প্রতিভাগ মুগ্ধ ছিলেন। কিন্তু তথন জিনিষ্টা একটু প্রশার লাভ করেছিল। Pope এর ভার Gray ও ইংরাজি কবিভা সাহিত্যের এক থানি ইতিভাগ লেখার মন্তল্ব করেছিলেন। Cde to Progress of Poesy ভারই নিদর্শন। Thomas Warton (১৭৭৪—৮১) ইংরাজি কাব্য সাহিত্যের ইতিহাস (History of Poetry) লিখেছিলেন। কাব্য এনিকেরা Chaucer এর দঙ্গে বেশ পরিচিত হ'তে আরম্ভ করলেন। Thomas Hammer and Warburson এর sheobald, are এবং সংস্করণ সমূহ প্রকাশিত হওয়ার পর ১৭৬৫ খু: Johnson এর Shakespeare এর সংস্করণ প্রকাশিত হর। Garik আবার Shakespeare এর নাটক সমূহের খাঁট text (মুল রচনা) প্রক্ষাবের চেটা পেতে লাগলেন। কতক গুলি কাব্য রিন্ক Spenser এর প্রতিভ অফুকরণ করে কবিভা সাহিত্যের প্রীবৃদ্ধির চেটা পেতে লাগলেন। Thomas Warson Spenser এর বিন্তু queen সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ প্রকাশ করিলেন। William Shenstone এর the School Mistress (১৭৪২) ও Thomson এর স্থুণ পাঠা castle of Indalence, John Seahio the minstul এ সব স্পেনসানীর ধরণের কবিভা।

Dr. Percy the Religne's of Ancient English Poetry প্ৰকাৰিত হওৱাৰ

অতীতের রহন্ত জানবার জন্ত কাব্য রসিকদের বাপ্রভা দেখা দিল। অতীতের মন্তুত কাহিনী, গাখা ইত্যাদি পরবর্জী বৃগের বিপুল প্রাণ কবি Sir Walter এর হাতে পূর্ব সার্থকতা লাভ করেছিল। The Braes of yanon এবং mavet এর William and margeret (১৭২৫ খৃঃ অঃ) পূর্বেই রচিত হরেছিল। কাব্য রসিকপণ ইতিহাসের অসভ্য যুগের মানব জীবনের অমার্জিত আড়ম্বর ও কুল্রিমতা বিবর্জিত সহজ্ঞ ও শ্বাভাবিক ঘটনাবলীর দিকে আকৃষ্ট হ'তে লাগলেন। লোক লোচনের অস্তরালের নগ্ন হিংল্র বর্মরতার দৃশ্রের মোহ এবং এসবে কবির আনন্দও ক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হল। Grayর the Norse legend এবং Macherson এর জাল কবিতা মালা The Ossian এবং বালক কবি Chatterton এর জাল কবিতা The death of Sir Charles Baldwin এবং অস্থান্ত কবিতা সমৃহ কাবা জগতে একটা আন্দোলন ক্ষি করতে সক্রম হয়েছিল। ১৭ বংসর বয়সে অকাল মৃত্যুর করাল কবলে নিপ্তিত হয়ে এই বালক কবির কবিতা সমৃহের আদের যোগাতাকে অতিক্রম করেছে। কিন্তু তার কবিতা সমূহের সহিত রোমান্টিক অতাতের শ্বৃতি বিভঙ্কিত বলেই এত আদর।

### হ্লচনা ভঙ্গী বা ভাষা

Elezabeth এর বুগের কবিদের সরল ভাষা পারশ্রী যুগে তেমন আদৃত হয় নাই। তাই পরে Pope ও Dryden পছী সমালোচক কবিগণ অমুভূতিকে বাদ দিয়ে বুজির অমু-মোদিত কতক গুলি বিধি পালন করেই আটে র স্থান্তির বার্ত্তিকে বাদ দিয়ে বুজির অমু-মোদিত কতক গুলি বিধি পালন করেই আটে র স্থান্তির বার্ত্তির করেছিলেন। তাঁদের ভাষার জীবনের সাড়া ও উত্তাপের অভাব এবং এ গুলির অভাবে আটি ধর্ম হয়েছিল। বিদিও এই সময়ের কবিগণ বেশ কুশলী। যা হ'ক ক্রমে অভাব ও আটের সামঞ্জ্য আরগ্ত হয় এবং Cowper এর গীত সমূহে বেমন Lines to Mary Unwin এবং The cas wayতে বেদনার এমন সহল সরল অপচ অতলক্ষানী গভীরতার সাক্ষাৎ পাই বার ভাষা গ্রীক বিহাদ নীতিয স্থার সহল ও কুনর। এখন মাটের সঙ্গে অভাবের সামঞ্জ্য সাধিত হয়েছে, কিন্তু ১৭৮২ খ্রী: আঃ Robert Burns এর কবিতা সমূহের আবির্ভাবের পূর্ব্বে কাব্য সাহিত্তা অমুভূতির প্রথরতা এবং অমুরাগের গাড়তা সমাকৃ প্রবেশ লাভ করে নাই।

ক্রিতা প্রাক্ত কবিগণ সাধারণতঃ চ্ইটা বিষয়ে কবিতা লেখেন—মানব ও প্রকৃতি।

Pope এর ধুগ পর্যায় মানব জীবনই কবিতার প্রধান প্রাক্ত ছিল। আকাশ, বাতাস, অল
প্রভৃতিব সঙ্গে মানবের সম্বন্ধ ক্রেমে কবিতা সাহিত্যে স্থান অধিকার করে ব'সল। এর
পরে প্রকৃতি কবিতার একটা সংগ্র বিষয় হয়ে প'ড়ল।

গ্রামা দৃশ্রাবলী বর্ণনে কবিছানর বিশেষ ক'রে গীতি কবিগণের জানর নেচে উঠত; কিছ Shakespeare, Marvel, Milton, Vaughan Harrick প্রভৃতি কবিগণের রচনার প্রকৃতি শুধু প্রাস্থ জানে আনর্যন করা হরেছে। Pope এর জীবিতাবস্থারই (১৭২৬–৩০)

Thomson এর The season প্রকাশিত হয়। এইটিতে প্রথম প্রকৃতির সৌন্দর্য্য বর্ণনা করা হরেছে দেখতে পাওয়াযায়। এই কবিতার বসস্ত, প্রীশ্ন, হেমন্ত ও শীত এই চারি পাতুর বর্ণনা এবং গ্রাম্য জীবনের ছবি জাঁকা হ'রেছে। 'Thomson এর কবিতা প্রকাশ হওরার কাব্য রসিকগণের দৃষ্টি আমা দুখ্রাবদীর দিকে আফুট হর। তাঁরা সহর থেকে গ্রামে গিরে তথাকার নম্ন তৃপ্তিকর দুখাবলী দেখে শ্বদয়ে বে আনন্দ অমুভব করেছিলেন ভাই কবিভান্ন ব্যক্ত করতে হুক্ক করলেন ৷ Dyer Grongar Hill (১৭১৬) এর Fleece (১৭৫•) এইরূপ কবিভার মমুনা। দেশ বিদেশ শ্রমণের ফলে প্রকৃতির প্রতি অকুরাগ বর্ত্তিত হ'তে থাকে এবং ইংল্ড ভূমির বন, জঙ্গল ও বস্তু স্থান সমূহ পরিদর্শনের জন্ত এক অভিনব ব্যপ্রতার দেখা দিল। Gray এর পত্র সমূহে Yorkshirere e Westmoreland Shire এর দেশ চিত্র চমৎকার স্ক্রভাবে লিখিত হয়েছে। এ গুলি ইংরাজী সাহিত্যের এক অপুর্ব্ব সম্পদ এবং অভিনব ব্যাপার। কিন্তু প্রাক্ষতিক বর্ণনা Grayর কবিতার ভূষণ মাত্র, প্রাকৃতিক বর্ণনা কবিভার বিষয় নছে। মানব ভীবনের সম্বন্ধে নানা কথা এবং নৈতিক উপদেশ এই সুৰ ক্ৰিডায় রয়েছে। Collins এর Ode on the Passions এবং Ode to Evenings এই ধংবের কবিতা। এখন পর্যান্ত প্রকৃতির প্রতি প্রকৃত অমুরাগ জন্মে নাই। Gold smith's Traveller (১৭৬৪) এবং Deserted village (১৭৭০ খু: ) সম্বন্ধ আৰু টু জ্ঞাগুনর হরেছে। অবশ্র প্রকৃতির বর্ণনার Collins এর কবিতার বে জাবেগ দেখা যার এখানে সে আবেগ নাই বটে কিন্তু Goldsmith এ নৈতিক উপদেশ একটু কম। যে সব দুশ্য তিনি চিত্রিত করেছেন সে গুলি কেবলই চিত্র মাত্র—তাতে ব্যক্তিগত স্বার্থ নাই। এর পর Warton নামক কবিশ্বয় আরও একটু অগ্রসর হয়েছিলেন 1 তাঁলের কবিতার দেখা যায় যে তাঁদের নিজেদের অহুভূতি গুলি বদ জঙ্গল, নদী, নালার মধ্যে ভারা প্রতিফলিত দেখছেন এবং এই নিৰ্জ্জন প্ৰস্কৃতির মধ্যে আত্ম জ্ঞান বিশিষ্ট আনন্দ ক্ৰমে কবিতার প্রধান বিষয় হয়ে পড়ল। ক্রমে Cowper এর পরবর্ত্তী কবিগণের মধ্যে প্রকৃতির প্রতি নিজম্ব গাঢ় অহুরাগ দেখতে পাওয়া যায়। James Butt's The minstrel (১৭৭১)এ এর বেশ আভাষ পালয়া যাছে। কেবল মাত্র প্রকৃতির ক্রোড়ে প্রতিপালিত এক ধ্বক কবি কেমন করে প্রকৃতির সৌন্দর্যো মুগ্ধ হয়েছিল, এই কবিভাগ তারই এ⇒টী চিত্র আঁকা হ'লেছে। ভ্ৰনবিখ্যাত তাপদ কৰি Wordsworth তার Prelude এ প্রকৃতির কাছে তিনি কেমন কত্নে শিক্ষা লাভ করেছিলেন ভার বে বর্ণনা দিয়েছেন সেই বর্ণনার সঙ্গে এই কবিভার বর্ণনার भूव मिन।

এই সময়ে জ্বাতিবর্ণ নির্ব্ধিশেষে মানবের কল্যাণের দিকে কবির হাদয় আরুষ্ট হয়।
প্রথমে কবিগণ ইংলণ্ডের বাহিরের অগ্রান্ত জাতীর মানবের কল্যাণ সম্বন্ধে তা'তে বেশ আনম্প পেতে লাগলেন। আর এক দিকে দীন দরিদ্র মানব জীবনের প্রতি গভীর সহামূভ্তি কবির প্রাণে অমুভূত হ'তে থাকে। মকার ভীর্থ যাজী এবং সাইবেরিয়ার নির্বাদিত পুরুষের

প্রতি Thomson এর বর্ণেষ্ট নহাস্তৃতি দেখতে পাওরা বার। Goldsmith এর Traveller ७ (एम विरायमा नामाज करिन ममञ्जाद मीमाश्मात कर बाह्य। Goldsmith এत I)eserted village, Shenstone এর School mistress এবং Grayর Elegy এ সব দীন ছ: शेष्ट्रबंह ইতিহান। Michael Bruce তার Lochheven এ গ্রাম্য জীবনের Secret Primrose path এর কথা কলো করেছেন এবং Dr. John Langhourne তার country Justice o भरीव कः भीत्व भक्त करनम्म करतहम खर छात्मत्र कः ध्वम कीवरमत्र हिळ আঁকতে চেষ্টা পেরেছেন আর এই সঙ্গে Shenstone এর Jemmy Dawson, Marner's Wife এবং Gold smith এর Edwin and Angelina এই করেকটী কবিভার উল্লেখ করা উচিত। এই সমস্তে দেখুতে পাই এই সব পরীবদের সহজ, সরল এবং অনাড্ছর প্রেম কাহিনী। এই সমস্ত গীতি গাথা রোম টিক বুগের মুকুট স্বন্ধপ। এগৰ Wordworth এর Lyrical ballads এ পূর্ব পরিণতি লাভ করেছে। এই সময়ে ছটগণ্ডের করেক জন কবিও এই ধরণের কবিতা লিখেছিলেন। Pope, Grayর বন্ধু Allan Ramsay প্রাম্য নাটক the gentle Shepherd এ গরীব ছংখী চাষী ও রাখালগণের প্রেমের চিত্র নিপূণ হত্তে অক্কিড करत्रह्न। Burns এর কবিপ্রতিভাবিকাশের মূরে বে Robert Fterguson; তিনি কতক গুলি প্রাম্য শিষ্টাচার বজ্জিত ঘোটা অবভা জীবদের কৌতুক চিত্র অক্টিচ করেছেন। yarrow poems auld Robin Grayts at the lamut for to dden a Scot land এর প্রির সহচর গাও। সাহিত্য কিছু আধুনিক ভাব ধারণ কর লেও ভারা বে অধিকভর मर्जालामी ভাবে ब्रहिङ ভাহাতে কোন गत्मर नारे। Yarrow poems a auld Robin Gray ( at the lament for Elodden.

বে সমস্ত পরিবর্ত্তন ও নৃতন উপাদান সমূহের কথা এখন বলা হরেছে, এ গুলি করির ভিত্তর স্পষ্ট দেখতে পাওর। বার, তাঁদের নাম Cowper Crabbe এবং Burns এই সব কবিগণের কথা আলোচনা করার পূর্ব্বে কবি শিল্পী Blake এর কবিতা সমূহের কথা ভিনটী কারণে উল্লেখ করা উচিত প্রথমতঃ রোমাণ্টিক বুগের নৃতন উপাদান সমূহ এখানে পাওরা বাছে। ১৭৭৭ সালে লিখিত The Poetical Sketches দারা বুঝা বাছে Elezabeth এর বুগের কবিগণের আদের এবং তাদের কবিতার চর্চ্চা কতথানি বেড়েছে। এক দিকে Blake বেষল Spencer এর অন্তক্তব করেছিলেন আর এক দিকে তার Edward III নামক সংক্ষিপ্ত খণ্ড নাটকে Marloweর প্রচণ্ড উত্তেজনা ও উপ্র কলার সন্ধান পাওরা বার। Blake এর The muses নামক ছোট্ট কবিতাটীতে পুরাতন ইংরেজী কাব্য সাহিত্যের কবিগণের কবিজনোচিত গাঢ় অন্তরাগ বিলুপ্ত হয়েছে এবং তার পুরক্ষার হওরা দরকার এই সম্পন্ধ একটী সক্ষণ ক্রেন্সন। কতক গুলি গাথা গীতিভেও Mopperson এর ossian এবং Percyর the Reliques এ পুরাতনের প্রতি বে গাড় অনুরাগ কৃষ্টি করেছিল ভারই পরিচর আমর। পাই

াৰতীয়তঃ গুধু মানব শ্রীতি নয়, প্রাণী ( জীব জন্ধ প্রীতি ) love of animals, শিশুর প্রতি প্রগাঢ় স্থেছ এবং গৃহ সম্বন্ধে কবিতা এ সমস্ত রোমাটিক যুগের উপাদান সমূহের মধ্যে। Blake এর কবিতার এ সবই দেখতে পাওয়া যায়। সাধারণ অনাড়ম্বর জীবনের সহজ্ঞ সরল কবিতা ১৭৯৮ সালে wordsworth এর Lyricalballad এ যে উৎকর্ব লাভ করেছিল যথাক্রেমে ১৭৮৯ ও ১৭৯৪ সালে লিখিত Blake এর songs of Iunocence এবং Experience এ তার পূর্বোস্থান পাওয়া যায়। এতন্তির ভিনক্রাটিক তাব, কুটিল যাজকতার প্রতি স্থা। এবং সামাজিক গলদ সমূহের বিক্লমে চীৎকার তার কবিতার স্থান প্রেছে। Blake তথন একজন সম্পূর্ণ Mystic এবং তার এই mysticism এর মধ্যে জীবনের প্রকৃত লক্ষ্য সম্বন্ধে এবং frur theology সম্বন্ধে যে সন্ধান পরতা দেখতে পাওয়া যায়। ৢ Ramantic যুগের পরবর্তী যুগের কবিতার এই নদ্ধান পরতাই একটি বিশেষ গুণ।

তৃতীয়তঃ তাঁর গানে এশিজাবেধিয়ান কবিগণের ভাব, ভাবা, পুনক্ষীবিত হইয়াছে। Songs of Inocence এর ছোট ছোট কবিতাগুলি এত সহজ, সরল ও মধুর যে সমগ্র ইংরাজি ভাষার সাহিত্যে এ সবের সমকক কবি গার সন্ধান পাওয়া দার। শিশু (Infancy) প্রথম মাতৃত্ব The first motherhood এবং The Lamb নামক কবিতাগুলি বিশেষ করে উল্লেখযোগ্য। যা হ'ক এশিজাবেধীয় গীতি কাব্যের পুনক্ষার এবং Wordsworth এর নীতি কাব্যের আভাস উভয়ই Blake এর মধ্যে পাওয়া যাব।

ধর্ম্মণ Cowper এর অক্সান্ত গুণ সমূহের মধ্যে এথানে করেকটা বিশেষ করে উল্লেখ-বোগ্য। Cowper র Jehn Gilpin নামক কবিতা বেশ একটু নৃতন ধরনের। পরবর্তী কবিগণ এ ধরণের কবিতাও কিছু কিছু লিখেছেন কিন্তু উল্লিখিত কবিতায় যে হাস্ত রসের ভাব পরিলখিত হয় ভার সঙ্গে cowper এর রচনায় একটা সহল সরণ করণার জড়িত। এ বিষয়ে cowper একজন বিগাতি শিল্লা তাঁর Lines to mary umuri এবং 'mothers picture এর প্রতি কবিতা পাঠ ক'রলে বেশ বুঝ্তে পারা যায় আড়ম্বর বিমৃক্ত, বিশুক্ত শাভাবিক ভাব ইংরাজী গাণের রাজ্যে পুন: প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে। এ ছাড়া Blake ও Cowper উভয়ই (Love of animal) জীব প্রেম এবং 'জীবের সঙ্গে মানবের সঙ্গে সম্বর্ধ স্থানে যে নৃত্ন ভাব কবিতা সাহিত্যে ছুটাইয়াছিলেন তার হারে পরবর্তী কবিগণের বীণা বেজে উঠেছিল। Cowper এর সর্ব্ধ প্রধান রচনা the task ১৭৮৫ সালে প্রকাশিত হয়। এ কবিতার আমরা তাঁর নিজের জীবনের একটা বর্ণনা পাঠ করি, সঙ্গে সঙ্গে আনাড্মর গ্রাম্য জীবনের ছবি, তাঁর গৃহের বর্ণনা, তার বন্ধু, তাঁর চিঙারাজি, olney র নিভ্তুত্ব শান্তিময় দৃগ্রান্তনী, আন্দে পাশ্যের গরীব ছংগীণের কথা, রাষ্ট্রীর ও সামাজিক তন্ধ সমূহ এবং সর্ব্ধশেষে ভগবানের জ্যের কথা দেখতে পাই। এপানে যে পরিবর্তন দেখুতে পাওরা যাচেছ সে অভি বড় পরিবর্তন। প্রকৃতিই কবিতার একটা যতর

বিষয় এবং প্রাকৃতির প্রতি Cowper এর বে মন্থ্রাগের পরিচর পাওরা বাচ্ছে নে অপুরাগ, স্থান এবং পরিবর্ত্তন পুর বড়। সমগ্র মান । জাতিকে এক ক'রে দেখতে কবিরা বে চেষ্টা করেছিলেন, Cowper এর মনে সেই ভাবটা পূর্ণ পরিণতি লাভ করতে সমর্থ হয়েছিল। পরবর্তী কবিগণ এই ভাবের উজ্জ্বলতা ও জীবৃদ্ধি সাধন করেছেন বটে কিছু cowper এ সম্বন্ধে সকলেরই অপ্রণী ভারই ভাবরাজি পরবন্তী কবিগণের বীণার ভাবে বল্প ভ ইয়াছে।

Cowper এর মত George Crabbe মানব সন্ধান কবিতা লিখিয়াছিলেন। The village এবং The Parish Register এ দীন তৃংখীদের ত্যাগ স্থীকার, তাদের প্রংলান্তন মমুহ, প্রেম, অপরাধ, পাপ ইত্যাদির প্রাম্য কাহিনী বর্ণিত হয়েছে। এই সমস্ত কবিতা পাঠ করলে পাঠকের মানব গ্রীতি বে বন্ধিত হবে তাতে কোন সন্দেহই নাই। গরীব চর্মকার কবি Robert Bloomfield ও এই ধরণের কবিতা রচনা করেছে। Bloom field এর কবিতা সমূহ Crabbe এর কবিতা অপেকা অনেক থানি আনক্ষদারক। Crabbe একটু কঠোরতা প্রির কিন্তু উভরের প্রাক্তক সৌন্ধ্য বর্ণনায় বেশ সত্য প্রিরতার পরিচর পাণ্ডাং বার।

আর এক ধরণের কবিতা বা রোমাণ্টিক বুগের অক্তম উপদান Restoration এর ইংরাজি কাবা সাহিত্যে আর দেখা যায়নি। Robert Barns কতকগুলি উত্তেজন।মর প্রেমের কবিতা লিখে এই অভাব দূর করেন। Elizabeth এর বুগে যে সুধ সমস্ত জগতকে মুগ্ধ করেছিল Robert Burns এর কবিতার সেই হান্ধ ঝক্কত হলেছে। বরং Burns এর সুর বেশী পরিস্কার সহজ অর্থচ সরল এবং স্বাভাবিক। প্রেমের কবিতা দিয়েই Burns এব কাব্য জাবন আরম্ভ হরেছিল। ১৭৮৬ খ্রী: তাঁর কবিস্তার প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছিল। কিন্তু তিনি শুধু প্রেমের কবি নন। মানব সহদ্ধে যে সমস্ত নৃতন দৃষ্টি অগতের সন্মুখে উপস্থিত হয়েছিল Burns সেই দৃষ্টি নিধে বহু কবিতা লিখিয়াছেন। নিজে দরিত্র তাই দরিত্রের গান তিনি গেরেছেন। Crable e Cowper ইংলভে বদে গরীব দুঃধীদের দুঃখের চিত্র আঁকতে टिहा (शरबिंदनन । Burns 9 कुँ नाएक वेद्रश टिहारे करबिंदनन ; कोरव नवा 9-Burns এর কবিতার অন্তত্তম বিষয়। The Revolution : এই প্রদক্ষে ফ্রাসী বিপ্লবের কথা একটু দরকার। করেক শতাকী বাবৎ ইউরোপ মহাদেশ খণ্ডে সমগ্র মানব জাতিকে এক করে দেখার कन मानूरवत मत्न (र मत ভाবের উপন্ন स्ट्राइन, Cowper, Crable dae Burns निविक ভবিভার আমরা.ভার পরিচর পাই। এই সুমস্ত ভাবের মর্ম্ম এই বে মামুরকে কুল্লিমতা বর্জিত नश्च प्रकारिक कोरनरक भूनवाह वहन करत निर्द्ध हरत। महरदर्त प्रचाकाविकका भौषित कोरन অপেকা প্রাদের শান্ত এবং সহল জাবন অনেক হলর। তাই গ্রামের দুর্ভাবলী এবং দীন চুঃধীদের कौरन **किंख क**रिकात मर्स्साथकुष्टे विषय हेट्स शुक्र । **এই धामक को**शांत मान्यवेद चार्काविक অধিকারের কথা উত্থাপন করা হয়। সকল মানুবেরই সমান অধিকার তাই সমগ্র মানব মিলে একটি মাত্র জাতি। সকল মান্ত্র সম্মন, ভাই ভাই এবং সকলেই খাধীন। স্মৃতরাং মানবের টাক এমাত্র শ্রেণী, মানব শ্রেণী এবং একটা মাত্র কাতি, মানব কাতি। প্রত্যেক মাত্রহই এই

সমগ্র মানব জাতির এক গন ও তুল্য অধিকারী। ধন সম্পত্তি প্র মর্যানা জাতি এবং বর্ণ বিভাগ নিতাস্ত গৰিত ও অভায় বলে পরিত্যাকা। এই সব ভাব অবশ্র নতন নয়। রিনাসার যুগ হতে এ সব চলে এদেছে। কি ধর্ম কি রাজ নীতি, কি সমাজনীতি সকল বিষয়েই মুক্তির জন্ম রিনাদায় যে ব্যগ্রতা দেখা দিয়েছিণ তাই এই ফরাদী বিপ্লবের সঙ্গে প্রকট হয়ে উঠন। कान किছू गड़ा शालारत खालारे हेडेरतारलत मर्या वार्यो। कतानी भाहर हा नर्सना नव মাতুষ সমান, মাতুষে মাতুষে কোন প্রভেদ নাই এবং তারা সকলেই স্বাধীন ইত্যাদি কথা লিখিত ও পঠিত হত। এখন ফলেও পরিচয় পাওয়া গেল ১৭৮৯ খু: Bastile এর ধ্বংশ সাধনে এবং পরবর্ত্তী যুগের নুভন Constitution এর ঘোষণা দ্বারা। এ সৰ আন্দোলনে हेश्नाए एवं উত্তেজনার সঞ্চার হয়েছিল তাই নিমেই Romantic মুগের কবিগণ বাস্ত হয়ে উঠলেন। তাঁদের কবি প্রতিভার থোরাক এখান থেকেই সংগ্রহ হয়েছিল। Wordsworth, Southe এবং Coleridge এই তিন জন কবির হারর প্রথমটা এই সমস্ত আন্দো-লনে আনন্দে নেচে উঠেছিল কিন্তু অচিবেই the Reign of terror এর অন্যাচার ও অনাচার এবং Nepoleon এর সমাটজনোচিত প্রভুত্ত দেখে শব্দিত হয়ে উঠলেন এবং পিছে হঠে যেতে বাধা হলেন। স্কট মর্ম্ম বেদনা নিপ্লা কারিগণ গে অতাতকে ধ্বংশ করতে চেমেছিল দেই স্থন্দর রহস্যময় Romantic অতীতের সম্বন্ধে নিথতে আরম্ভ করলেন। Byron विश्ववराषीत्मत म्ह्न भूताभूवी अक्रमक ना इत्यव मार्गाक्रिक मध्यातित अह। विक ক্ষৃতির বিক্লান্ধ বিপ্লব বাদীদের মূল মন্ত্র কেমন করে কার্যাকরী হয়েছিল, তাহা তাঁরে কবিতায় প্রকাশ করেছিলেন। Shelly ও বিপ্লব বাদীদের পক্ষই সমর্থন করেছেন কিন্তু সে বিপ্লব বাদীদের বিরুদ্ধের যে প্রতিক্রিয়া দেখা দিয়েছিল দে প্রতিক্রিয়া যথন থেমে গিয়েছিল তার পর । जावना Romantic गुरावन जात जुरे जन कवि Rogers এवर Keats विश्वद वांगोरनत मरक কোনরূপ সম্বন্ধ রাখেন নাই। এদের রচনায় একটা নূতন হার বেজে উঠেছে সে প্র । এ গুজন প্রম দর্দী ক'বর রচনায় যে বেইনার সাক্ষাং পাওয়া যায় তাতে মনে এক নতন আঞা জলে উঠেছিল এবং প্রকৃতির (গৌলর্বা) এক নৃতন আংলাতে ভাত হয়ে উঠেছিল। Lowell বলেছেন "Keats influenced the forms of succeding poets."



## ু স্থাপত্য ভৰ্চায় মুসলমান।

( আবদ্ল মঈদ চৌধুরী বি. এ)

আদিম যুগে মাহ্য যখন শীতগ্রীশ্বের অত্যাচার হতে আপনাকে বাঁচিয়ে রাথবার উপায় উদ্ধানন করতে ব্যস্ত হয়ে পড়েছিল সেই কাল হতে আজ পর্যস্ত বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন ধর্মের সভ্যভার অহমায়ী মাহ্য তার আবাস গৃহ নির্মাণ-কৌশল উন্নত করতে টেষ্টা করেছে। আবাস গৃহ হতে ক্রমে উপাসনাগৃহ, মিলনগৃহ পাঠাগার ইত্যাদি ক্রম্বর্দ্ধনান সভ্যভার সঙ্গে মাহ্যের যা প্রয়োজন হয়েছে তা স্থান্ধীরূপ পেয়েছে স্থাপত্য শিল্পে। Aesthetic sense বৃদ্ধির সঙ্গে সাহ্যে তার স্থাপত্য শিল্পকে, দালান এমারতগুলিকে নানা রক্ষম কার্যকার্য্য ও নির্মাণ নৈপুণ্যে মনোরম করে নিতে চেষ্টা করেছে। এই নির্মান নৈপুণ্যে যে ভাতি যত খানি দক্ষতা দেখাতে পেরেছে তাঁরা স্থাপত্য শিল্পে ওতথানি উন্নত বলে স্থীকৃত হয়ে গেছে। নির্মাণ নৈপুণ্যের দিক দিয়া, ইটপাথরের মধ্যে চিক্কণ অথচ জঠিল কার্যকার্য্য স্থচারুরপে সম্পন্ন করার দিক দিয়া মুসলমান কওথানি উন্নতিলাভ করেছিল ভাহা দেখানই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত।

Moslem archiecture বা মুসলমান স্থাপত্য বলতে কি বুবতে হবে তা প্রথম দেখা উচিত। Russel, History of archiecture এ লিংগছেন "The arobs ware teae somites and as duch ware not a sace of original thaughe in tuilonig" অর্থাৎ অর্বেরা প্রকৃত মেটিক ছিল ভাই বলে স্থাপত্য বিভায় ভাদের জাতিগত নিক্ষ কোন মৌলকভা ছিল না। প্রকৃতপক্ষে মুসলমানেরা যে দেশে গিয়েছে সেই দেশের তথনকার স্থাপত্যশিলের ধারাকে নিজের আদুর্শ ভাব ও প্রায়েজন অমুযায়ী পরিবর্তনেঃতার নুতন পৰে পরিচালিত করেছে। স্থাপত্যশিল্পে মুসলমানদের গৌরব সৌন্দর্যারচনা ও কারুকার্য্য নিজেদের নির্মাণ কৌশ্লের চরম উৎকর্ষতার দিক দিয়া। ৬৩৫ খুষ্টাব্দের পর মুসলমান প্রাধান্তের বুর্গে মরুময় আফি কা হতে পারস্তের সীমারেখা পর্যান্ত নৃতন যুগের যে শিল্প art পরিপুষ্টতা লাভ করে তা আগের যুগের শিল্পই নুতন অবস্থায় পরিবর্তিত হয়ে আগে। এ যুগে প্রধানতঃ বাইছেনটাইন শিল্পকে (Byzantine art) আদর্শ করা হয়েছিল। কিন্তু মুসলমানদের রাজ্যজ্জারের দক্ষে সঙ্গে তাঁদের ধর্মগত ও জাতিগত বিশেষ প্রায়েজন অফুষায়ী वाहे (क ने हिन प्र शार शाह मा हा व्यवस्था करते (न उम्राह्म । श्राप्त करम क ने को की পর্যাপ্ত মুসলমান আধিপত্য স্থাপত্যের যে উন্নতি হন্দেছিল ভাতে মুসলমানেরা বারুকার্য্য পুরাতন নমুনার (design) কোন পরিবর্ত্তন জানয়ন করেন নাই। কিন্তু অন্তদিকে এই সময়ে রোমানরাকো বাইজেন্টারান শিল্লের মধেক্তা উন্নভির চেষ্টা হয়েছিল এবং সৌন্দর্য্যরচনার তাঁর নানা রক্ম পরিবর্ত্তন সংগঠিত করেছিল। এর পর যুগে স্পেন, পারস্ত ভারতের স্থাপত্ত্যে

মুসলমানেরা সৌন্দর্যারচনায় (decorative design) এক অভিনৰ পরিবর্ত্তন আনগ্ধন কংছিল। মুসলমান স্থাপত্যের বিষয় বলতে গেলে বিভিন্নংশের বিভিন্ন ধরণের স্থাপত্য মুসলমান কি করে নিজের আদর্শ ও প্রয়োজন অনুযায়ী সড়ে নিরেছে তার ধারাবাহিক বর্ণনা দিতে হয়। কিন্তু এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য মুসলমান স্থাপত্যের ক্রেমবিকাশের ধারাবাহিক বর্ণনা দেওয়া নহে, এখানে শুধু মুসলমান স্থপত্যের বিষয় মোটামোটি একটি ধারণা স্থাপ্ত করে এই বিচারের বিশ্বভাবে আলোচনার স্থচনা করাই উদ্দেশ্য।

বিভিন্ন দেশের স্থাপতা বিশ্বায় প্রয়োজন ও আদর্শনত পরিবর্ত্তন করে মুদলমান তাঁর নিজের একটি বিশেষ Style বা ধরণের স্থাষ্ট করেছিল। এই ধ্বণকে সাধারনতঃ Saracenic style বলা হয়। Stalactite vaulting বা ইটপথের ছাড়া ছাদ এই ধরণের প্রধান বিশিষ্ট অঙ্গ। মুদলমান স্থাপত্যের এই বিশিইতা স্পোনের পশ্চিম সীমা হতে ভারতের পূর্ম পর্যান্ত মুদলমান স্থাপত্যকে এক বিশেষরূপ দান করেছে। থলিফা হারুণ মান রশিবের পত্নী জুবেদার সম্ধিতে ৮ম শতাকার শেষভাগে এই বিশেষত প্রথম দৃষ্ট হয়। এই বিশিষ্টতা ছাড়া Pointed arch কোনাকৃতি থিলান Horse shoe arch বা মর্যকুগাক্তি থিলান বিভাগাতে ও মারবলে সাজান কাজ মুদলমান ধরণ বা style এর বিশেষত ।

মুগলমানদের গাধারণ এমারত হতে মগজিদগুলাকে এক বিশেষ্টরূপ দেওয়া হয়েছে।
মিহরাব, মিম্বর, মিনার, গুম্বজ্ঞা, মকত্বরা arch বা ও লিওয়ানের মগজিদের অবিচ্ছেল্য অস
হিসাবে স্টে করে এই পার্থক্য করা হয়েছে। প্রথমে গামান্ত কোন চিহ্ন দিয়ে কাবার দিক
নির্ণয় করা হত, জানেক পরিবর্তুনের ভিতর দিয়ে ক্রমে মিহরাবের বর্তুমান রূপ হয়েছে।
মিদিনার মগজিদে হজরত প্রথম দাঁড়াইয়েই ওয়াল করতেন, পরে তিন লিড়ির এক ধানা
কাঠের আগন তৈরী করে উপরে বসে ওয়াল করতেন। নীচের ছই লিড়িতে আব্বকর ও
ওমর বসতেন। এই আসনের অসুকরণে মিশ্বর তৈরী হয়। এবং মগজিদের একটি বিশেষ
অঙ্গ বলে গৃহীত হয়। মিদিনার প্রথম মসজিদে কোন মিনার ছিল না। মোয়াজ্জিন (অগ্রদ্ত)
শবিলাল' একটি স্তুপের উপর হতে বিশাসিদিগকে প্রার্থনার জন্ত আহ্বান করতেন।
মুসলমানদের রাজ্যজয়ের সলে ভাকজমকের দিকে তাঁদের মন আক্রই হয় ও আজান দেওয়ার
জন্তিমিনার তৈরী হয়।

মনিনার প্রথম মসজিদে গুম্বজ ছিল না। গুম্বজ স্টের ধারণা মুসলমানরা কোপ। হতে পেরে-ছিলেন তা বলা কঠিন। Saracenic archiecture এর উর্নীভির বুগে মেশপটমিয়ার এমারভ হতে গুম্বজের plan প্রহণ করা হয়েছে বলে অনেকের বিখাদ। শিরিয়া মেসপটমিয়া ও ইজিপট হতে arch এর মমুনা গ্রহণ করা হয়েছিন। খুষ্টীয়ান গীর্জ্জাগুলি হতে 'লিওয়ানের' ও মকস্থরার প্রচলন করা হয়। মসজিদের ভেতর বেড়া দিয়ে আশাদা করে য়াধা জায়গার নাম মকশুরা। ভারতের মশ্জিদগুলিতে ইহার প্রচলন দেখা যায় না।

निक वावरादतत क्य निर्मिष्ठ मिनात वर्खमान मुम्बिन आत्रव मक्त श्रतपदत्त अथम

স্থাপত্য। উপাদনালয় হিদাবে হজ্বত ইব্রাহিমের মদছিদের উপর স্থাপিত কাঘাই মুদলমানদের প্রথম এমারত। Tuckerman শিথিধাছেন "The Kaaba has less importance as an architecitural production than as the centre of the wheel of Mohamenism." মুদলমান জগতে কাবার ধর্মাগত বিধেশ প্রয়োজনীয়তা থাকদেও স্থাপত্য হিদাবে কাবার কোন বিশিষ্ঠতা নাই। মদজিদ নির্মান বিষয়ে কোন ধর্মাগত আদেশ না থাকাতে মুদলমানদিগকে রাজ্যজ্পরের সঙ্গে সঙ্গেদি নির্মান বিষয়ে কোন ধর্মাগত আদেশ না থাকাতে মুদলমানদিগকে রাজ্যজ্পরের সঙ্গে শিল্পের প্রয়োজন মত বিজিতদেশের স্থাপত্য শিল্পের পরিবর্ত্তন করে নিতে হয়েছিল। কোন কোন হলে মুদলমানের। অস্ত জাতীর উপাদনা গৃহের সামান্ত মাত্র পরিবর্ত্তন করে হথা মেহরাব হৈরী করে ও আহুসঙ্গিক পরিবর্ত্তন সাধন করে তাহা মদজিদে পরিণত করে নিয়েছিল। হজরতের নির্মাত মদিনার মদজিদের যে কোন স্থানেই অমুকরণ করা হলেও কুফার বিত্তীয় মদজিদে মদিনার মদজিদকেই আদর্শ করা হয়েছিল প্রধানতঃ বাইজেনটাইন গ্রীক ও রোমান ধরণ বা styles এর অমুকরণ করে মুদলমানের। নিজেদের ধরণের (style) সৃষ্টি করেছিনেন। তুকী, এদিয়া মাইনর ও পারস্তের মদজিদগুলির ও বাইজেটিইন গ্রীজ্ঞাগুলির মধ্যে আনক স্ক্রেণ সমধ্য দেখা যায়। কনষ্টানিটিনেশ্রের প্রায় স্বায় ব্রায় স্বায় ব্রায় ব্রায় স্বায় ব্রায় বর্মায় ব্রায় ব্রায় ব্রায় ব্রায় ব্রায় বর্মায় ব্রায় ব্রায় বর্মায় ব্রায় ব্রায় ব্রায় বর্মায় ব্রায় ব্রায় বর্মায় বর্মা

প্রথম যুগের মুদলমান স্থাপত্যের প্রধাণতঃ চারটি ভাগ করা ধার। যথাঃ শিরিয়াণ মিশরীয়, পারশিক ও নর্থ আফি,কান, হিদপানো-মুরিদ।

শিরিয়ায় মুদলমান স্থাপত্যের প্রধান কীর্ত্তি জেরুজালেমের কুবেত উত্থ ছথবা (dome of the rock) নামীয় থলিফা ওমরের নির্মিত মদজিদ, দামেস্কে ওলিদের মদজিদ ইত্যাদিতে রোমানো-পারশিক ধরণের (style) পুরাপুরি অনুরণ করা হয়েছে। এই মদজিদ গুলির স্তম্ভের নমুনা (clonmrs) রোমান ও গ্রীক উপাদনালয় হতে গ্রাহণ করা হয়েছিল। থলিফা ওলিদ st. Jhon the Baptist এর গীর্জ্জার উপর যে মদজিদ নির্মান করেন তাতে তিনি খুষ্টান ধর্মাবলম্বী সম্রাট জানটিয়ান প্রেরিত সাজ্বরঞ্জাম ব্যবহার করেন। মদজিদগুলিতে অতা ধরণের (style) অনুকরণ কবলেও শিরিয়ান মুদলমানরা স্থাপত্য বিভায় এতই পারদর্শিতা লাভ করেছিলেন যে কারবালার মদজিদেদের মিনার তৈরীতে তাঁহা যে নির্মাণ কোশলের পারচয় দিয়েছিলেন তাহা ইউরোপে একেবারেই বিরগ।

মিশরীর মদজিদগুলির চীনি বা পরিকল্পনার আমরা একটি বিশেষজ্ব দেপতে পাই। প্রায় মদজিদেই প্রধাণতঃ একটি প্রাঙ্গন, মোদাফিরদের জন্ম গৃহ, গোদগথানা ক উটের আন্তাবল সংলগ্ন আছে এবং আরবি সোনালি অক্ষরে দমস্ত মদজিদশুলিই দাজান। কারবোর মদজিদ গুলিতে Horse shoe arch বা অক্ষ্কুরাক্তৃতি বিলাণ এর খ্ব ব্যবহার দেখা যায়। এথানে আমক্ষর ইবন অল আছ এর মদজিদ সর্ক্রেষ্ঠ। প্রথমে Horse shoe arch এর যে দ্ব মদজিদে ব্যবহার করা হয় তন্মধ্যে আবুকুল্নের স্থাজ্জিত মদজিদ অক্সতম। Four centred

arch বা একটি প্রাথমিক নমুনা কারুকার্য্য ও স্থাচক্কন সৌন্দর্যা রচনার জন্ত অতুলনীয় মালেক এল ছালেহর মসজিদে দেখা যায়। এখন এই মসজিদটি পারিবারিক আবাদে পরিণত করা করেছে। কারবোর মুনায়াদের মসজিদের কারুকার্য্য ও আল বেক্ছনির মসজিদের মারবলের জ্যোড়া এডই উপ্পত ধরণের যে তাখা মিশরে মুসল্মান স্থাপত্যের উন্নতির প্রাকাস্থার প্রমান দেয়। কারবোর বাহিরে বেবারের স্থানিশ্বিত মসজিদ stalactite decoration

এ ও কয়তবের সুদৃষ্ঠ সমাধি মসজিদের গুম্বজ্ন সাজান কাজে মুসলমাননের নিপুণতার নিদর্শন: এই সময় মুসলমানরা জজনের কাজে, marble (মার্ক্তণ) পাথরের স্থানিপুণ কাজে ও পাথরের লেস দিয়ে রচনায় বিশেষ পারদর্শী সয়েভিলেন। কায়রোর স্থানিদ্ধ আল আজ্ হার ও আজের এ নবী মসজিদের স্তান্তের নমুনা গ্রীক এবং রোমান উপাদনালয় হতে গ্রহণ করা হতে ছে। আল আজ্ হারের স্থাপত্য হিসাবে এখন কোন বিশেষত্ব নাই।

৬৫৫ খঃ হতে ৬৮৫ খঃ মধ্যে আরবেরা উত্তর আফি কা অধিকার করেন। উত্তর আফিনুকার ভৌগলিক অবস্থিতি, বাইছেনটাইন পূনরাধিকার ও মরুভূমির সম্প্রদায়গণের সাথে সীমান্তের যুদ্ধবিত্রতের জন্ম পুর শীঘ্র এখানে মুদলমানের কোন ধরণ (style) স্থ স্থ নাই। ৭১০ খ্রী: হতে স্পেন বিলয় আরম্ভ হয় এবং ইহার ৫০ বংগরের মধ্যে পাশ্চাতে প্রকৃত মোদলেম ধংগের (style) স্ষ্টি হয়। কর্ডবার স্বর্হ মদর্জিদে এই ধরণের পূর্বতঃ দেখা বার! পশ্চিমে মুসলমানদের কেন্দ্রু স্টি করার উদ্দেশ্যে কর্ডার মদজিদ স্থাপিত হয়! এই মস্থ্রিদ যাতে স্পেনে স্থাপতে হিগাবে সর্বশ্রেষ্ঠ হতে পারে তার জন্ম মুসমানেরা আপ্রাণ চেষ্টা করেছিলেন। মুরপাণ এ সময়ে স্থাত্য বিতায় এক অভিনব উন্নতি আনমন করেন। ঘেভিলিতে আল্কাজার, প্রানাডাতে আল্হামরা প্রাসাদ উ'দের শিল্পকার্যোব শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। Tuckerman পিথেছেন 'They... show in their design and ornament the most fertile expenion of the brilliant imagination with which these worm glooded people impued all its creation আভিহামরা ও কারাগাজার ভাগ্ন মস্জিদ বাতীত স্পেদে মুগলমান স্থাপত্যের আর বিশেষ কোন চিহ্ন নাই। যে সকল মদলিদ এখন গীৰ্জ্জাতে প্রিণত করা হয়েছে তার এতই পরিবর্ত্তন করা হয়েছে যে তাতে আর भूमणभारमञ्ज्ञ विर्मारका द्वाम निवर्मी भाषा यात्र ना। यामरणम निर्मागरना भेत अथन छ। হিছিলি, ইটালি ও স্পে.ন মুদলেম স্থাপতেরে প্রাধান্তের নমুনা পাওয়া ধার। ছিছিলির st. cataldo इंडामि करमकृष्टि शौर्त्जार saracenic style এत अमुक्तर कता स्टाइ । देहानि ও স্পেনে Horse shoe arch এর খুব প্রচলন দেখা যায়।

৬৪২ খৃঃ পারস্থ কর করা হয়। রোমানদের পর স্থাপ্তাশিল্পে বিশিষ্টিত। লাভ করেছে এমন একটি জাতী এগানেই তার্থন সুসলেম-সংখ্রাজাভূক হয়। এখানে মুসল্মানদের, স্থানীয় স্থাপত্যের আইন কামুন বিশেষভাবে মেনে চলতে হথেছিল। স্মরকদের মাদ্রাসায় সর্পার নামীয় সূর্হৎ মাদ্রাসা মসজিদে আগকোর পারস্থার স্থাপ্তার প্রাপুরি নকল করা হরেছে। এখানেই মুসলমানেরা রং করা ও সৌন্দর্যা রচনার সবচেরে বেশী উন্নতি লাভ করেন। তবরিজের 'সবুর মদজিদ' তার একটি উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত।

মুদলেম স্থাপত্যের বে চারটি বিভাগের বিষয় উপরে বলা হয়েছে তা ছাড়া ভারতেও মুদলমানরা ছিল্ স্থাপত্য ও মুদলেম স্থাপত্যের এক আশ্চর্যা দমন্বর দাঘন করে' নৃত্তন ধরণের (style) পৃষ্টি করেন। ভারতে মুদলেম স্থাপত্যের দর্কদমেত তেরটি ছাফের (style) নাম করা ধার। পাঠানগণ ধখন প্রথম রাজ্যজন করেন, তখন তাঁরা ভারতীয় কোন ধরণের অফুকরণ না করে পারস্তের ধরনেরই অফুকরণ করেন। এ দেশের তখনকার বিশৃত্যাল অবস্থা কোন নৃত্তন ধরণ (style) স্টের পকে উপযোগী ছিল না। পারস্তের ধরনের পূর্ণ বিকাশ কৃত্বমিনারে যতটা হয়েছে পারস্তের কোন এমারতেও ততটা হয় নাই। আহমদাবাদের মফিল থানের দমাধি মদজিদে প্রথম জৈন ও বৌদ্ধ ধরণের দঙ্গে মুদলমান আদর্শের দমন্ত্র দেখা ধার। সাম্রাজ্ঞী রিজিয়া নির্দ্ধিত স্থাজান আলতামদের লাল পাথরের স্থশোভিত সমাধি মুদলমানদের হারা ছিল্ ধনণ অফুকরণের একটি প্রমান। কৃত্বমিনারের স্থলতান আলাউদ্দিন থিনিজি নির্দ্ধিত 'আলা দরওয়ালা' সৌলর্থের বিক দিয়া দমগ্র ভারতের এমনকি দমগ্র পৃথিবীব প্রেষ্ঠ এমারত গুলির মধ্যে স্থান পাওয়ার যোগ্য। এই এমারত গুলি দেখেই Bishop Heber লিখিয়াছেন ''These Pathan built lik giants or finished their work like jewe!lers."

স্থে বিকাশ হয়। কৃত্বমিনারের কাছেই মারবল পাণরে নির্মিত জ্মায়্নের সমাধি। এই এমারতের নীতে পাশাপাশি শ্যায় 'ভাজ স্প্রী। শাজায়ানের প্রির প্রে দারা শাকো চির নিজায় নিদিত। শুধু দারা সাকোকে বক্ষে স্থান দেওয়ায় ধে ইতিহাসে এই সমাধির শুকুর বর্ত্তিক হয়েছে, তা নয়, মোগণ সাম্রাজ্যে স্থাপয়িতার পুরের এই সমাধি হইতেই শেষ মোগণ সাম্রাজ্য রাহাত্রর শাহের অসহায় পুরেগণকে ধরে নিধে শুলী করে মার। হয়েছিল। দিল্লীতে স্থপসিজ নেজাম উদ্দিন আউলিয়ার ও তৎপার্শ্বে কবি আমিব ধদক ও পিতৃগত-প্রাণা জাহানাবার সমাধি স্থাপতা হিসাবে বিশেষ কোন বিশিষ্টতা নাই। জাহানারার সমাধি মারবল পাথরে ঘেরা হলেও ভাতে ঘাদ জন্মিতে পারে এমন স্থাবিধা করে রাখা হয়েছে। সমাধি পাত্রে জাহানারার একটা স্থাশিত কবিতা লিখে রাখা হয়েছে। তাতে লিখা আছে।"

বে গরর ছবজা কছে না পুদেদ মাজার মারা কে পুসদে ুমাজার গরিয়া হামি গিয়া বছ আছত''

''শুধু সব্দ খাসই বেন'' আমার সমাধি তেকে রাথে, নিরীহ ও অনহারের খাসই সর্ধান্ত আছে।দন'' দিলীতে শেরসাহ ও অমায়্ন নির্মিত 'পুরানা কিলার'. মধ্যে শেরসাহের মসজিদে ও শেরমগুল নামে ছটি এমারত দেখা যায়। পাঠান হতে ক্রমে মোগল ধরণের বিকা-শের নমুনা প্রথমে শেরসাহের মসজিদে পাওরা যায়। শের মগুল তুমায়ুনের লাইত্রেরী বলেই

সুপরিচিত। এই কাইবেরীর সিঁড়ি হতে পড়ে হুমায়ুন মারা গিয়াছেন। শাজাহান দিল্লীর 'লাল কিলা' নির্মাণ করেন। লাল কিলার মধ্যে দেওয়ান এ সাম, দেওয়াণে যাত্ ও স্থানাগার শুলির নির্মাণ ও সাজসজ্জা এতই মনোরম যে এথানে বিলাশিতার চরম নিদর্শণ পাওয়া যায়। দেওয়াণে থাসের দেয়াল গাত্রে এই প্রসিদ্ধ কবিতাটি পোদিত আছে:—

"আগের কেংদেউস বর করে জনি আছেও" হমি আছেও ও হমি আছেও ও হমি আছেও'

আগ্রার এমারত গুলির মধ্যে শাজাহানের 'জামে মদ্জিদ' বিশেষ উল্লেখযোগ্য। সমগ্র প্রিবীর মধ্যে আর কোথাও আজ প্রান্ত মতি মস্জিদের মত এমন নিপুত উপাসনাল্য তৈরী হয় নাই। মানুষের শক্তির পূর্ণতা এইথানে অনেকটা দেখা যায়। আকবর যে নৃতন ধরণের প্রবর্ত্তন করেন জাহাঙ্গীরের মহলে তার পূর্ণ বিকাশ হয়। মার্বল পাথরে নির্মিত বিশ্রামাগার স্মৃত্য 'তমন বুর্জ' এব দলেই "দেওয়ানে খাদ" অবস্থিত। দেওয়ানে খাদকে miracle, of beauty" বলা হয়। এর দক্ষেই দেওয়াণে আম ও তেরেমের মহিলাদের উপাদনা-লয় নগিনা মদজিদে। তাজমহল নির্মানে পারস্তোর আদর্শের অফুকরণ করা হয়েছে। তাজের প্রিকল্পনার (plan) দিক চেয়ে ভার গৌন্দর্যোর দিকই দেখতে হয় বেশী করে। প্রেমের প্রতিমৃত্তি এই তাজই মোগল শিল্পের শেরা। সৌন্দর্য্যের দিক দিয়া তাজের সমকক্ষ কোন এমারত ছনিয়াতে আর নাই। তাজ প্রাণহীন ইট পাথরের হলেও মনে হয় যেন জীবন্ত মুমতাজের রূপ পরিপ্রহ করে যমুনাপার গোলজার করে আছে। ভার ীয় মুদ্রেম স্থাপতোর কথা বলতে গেলে আকবরের 'Romace in stone' ফতেপুর-সিক্রির কথা বলাই সব চেয়ে দরকার। ভারতের ভাতীয়তার তীর্থকেত্র এই ফতেপুর-সিক্রিতে আকবর নিজের কল্লনার জীবস্ত মূর্ত্তি দিতে চেষ্টা করেছিলেন তাঁর তৈরী এমাংতগুলির মধ্য দিয়া। এই খানেই তিনি ইট পাণরের গাথুনিতে হিন্দু ও Saracenic style এর সমন্তর দাধন করে উৎকর্ষের (কাল্চারের) দিক দিয়া িন্দু মুস্ক্মান মিল্ন হ্রদুঢ় কর্তে চেষ্টা করেছিলেন। এইখানেই আকবর হিল্পের ও ইস্লামের সমন্ত্র সাধন কর্তে (চঙা করেছিলেন তাঁর নুভন ধর্মা, 'দীন-এ-ইলাহি' প্রবর্তন করে এইথানেই আক্ষর বিভিন্ন ধর্মের তুলনা মূণক সমালোচনার স্ত্রপাত করে "the first student of comparative relegion" উপাধি লাভ করেছিলেন। আবুল ফঙল ৰাস্ত্ৰিকই লিখেছিলেন 'Splendid edifices and crences the work of his mighty heart in the garments of stone clay" স্লিম বিশ্তির স্মৃতি রুক্ষ্যে নিশ্বিত ফতেপুর-সিক্রিব জুমা মসজিদের ফটক 'বুগন্দ দয়ওগালা' পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্ধশ্রেষ্ট ফটক। হহা ১৭৬ ফিট উচ্চ, ইহার চূড়া হতে ২৫ মাইণ দূরবন্তী ভাজমহল পর্যান্ত দেখা যায়। হাজ্ঞ-রসিক মুপুরুষ জন্ত নির্মিত প্রাসাদ ও যোধবাইর মহল সম্পূর্ণ হিন্দু ধরণে নির্মিত: কিন্তু তাঁদের সৌক্র্যা রচনা পারভোর অতুকরণ করা হয়েছে স্থণতানার মহল ফতেপুর দিক্রির মধ্যে সব চেরে স্থানর প্রাসাদ। করবলের প্রাসাদের কাছে পাঁচ মহল" নামীর পাঁচতালা রংমহল, দেওরানে খাছ, দেওরানে খাম, ঐতিহাসিক আবুল ফজল ও কবি কৈজির প্রাসাদ ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। কুমার সেলিমের জন্মরহস্তের সলে বিজড়িত এই ফতেপুর সিজিতে নও-রোজের মেলার নুরজাগানের সঙ্গে সেলিমের প্রথম প্রেম সঞ্চার হয়। বালক সেলিম করে কটি পাররা নিবে বিব্রত হরে পড়ে ফোরারা পার্খে উপবিষ্টা বালিকা মেহের-উন্ নিসাকে ছটি পাররা ধরতে দিয়ে অবলিইগুলো নিয়ে থেলতে চলে বান; ফিরে এসে বখন দেখলেন যে বালিকা মেহের উন্-নিসার হাতে মাত্র একটি পাগরা রয়ে ছ তখন বাগ করে জিজ্ঞাসা করলেন 'অন্ত পার্রাটি কি রক্ষে চলে গেল।' মেহের তখন হাতের পার্রাটি আকাশে ছেড়ে দিয়ে বল্লেন 'এই রক্ষ।' বালিকার এই নিভাক অর্থ্য সরল রসিকতার সেলিমের ভাব পরিবর্ত্তন হর এবং তিনি মেহেরের প্রতি আরুষ্টে হয়ে পড়েন।

সেকেন্দ্রার আকেবরের সমাধিতে সম্পূর্ণ হিন্দু ধরণের অফুকরণ করা হয়েছে। আকবরের পর মোগলেরা আবার পারশ্রের ধরণের অফুকরণ আবস্তু কবেন। শাজাহান নির্দ্ধিত 'ইতমন্ত্রদ দৌলাতে' এই পরিবর্ত্তনের পূর্ণতা দেখা যায়।

এ প্রবন্ধে মুসলেম স্থাপতা সম্বন্ধে একটা সাধারণ জ্ঞান স্প্তির চেন্টা হরেছে। মুসলমান প্রধান্তের বুগে সভাতার প্রত্যেক স্তরে মামুবের জীবন কি বক্ষ পরিপূর্ণভাবে বিকশিত হয়েছিল তা আমরা আজ দেমন জানি না, ঠিক তেননি ভ্রেল্ডাং কর্মপদ্ধতি বিষয়েও আমাদের কোন পরিকার ধারণা নাই। এ নিদ্রিত সমাজ জীবক সংগ্রামে আজ সব দিকে পরাজিত হচ্ছে। হয়তঃ তার লুপ্ত গৌরব তাকে তার ভবিশ্বাতের পথ দেখিবে দিতে পারবে, এই ভ্রেলাটেই এ প্রয়াস। ইউরোপ যখন স্থাপতা বিস্তার উদাসীন ছিল, মুসলমানেরা তথন বাগদাদ, দামস্ক ও অভান্ত নগরে শিকাকেন্দ্র সৃষ্টি করে ও গ্রীক লেণকদের বহির অমুবাদ করে নৃত্র ক্ষিত্র গৌরবে জগতকে ভান্তিভ করে দিয়েছিলেন। Rivoria লিখিয়াছেন '' The richness progress of arabic art at a period when architecture had sunk to the lowest eble throughnt Europe is due in great measure to the establishment of the learned academies of Damascass, Bagdad, other principal cities and to the revival of academic learning by the translation of the works of Greek authors—এই সব শিকাকেন্দ্র আজ আর নাই। শিকার সেম্পূর্য ও মুসলমানদের মধ্যে নাই। তার সেদিন আর এদিনে কত প্রভেদ।



## মোসলেম ভারতে শিকা চচ্চা

(খান মোহাম্বদ আতাভির রহমান )

ভারতের মুগলমান বানশাহদের কথা মনে পড়িলেই হর তাঁহাদের বৃদ্ধ-প্রিরভা না হর স্থ-প্রিরভার দৃশাই চক্ষর সন্থে ভাগিরা উঠে। অন্তঃ ক্ষণ-কলেজের পাঠা ইভিহাসের পৃষ্ঠা উন্টাইখা আমরা তাঁহাদের কীত্তিকলাপ শুধু বৃদ্ধ-বিগ্রহ ও রাজা আক্রমণ ধ্বংদের মধ্যেই পর্যবিদিত দেখিতে পাই। রঙ্গমঞ্চের অভিনরে গাধারণতঃ তাঁহাদের জীবনের কুৎিদিত দিকটাই দৃষ্ট্র হর। কিন্তু তাঁহারা ভারতের হিন্দু মুগলমানের জ্ঞান ও শিক্ষার বিস্তার ও উন্নতি কলে কিন্তুপ উৎস্কেও বন্ধ-পরিকর ছিলেন তাহা নিরপেক ঐতিহাসিকদের দৃষ্টি এড়াইতে পারিবেনা।

মুণতান মহম্মদ বোরির ভারতের সিংহাদন আরোহণের পর হইতেই প্রকৃত পকে ভারতের মুসলমানদের শিক্ষা আরম্ভ হয়---তাঁগার পুর্বে এবং তাঁহার রাজত্বের প্রথম ভাগে ও ভারতের মুদলমানদের একটা dark period ছিল কিন্তু মহম্মদ খোরি অভিশয় যত্ন ও উদ্যুমের সহিত মান্তাসা ও বিজ্ঞালর স্থাপন করিয়া শিক্ষা চর্চার পথ সহল ও স্থগম করিতে আরম্ভ করেন। তিনি বছ হিন্দু দেব-দেবীর মূর্ত্তি ও মন্দিরাদি বিনষ্ট করিরা তথার মণ্জিদ ও মান্ত্রাসা প্রতিষ্ঠা করেন। ইসলাম-প্রচার এবং রাজ্য বিজ্ঞার ছম্পুডিনাদের মধ্যে ও তিনি শিকা-বিস্তারের কথা ভূলেন নাই। তৎপর স্থণভান কুতুবউদ্দিন অসংখ্য মস্ভিদ ও মালাসা প্রতিষ্ঠিত করিয়া শিক্ষা চচ্চার প্রবল উৎসাহ দান করেন। তাঁহার সমরে এবং পরবর্ত্তী সময়েও মাদ্রাসা ও মসজিদ এক সকে নির্দ্ধাণ করা হইত। এবং তথার ধর্ম ও শিক্ষাচর্চ্চ। কুতুবউদ্বিদের পর স্থগতান আলতামানের রাঞ্ছকালে তিনি রাজকার্য্যে वित्मव ভাবে व्यापृত थाकित्जन विनदा निका बीकांत्र वित्मव मकत्र वित्ज पात्रित्जनन। खरः अवगत-कारण ६ निका विखादित श्रीक छेमात्रीन हिर्मित । किछ जिनि विदादनत राषष्ठे সমাদর করিতেন এবং তাঁহার দরবাবে বহু সংখ্যক বিধান ও কবি ছিলেন। তাঁহার বছু ও আগ্রহে তাঁচার ক্ঞা স্থলতান। রাজিয়া বৈশবকাল হইতেই শিকা লাভ করেন এবং বৌধনে যখন সিংহাসনে আবোহণ করেন তথন রাজকার্যো বাপুত থাকিয়া ও শিকাচর্চার জন্তও বহু অর্থ ব্যর করিবাছেন। দিলীতে তিনি সুবাইজী বিভাগর নামে একটা প্রকাশ্ত বিভাগর স্থাপন करतम । स्माजाना निष्म (कांत्रांग ও हानित्म यर्थहे अख्यिका गांच कतिशाहित्मन व्यवस्थान काल व्यक्षिकारण नेमबरे नाहिंग व्यालाहना वा ठळाब मध थाकिएक । खनजान मानिबर्डिकिन निक्ष विद्यानिहित्नन এवर विद्यानत्वत्र नमावत्र कत्रित्तन । जाहात्र विभ वरमत्र त्रावपकारन किनि মুস্গমানদের ক্রমোরতির ক্স স্থানে স্থানে বছসংখ্যক মাত্রাসা ও বিভাগর প্রতিষ্ঠা করিবা-ছিলেন। লৈশবে তিনি সাধারণ ছাত্রদের মত কঠোর জীবন বাপন করিতেন এবং পরে

সিংহাসন ভারোহণ করিলে পর ও তিনি ছাত্রবের ভারই সাধারণ ভাবে থাকিতেন। তাহার নিজের দেখনী হারা উপার্জিত কর্মে থাত জ্বাদি ক্রের করিতেন। প্রাথিত তুপ্র্টক ইবনে বডুড়া একশত বংসর পরে ভারতে আসিরা তাহার বহন্ত-লিখিত একখণ্ড কোর-আন পাঠে তাহার অভ্যন্ত প্রশংসা করিয়াছেন।

অ্লভান গিরাসউদ্দিন বলবনের রাজ্যকালে চেলিস্থান ভারতের উত্তর প্রদীয় সীমাজে ভীষণ উপত্রৰ আরম্ভ করেন। তাঁহার ভরে খোরাসানের ১০:১৬ জন শাসন কর্তা দিল্লীতে আগমন করিয়া সুশতানের আঞার ছিকা করেন। সুশতান তাঁহাদিগকে অত্যন্ত হত্ব ও नमान्द्रिक निष्ठ शहर करदम । উक्त भागम कर्खात्मक भाविष्यवदर्शक मेर्था करमक विद्यान ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহাদের আগমনে দিলী এক সময়ে জ্ঞান ও এখর্থ্যের কেন্দ্র হইয়া পড়ে। তাঁহার রাজ্যকালে সৈয়দ মৌলা নামক একজন ধর্মাত্মা বাজি দিল্লীতে এইটা মান্তাসা স্থাপন মুলতান বদ্বন বহু সংখ্যক সাহিত্য সমিতির প্রতিষ্ঠা করেন ৷ তাঁণার পুত্র স্থলভান মুংল্লদ নিলে একলন কবি ছিলেন। লৈখবে প্রসিদ্ধ কবি আমির খসক তাঁহার গৃহ-শিক্ষক ছিলেন। তাঁহারই প্রভাবে তিনি অতি আল বরসেই কাব্য চর্চ্চা আরম্ভ করেন এবং প্রাস্থ্য করিরে কাব্যক্ত ইইতে আফুগানিক বিশাসহত্র বয়েত সংগ্রহ করিয়া পুরুকা-কারে প্রকাশিত করেন ৷ পিতার স্কার ইনিও সাহিত্য-সমিতির গঠন কার্য্যে বিশেষ ভাবে মনোনিবেশ করেন এবং বছ সংখ্যক সাহিত্য-সমিতি প্রতিষ্ঠিত করিয়া প্রসিদ্ধ নাট্যকার, সঙ্গীতজ্ঞ, অভিনেতা ও কথকগণকে এই সমিতির সভ্যশ্রীভূক্ত করেন। এই সকল সমিতিতে নানা বিষয়ের আলোচনা কল্লে মধ্যে মধ্যে সভা আহ্বান করা হইত। এবং কবি আমির খসক্র সভার সভাপতিত্ব করিতেন। অলভান মহমুদ কবিদের বিশেষ সমাদার করিতেন। পারজ্বের মহাক্ষি দেখ সাদিকে ভারতবর্ষে আনিষার জন্ত তিনি ছই ছই বার দুত প্রেরণ করিয়া নিমন্ত্রণ করেন কিছু বিশেষ কারণে দেখ সাদি ফুলভানের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে शादान नाहे। युद्ध शमन कार्तान स्मृत्यान स्टानक विद्यान वास्त्रि এवर वह्नगर्थाक शुखक সংক । ইংতন। হুর্ভাগ্যংশতঃ শেষে এক যুদ্ধে তিনি নিহত হন এক কবি খসক বন্দী হন।

অতঃপর থিপ্জি বংশের প্রথম স্থলতান জালালউদ্দিন থিল জির সিংহাসন আরোহণের সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা চর্চার গতির পরিবর্ত্তন ঘটে তিনি বিধানদের অত্যন্ত সন্মান সমাদর করিতেন। আমির পুসক্ষকে ভিনি দিল্লী Imparial library র অধ্যক্ষ নিযুক্ত করেন। কিন্তু তাঁহার জামাতা আলাউদ্দিন থিল জি নিয়ক্ষর ছিলেন এবং রাজত্বের প্রথম ভাগে তিনি শিক্ষা বিতারের জন্ত কোন চেটাই করেন নাই। কিন্তু শেষ বরুসে তিনি নিজের অজ্ঞানভার কথা বুঝিতে পারিরা গৃহশিক্ষক নিযুক্ত করিয়া পার্লী ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। এই শিক্ষার প্রভাবে তিনি শীস্তই স্থানে স্থানে মাদ্রাসা বা বিভালর স্থাপনের আদেশ দেন। এবং জির দেশ হইতে বহু বিছানলিগকৈ আনরন করিয়া তাঁহালিগকে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বিভালয়াদিতে অধ্যাপক নিযুক্ত করেন। তাঁহার প্রমতি ইতে থাকে।

তাহার আনেশে বহুসংখ্যক খনাত্য থাকি নিজ নিজ অর্থারে স্থানে স্থানে ব্যালা স্থাপন করেন। এই স্থারে দিলীতে এখন অনেক বিধান ছিলেন বাহারা বোধারা, বগলাল, কাইক প্রভৃতি প্রসিদ্ধ শিক্ষাস্থলের খ্যাজনামা বিধানদের অপেকাও অধিক জ্ঞানী ও বিধান ছিলেন। তাহারই স্থারে কবির উদ্ধীন কতেহ-নামা নামক ঐতিহাসিক গ্রন্থ প্রণয়ম করেন। স্থাতান আলাউদ্দীনের সময় ভারতবর্ষে করেকজন খ্যাজনামা জ্যোজিষও ছিলেন। হংখের বিবর তাহার স্থারে অসংখ্যা বিধান ও জ্ঞানী ব্যক্তি থাকিতেও স্থাজান তাহাদের স্কলের উপযুক্ত সন্মান করেন নাই। ই হালের জ্ঞান ও প্রভিভার সম্যক্ষ পরিচর পাইরা তাহাদের উপযুক্ত সন্মান কহিলে, স্থাজান আলাউদ্দীনের নাম শিক্ষাজগতের ইভিহাসে স্থান পাইত।

স্থপতান আণাউদ্দীনের সময় হইতে মিশ্র ভাষার প্রচণন হয়। হিন্দু মুস্পমান উভয় জাতির Intermingling আরম্ভ হয়।

থিলজী বংশের পতনের পর বংশের প্রথম ভোগলক ফুলভান ঘিরাফুদ্দীনের সমর শিক্ষা-হাজ্যে পুনহার যুগান্তর আরম্ভ হর। তিনি বিদ্যান বাজ্জিদের সঙ্গ খুব পছক করিতেন এবং তাহাদিগকে দরবারে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিভেন। তৎকালে শ্রেথ ও দৈরদ এই চুই বংশই জ্ঞান বিজ্ঞানে অভাধিক উন্নত ছিলেন। স্থলভান তাঁহাদিগকে বার্ষিক বৃত্তি দান করিতেন এবং অক্সান্ত নানাবিধ উপারে তাঁহাদের জ্ঞানচচ্চার সহারতা করিতেন।

তাঁহার পুত্র মাহমুদ ভুগলকের সময় শিক্ষার ফ্রন্ত উন্নতি হইতে থাকে। তিনি শৈশব কাল হইতেই উংসাহ ও উপ্তমের সহিত শিক্ষাচচ্চ্য আরম্ভ করেন এবং যৌবনে কাব্য চর্চ্চার মনোনিবেশ করেন! ভাষার সরলতা ও ভাবের গভীরতার তিনি তৎকালীন অনেক কবির উপরে স্থান লাভ করিয়াছিলেন। স্মরণ-শক্তি তাঁহার অভ্যস্ত তীক্ষ ছিল। ভর্কে তাঁহাকে পরাস্ত করা কঠিন ছিল। যে কোন বৈজ্ঞানিক বা সাহিত্যিককে তিনি যুক্তি তর্কে পরাস্ত করিতে পারিতেন। হস্তাক্ষর তাঁহার মতি সুন্দর ছিল। চিকিৎসা ছোভিষ ও ভূক লাজে তিনি পারদর্শী ছিলেন। হিনি উপাধ্যান বা রোমান্সে বিশ্বাস করিতেন না। তাঁচার নানাবিধ অংশর কথা ভনিয়া এশিয়ার খ্যাতনামা বিদ্যানগণ দিল্লীতে আগমন করেন। দিল্লী হইতে তিনি রাজধানী দেওগিরিতে স্থানাস্তরিত করিয়া দিলীর ধ্বংস সাধন করেন। नव প্রতিষ্ঠিত রাজধানী দৌলভাবাদে তিনি অনেক বিধান ব্যক্তিগণকে সঙ্গে লইয়া ধান কিছ তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই তথাকার অলবায়ু সহা করিতে না পারিয়া অকালে মৃত্যুমুধে পতিত হন- এবং অনেকে খদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। এই কারণে অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি শিক্ষা চচ্চার প্রতি উদাসীন হইরা পড়েন। ক্থিত আছে স্থাতানের দরবারে প্রায় এক হাজার कवि এवং वात मंज शकिम ছिलान । जाँशा आशदित ममत्र हुई मंज आहेन क वास्ति जाँशांत সঙ্গে বসিডেন এবং নানা বিষয়ে আলোচনা করিতেন। প্রসিদ্ধ ভূ পর্যাটক ইব্নে বতুতা তাহার সময়ে ১৩৪১ প্রাফে ভারতে আগমন করেন। স্থলতান পতান্ত সমাদর করিয়া তাঁহাকে

ব্যুবারে নিমারণ করেন। পুৰকান ব্যুবারের অকারে কিনুবার ও জোধ না করিবলৈ তিনি ভারবের বুসন্মানবিপতে আন-বিজ্ঞানে অপতের হৈ কোন জাভিত্র সন্কল করিয়া বাষ্ট্রেল গানিকেন।

পর্বার্ত্তী বাদশার ক্রিরোক্ষশার ভোগণক উবার রাজধারী কিরোকারাকের গঠনকার্ব্যে বনোনিবেশ করেন। ক্রিরোক্ষশার নিবে অভ্যক্ত শিক্ষিত ছিলেন এবঁই নিক্স ক্রীবন-চরিত ''ফ্ডু-রাড়ে কিরোকাশারী'' নিবিরা গিরাছেন। ইতিহাস অধ্যরনে উাহার প্রবল অফ্রাগ ছিল। প্রসিদ্ধ ক্রিরোকিক ক্রিয়াউন্থীন বার্ণি এবং সিরাক্ষ আফীণ উাহার ধ্রবারে ছিলেন। বার্ণির মৃত্যুর পর কিরোকাশার ক্রিভাগিকের হারা ভাহার রাজন্মের ক্রীবাবলী শিলিবন্ধ করাইরা রাইতে ইছো করেন; কিন্তু ভাহার আদর্শ অমুবারী কোন ঐতিহাসিক না পাওরার ভাহার ইছো ফলবতী হয় নাই। অগত্যা তিনি ভাহার জীবনের প্রসিদ্ধ ঘটনার কণা উল্লেখ করিরা গেঞ্জনি, কুশ্কী-শিকার ও কুশ্কী-মৃত্যুগ, নামক ছইটি প্রাসাদের গুড়ালর মধ্যে ক্রিরার জন্ম বিশিন্ত প্রসাছিলেন। শিক্ষিত ব্যক্তিদিগকে গরবারে নিমন্ত্রণ করিরা অন্তর্থনা করিবার জন্ম বিশিন্ত প্রাসাদ নির্দ্ধাণ করান। তিনি জীবনে প্রচুর অর্থ শিক্ষাবিস্থারেয় কন্স বায় করিয়া ছিলেন। তক্সধ্যে ৩৬ কন্ষ টাকা বিহান ব্যক্তিদের বৃত্তির ক্ষম্ম দ'ন করিয়াছেন।

ফিবোজ শাহের অসংখ্য ক্রীতদাস ছিল তিনি ভালালিগকে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করিরাছিলেন। ভিন্ন ভিন্ন ক্রীতদাদকে ভিন্ন ভিন্ন কার্ছিল নিবৃক্ত করা হইত। কেহ কেই কোরাণ পাঠ এবং মুখস্থ করিতে—কেহ কেহা শুধু ধর্মালোচনা করিতে—এবং কেহ পুত্তকাদি নকল করিতে নিযুক্ত হটত। এकमम खोडमामदक ব্যবসা বাণিজ্য শিক্ষার অন্ত তিনি বণিকদের নিকট পাঠাইর। দেন। এই একারে প্রার ১২০০০ হাজার ক্রীতদাস ভিত্র ভিত্র কার্যা-বিভাগে ব্রেষ্ট অভিজ্ঞতা লাভ করে। তাহাদিগের তবাবধানের জন্ত পুথক लांक निर्मिष्ठ हिन अवर बाब निर्सारहत सन्न शुवक (काशांतात हिन। कौ उनांतरात निकांत ক্ষম্র এতদুর যত্ন অন্তকোন প্রশতান বা সম্রাট করেন নাই। তিনি তাঁহার পরবর্তী সুণ চান দের ক্ষর এক আইন কারী করেন যে প্রজাব:শার শিক। বিস্তার ও উন্নতি দাধন দামাজ্যের এ দটি बिट्नंव कर्त्यात महा। भग इटेटन এবং এ विशव एकड व्यवहरून। कत्रिल किन त्राक्षधार्य अन्न-হানী করিবেন। তাঁহার জােষ্ঠপুত্র ফতেই থানে। মুকুার পর তাঁহার স্কৃতি চিক্লার্থে তিনি ক্ষম শরীফ নামক একটি মদলিদ ও মাদ্রাসা স্থাপন করেন। ফিরোকাবানে ভিনি বিখ্যাত स्टिबाक्यांकी योष्टांना श्राविद्धित करवन । এই माञ्चागांव लोक्यां उरकारन स्रवृत्रनीय हिन । अभिक्ष माथक-कवि (योगाना जागान केमोन स्थी अहे यामागात 'अथानक हिस्सन। किंनि ছাত্রদিগকে ধর্ম বিষয়ে শিক্ষাদান করিতেন। কোরাণ, তফসীর, ফেকা প্রস্তৃতি ধর্মগ্রষ্ঠ हाकरम् मात्रा विश्मवकर्भ कात्रक कताहरखन । हाजरम्य कीवरन समू भार्थिव निकार वर्षहे हिन ना, श्रविकाश विकाय ध्रथान कम हिना होता अ विकरत्य कना अवहे कारांग हिना। জিছ ৰেশ হইতে সমাগত বিধান-মগুণীর অভ্যর্থনার কনা মাদ্রাসার একটি প্রকোষ্ঠ নির্দিষ্ট

